

**ΜΑΘΗΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ
«ΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ»**

(Βιέννη, 27-29 Μαρτίου 2026)

**Μια μοναδική εμπειρία για
μαθητές του Γυμνασίου
Αγίας Παρασκευής
Γεροσκήπου!**

SyneOsis
Μαθητικό Συνέδριο
για την Εκπαίδευση
Το Νέο Σχολείο

Βιέννη
27-29 Μαρτίου 2026

Υπό την Αιγίδα της Ιεράς
Μητροπόλεως Αυστρίας

VIENNA
vienna.info

www.kelofora.eu

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos
do Estreito de Câmara de Lobos

AUSTRIA
CENTER
VIENNA

λεπλάκιος
VIENNA

Μαθητές του σχολείου μας είχαν την ξεχωριστή ευκαιρία να συμμετάσχουν και να παρακολουθήσουν τις εργασίες του **Μαθητικού Συνεδρίου** με θέμα «**Το Νέο Σχολείο**» που θα έλαβε χώρα από τις **27 έως τις 29 Μαρτίου 2026** στο Austria Center Vienna **στη Βιέννη της Αυστρίας**.

Το Συνέδριο διοργανώθηκε από τη **Synethesis**, μια μη κερδοσκοπική εταιρεία που αποτελείται από επιστήμονες που μοιράζονται ένα κοινό όραμα: τη στήριξη της δημιουργικής έκφρασης, της κριτικής σκέψης και της συμμετοχής των μαθητών/τριών σε δράσεις που ξεπερνούν τα στενά όρια της σχολικής τάξης. Με συνέπεια, διαφάνεια και παιδαγωγικό προσανατολισμό, επιδιώκει να χτίσει γέφυρες μεταξύ της εκπαίδευσης και της κοινωνίας, καλλιεργώντας το ενδιαφέρον των νέων για τον λόγο, τη γνώση και τον διάλογο. Η διοργάνωση του Συνεδρίου τελούσε **υπό την αιγίδα της Ιεράς Μητροπόλεως της Αυστρίας**.

Το Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου συμμετείχε στο συνέδριο με ομάδα αποτελούμενη από δύο (2) μαθητές της Γ΄ Τάξης, **Μαυρομμάτη Αλέξανδρο (Γ04) και Κρούκερ Ήθαν Πωλ (Γ05)** οι οποίοι συνοδεύονταν από δύο (2) εκπαιδευτικούς (**Γεώργιο Λούβαρη (Διευθυντή) και Βασίλειο Βασιλείου (Φιλολογικών, Α.Β.Δ.)**].

Στο πλαίσιο του συνεδρίου η ομάδα παρουσίασε **αφίσα** η οποία ετοιμάστηκε με βάση τη θεματική **«Το μέλλον της εκπαίδευσης: Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στις σύγχρονες τάξεις»**. Οι μαθητές, υπό την επίβλεψη του κ. Βασιλείου, επιχείρησαν μέσω της αφίσας με τίτλο: **«Modern Classrooms – The Artificial Intelligence Puzzle: The Mystery of the Missing ... Piece»** να αναδείξουν τον επίκαιρο προβληματισμό που σχετίζεται με τη θέση που θα έχει ο ανθρώπινος παράγοντας και, πιο συγκεκριμένα, ο δάσκαλος, στις τάξεις του μέλλοντος.

Το Νέο Σχολείο

Υπό την αιγίδα της Ιεράς Μητρόπολης Αυστρίας 

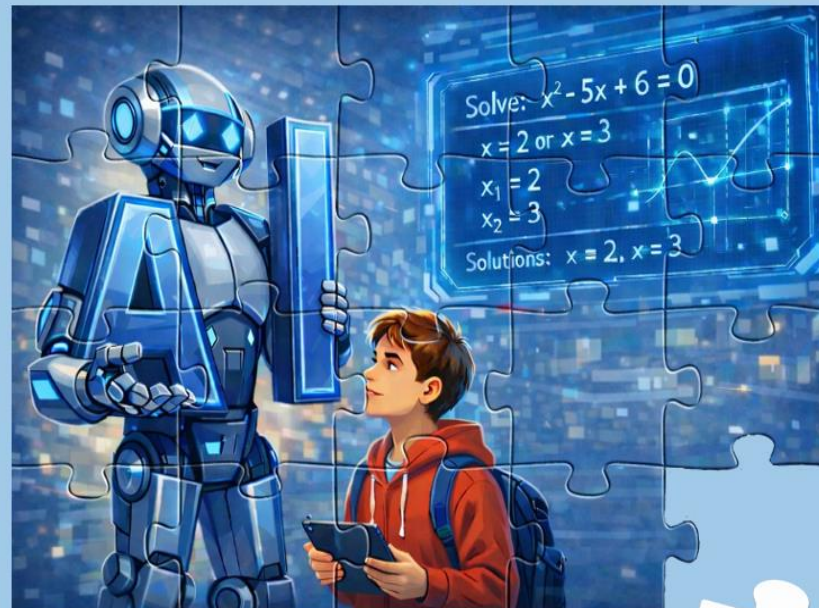
The future of education The role of Artificial Intelligence in modern classrooms

KRUGER ETHAN PAUL – MAVROMMATIS ALEXANDROS (CLASS C)

SUPERVISING TEACHER: VASILEIOS VASILEIOU (PHILOLOGIST)

AGIA PARASKEVI GYMNASIUM, GEROSKIPOU (PAPHOS – CYPRUS)

MODERN CLASSROOMS THE ARTIFICIAL INTELLIGENCE PUZZLE



WHAT'S THE
MISSING...

?



VIVA
YARD

KALIVA
BEERYARD

KALIVA
BEERYARD

DOOR
NATED
NG

FIND US
AFTER
SECURITY
CONTROL
(AIRSIDE-NEXT
TO GATE 1)

LARGE
SELECTION
OF DRAUGHT
BEERS

Every day a
work of craft

We make it fresh - every day

TRIPLOKON
SPRITMENO
DATOMA
WET FLOOR
CAUTION









www.**imp**ulsfoto.at

PUMA



www.impulsfoto.at









AUSTRIA
CENTER
VIENNA



Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos
do Estreito de Câmara de Lobos



SyneΘesis

Vienna 2026



Please m
sure to tag
your soc

Thank



Syn





SyneΘesis
Μαθητικό Συνέδριο
για την Εκπαίδευση
Το Νέο Σχολείο

Βιέννη
27-29 Μαρτίου 2026

Υπό την Αιγίδα της Ιεράς
Μητροπόλεως Αυστρίας

VIENNA
vienna.info

Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos
do Estreito de Câmara de Lobos

AUSTRIA
CENTER
VIENNA

Αρχαίσιος



ναζήτηση



ENG

Το Ελληνικό Πλαίσιο (Υ.Α. 20883/ΓΔ4)

- **Κεντρική Διοίκηση:** Απαραίτητη έγκριση από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης.
- **Αναλογία Συνοδών:** 1 εκπαιδευτικός ανά 25 μαθητές (συνήθως 3 συνοδοί για μια τάξη).
- **Προγραμματισμός:** Κατάθεση πλήρους φακέλου (προσφορές πρακτορείων, ασφάλεια, πρόγραμμα) μήνες πριν.
- **Περιορισμοί:** Αυστηρό πλαίσιο για τις ώρες μετακίνησης (απαγόρευση νυχτερινών δρομολογίων με λεωφορείο).









27-09-2023
Αυτοδίαγνωση Υγείας

Το Νέο Σχολείο

Θεματική: Αειφορία και Εκπαίδευση
Πρόσληψη καινοεργών Διδακτικών της αειφορίας στο σχολείο

-THE GREEN SCHOOL-
4th Primary School of Nea Ionía Magnisias, Panagiotis Katairefos, Greece, Volos

Contributing Teachers: Mrs. Stavrou (Classroom Teacher), Mrs. Karamanolis (Classroom Teacher), Mrs. Chalki (Classroom Teacher)

Το νέο σχολείο της Νέας Ιωνίας, Μεγίστης, Αιτωλίας, αποτελεί ένα εκπαιδευτικό πρότυπο που ενσωματώνει την αειφορία και την κοινωνική υπευθυνότητα στην εκπαίδευση. Το σχολείο λειτουργεί ως «Πράσινο Σχολείο», προσφέροντας στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς την ευκαιρία να μάθουν για την αειφορία και να εφαρμόσουν τις αρχές της στην καθημερινή τους ζωή. Το σχολείο έχει υιοθετήσει μια σειρά από μέτρα για να γίνει πιο φιλικό προς το περιβάλλον, όπως η χρήση ενέργειας χαμηλής κατανάλωσης, η ανακύκλωση, η χρήση βιολογικών προϊόντων και η προώθηση της ενεργητικής μετακίνησης. Τα μέτρα αυτά έχουν οδηγήσει σε σημαντικές εξοχές στην κατανάλωση ενέργειας και νερού, καθώς και στην αύξηση της συνείδησης των μαθητών και των εκπαιδευτικών για την αειφορία. Το σχολείο είναι περήφανο για τα επιτεύγματα αυτά και θέλει να μοιραστεί την εμπειρία του με άλλα σχολεία. Για περισσότερες πληροφορίες, επικοινωνήστε με τον Διευθυντή του Σχολείου, κ. Παπαγιάννη Καταϊρέφο, στο τηλέφωνο 24210 41234 ή στο email skola@neoionia.gr.

REGISTRATION ATTACHED

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

27-09-2023
The New School

Every Drop Counts
Environmental Education Program

Contributing Teachers: Mrs. Stavrou (Classroom Teacher), Mrs. Karamanolis (Classroom Teacher), Mrs. Chalki (Classroom Teacher)

Our Project

Our project is a water conservation program that aims to raise awareness among students and staff about the importance of water. We have implemented a series of measures to reduce water consumption, such as installing water-saving devices, conducting water audits, and promoting water-saving practices. These measures have led to significant reductions in water usage and have helped us become a more sustainable school. We are proud of our achievements and would like to share our experience with other schools. For more information, please contact the School Director, Mr. Papagiannis Katairefos, at 24210 41234 or skola@neoionia.gr.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

27-09-2023
The New School

To Neo Scholio

**THE FUTURE OF
INTEGRATION
& SOCIAL ENERGY**

Contributing Teachers: Mrs. Stavrou (Classroom Teacher), Mrs. Karamanolis (Classroom Teacher), Mrs. Chalki (Classroom Teacher)

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

27-09-2023
The New School

Water All Matters for Nature of the New School

Contributing Teachers: Mrs. Stavrou (Classroom Teacher), Mrs. Karamanolis (Classroom Teacher), Mrs. Chalki (Classroom Teacher)

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

27-09-2023
The New School

To Neo Scholio

Contributing Teachers: Mrs. Stavrou (Classroom Teacher), Mrs. Karamanolis (Classroom Teacher), Mrs. Chalki (Classroom Teacher)

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

S D D1 D2 C
ms -2.41 -





ENTRANCE 1

Welcome to Austria Center Vienna









UNIVERSITY OF THE
AEGEAN

The School of the Future

Co-Designing Learning for a Complex World

Dr. Stylianos Karatzas

Assoc. Professor, Department of Product and Systems Engineering

School of Engineering

University of the AEGEAN





To Néo Σχολείο

Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση

Η τεχνητή νοημοσύνη (AI) αποτελεί μια επανάσταση στην τεχνολογία, η οποία έχει επηρεάσει βαθύτατα τον τρόπο με τον οποίο εργαζόμαστε, ζούμε και μαθαίνουμε. Στην εκπαίδευση, η AI προσφέρει νέες ευκαιρίες για εξατομικευμένη μάθηση, αυτοματισμό των διαδικασιών και βελτιστοποίηση των πόρων. Η παρούσα έκθεση εξετάζει τον ρόλο της AI στα σύγχρονα σχολεία, τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να ενισχύσει την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, καθώς και τις προκλήσεις που προκύπτουν από την υιοθέτησή της.

Κεντρική Θεώρηση: Η AI ως εργαλείο για την εξατομικευμένη μάθηση.

Η AI μπορεί να αναλύσει τα δεδομένα της απόδοσης των μαθητών και να προτείνει προσαρμοσμένα προγράμματα μάθησης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τον ρυθμό του καθενός. Αυτό βοηθά στην αντιμετώπιση των κενών γνώσεων και στην ενίσχυση της αυτονομίας των μαθητών.

Πλεονεκτήματα:

- Εξατομικευμένη μάθηση: Προσαρμοσμένα προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του καθενός.
- Αυτοματισμός: Αποεπιβάρυνση των εκπαιδευτικών από γραφειοκρατικές διαδικασίες, ώστε να έχουν περισσότερο χρόνο για την διδασκαλία.
- Βελτιστοποίηση πόρων: Αποτελεσματικότερη χρήση των διαθέσιμων πόρων.
- Ανάλυση δεδομένων: Προβλεπτική ανάλυση για την πρόληψη κινδύνων απόρριψης μαθητών.

Προκλήσεις:

- Προστασία δεδομένων: Βεβαιότητα για την ασφαλή διαχείριση των προσωπικών δεδομένων των μαθητών.
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Ανάγκη για συνεχή εκπαίδευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων στον χώρο της AI.
- Εξισορρόπηση: Βεβαιότητα ότι η AI θα χρησιμοποιείται ως εργαλείο και όχι ως αντικατάσταση του εκπαιδευτικού.

Συμπέρασμα:

Η AI αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο που, όταν χρησιμοποιείται με υπευθυνότητα, μπορεί να μεταμορφώσει την εκπαίδευση σε πιο αποτελεσματική και προσαρμοσμένη. Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και τεχνολογίας είναι ο κλειδί για να αξιοποιήσουμε πλήρως τις δυνατότητες της AI στο σχολείο.

To Néo Σχολείο

Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση

Η τεχνητή νοημοσύνη (AI) αποτελεί μια επανάσταση στην τεχνολογία, η οποία έχει επηρεάσει βαθύτατα τον τρόπο με τον οποίο εργαζόμαστε, ζούμε και μαθαίνουμε. Στην εκπαίδευση, η AI προσφέρει νέες ευκαιρίες για εξατομικευμένη μάθηση, αυτοματισμό των διαδικασιών και βελτιστοποίηση των πόρων. Η παρούσα έκθεση εξετάζει τον ρόλο της AI στα σύγχρονα σχολεία, τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να ενισχύσει την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, καθώς και τις προκλήσεις που προκύπτουν από την υιοθέτησή της.

Κεντρική Θεώρηση: Η AI ως εργαλείο για την εξατομικευμένη μάθηση.

Η AI μπορεί να αναλύσει τα δεδομένα της απόδοσης των μαθητών και να προτείνει προσαρμοσμένα προγράμματα μάθησης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τον ρυθμό του καθενός. Αυτό βοηθά στην αντιμετώπιση των κενών γνώσεων και στην ενίσχυση της αυτονομίας των μαθητών.

Πλεονεκτήματα:

- Εξατομικευμένη μάθηση: Προσαρμοσμένα προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του καθενός.
- Αυτοματισμός: Αποεπιβάρυνση των εκπαιδευτικών από γραφειοκρατικές διαδικασίες, ώστε να έχουν περισσότερο χρόνο για την διδασκαλία.
- Βελτιστοποίηση πόρων: Αποτελεσματικότερη χρήση των διαθέσιμων πόρων.
- Ανάλυση δεδομένων: Προβλεπτική ανάλυση για την πρόληψη κινδύνων απόρριψης μαθητών.

Προκλήσεις:

- Προστασία δεδομένων: Βεβαιότητα για την ασφαλή διαχείριση των προσωπικών δεδομένων των μαθητών.
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Ανάγκη για συνεχή εκπαίδευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων στον χώρο της AI.
- Εξισορρόπηση: Βεβαιότητα ότι η AI θα χρησιμοποιείται ως εργαλείο και όχι ως αντικατάσταση του εκπαιδευτικού.

Συμπέρασμα:

Η AI αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο που, όταν χρησιμοποιείται με υπευθυνότητα, μπορεί να μεταμορφώσει την εκπαίδευση σε πιο αποτελεσματική και προσαρμοσμένη. Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και τεχνολογίας είναι ο κλειδί για να αξιοποιήσουμε πλήρως τις δυνατότητες της AI στο σχολείο.

To Néo Σχολείο

Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση

Η τεχνητή νοημοσύνη (AI) αποτελεί μια επανάσταση στην τεχνολογία, η οποία έχει επηρεάσει βαθύτατα τον τρόπο με τον οποίο εργαζόμαστε, ζούμε και μαθαίνουμε. Στην εκπαίδευση, η AI προσφέρει νέες ευκαιρίες για εξατομικευμένη μάθηση, αυτοματισμό των διαδικασιών και βελτιστοποίηση των πόρων. Η παρούσα έκθεση εξετάζει τον ρόλο της AI στα σύγχρονα σχολεία, τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να ενισχύσει την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, καθώς και τις προκλήσεις που προκύπτουν από την υιοθέτησή της.

Κεντρική Θεώρηση: Η AI ως εργαλείο για την εξατομικευμένη μάθηση.

Η AI μπορεί να αναλύσει τα δεδομένα της απόδοσης των μαθητών και να προτείνει προσαρμοσμένα προγράμματα μάθησης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τον ρυθμό του καθενός. Αυτό βοηθά στην αντιμετώπιση των κενών γνώσεων και στην ενίσχυση της αυτονομίας των μαθητών.

Πλεονεκτήματα:

- Εξατομικευμένη μάθηση: Προσαρμοσμένα προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του καθενός.
- Αυτοματισμός: Αποεπιβάρυνση των εκπαιδευτικών από γραφειοκρατικές διαδικασίες, ώστε να έχουν περισσότερο χρόνο για την διδασκαλία.
- Βελτιστοποίηση πόρων: Αποτελεσματικότερη χρήση των διαθέσιμων πόρων.
- Ανάλυση δεδομένων: Προβλεπτική ανάλυση για την πρόληψη κινδύνων απόρριψης μαθητών.

Προκλήσεις:

- Προστασία δεδομένων: Βεβαιότητα για την ασφαλή διαχείριση των προσωπικών δεδομένων των μαθητών.
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Ανάγκη για συνεχή εκπαίδευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων στον χώρο της AI.
- Εξισορρόπηση: Βεβαιότητα ότι η AI θα χρησιμοποιείται ως εργαλείο και όχι ως αντικατάσταση του εκπαιδευτικού.

Συμπέρασμα:

Η AI αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο που, όταν χρησιμοποιείται με υπευθυνότητα, μπορεί να μεταμορφώσει την εκπαίδευση σε πιο αποτελεσματική και προσαρμοσμένη. Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και τεχνολογίας είναι ο κλειδί για να αξιοποιήσουμε πλήρως τις δυνατότητες της AI στο σχολείο.

To Néo Σχολείο

Ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση

Η τεχνητή νοημοσύνη (AI) αποτελεί μια επανάσταση στην τεχνολογία, η οποία έχει επηρεάσει βαθύτατα τον τρόπο με τον οποίο εργαζόμαστε, ζούμε και μαθαίνουμε. Στην εκπαίδευση, η AI προσφέρει νέες ευκαιρίες για εξατομικευμένη μάθηση, αυτοματισμό των διαδικασιών και βελτιστοποίηση των πόρων. Η παρούσα έκθεση εξετάζει τον ρόλο της AI στα σύγχρονα σχολεία, τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να ενισχύσει την αποτελεσματικότητα της διδασκαλίας και της μάθησης, καθώς και τις προκλήσεις που προκύπτουν από την υιοθέτησή της.

Κεντρική Θεώρηση: Η AI ως εργαλείο για την εξατομικευμένη μάθηση.

Η AI μπορεί να αναλύσει τα δεδομένα της απόδοσης των μαθητών και να προτείνει προσαρμοσμένα προγράμματα μάθησης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τον ρυθμό του καθενός. Αυτό βοηθά στην αντιμετώπιση των κενών γνώσεων και στην ενίσχυση της αυτονομίας των μαθητών.

Πλεονεκτήματα:

- Εξατομικευμένη μάθηση: Προσαρμοσμένα προγράμματα που ανταποκρίνονται στις ανάγκες του καθενός.
- Αυτοματισμός: Αποεπιβάρυνση των εκπαιδευτικών από γραφειοκρατικές διαδικασίες, ώστε να έχουν περισσότερο χρόνο για την διδασκαλία.
- Βελτιστοποίηση πόρων: Αποτελεσματικότερη χρήση των διαθέσιμων πόρων.
- Ανάλυση δεδομένων: Προβλεπτική ανάλυση για την πρόληψη κινδύνων απόρριψης μαθητών.

Προκλήσεις:

- Προστασία δεδομένων: Βεβαιότητα για την ασφαλή διαχείριση των προσωπικών δεδομένων των μαθητών.
- Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: Ανάγκη για συνεχή εκπαίδευση και ανάπτυξη δεξιοτήτων στον χώρο της AI.
- Εξισορρόπηση: Βεβαιότητα ότι η AI θα χρησιμοποιείται ως εργαλείο και όχι ως αντικατάσταση του εκπαιδευτικού.

Συμπέρασμα:

Η AI αποτελεί ένα ισχυρό εργαλείο που, όταν χρησιμοποιείται με υπευθυνότητα, μπορεί να μεταμορφώσει την εκπαίδευση σε πιο αποτελεσματική και προσαρμοσμένη. Η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και τεχνολογίας είναι ο κλειδί για να αξιοποιήσουμε πλήρως τις δυνατότητες της AI στο σχολείο.







*Dreh die Scheibe und finde
das passende Werkzeug.*

*Turn the disk and find the
right tool.*

Werkzeug

Verwendung

Verwendung











