

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ»

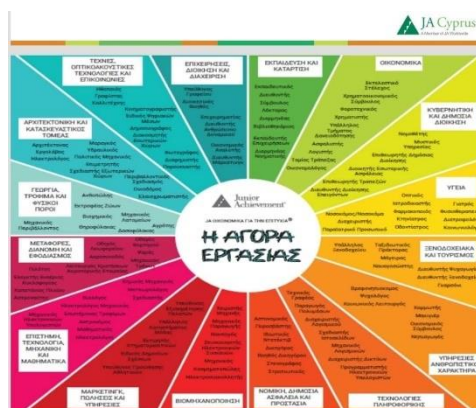
Μια μοναδική εμπειρία για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Β'1!



Συνεχίζοντας την παράδοση των τελευταίων χρόνων, το σχολείο μας συμμετείχε για ακόμα μία χρονιά στο Πρόγραμμα «Οικονομικά για την επιτυχία» που διοργανώνει το **Junior Achievement Cyprus (JA Cyprus)**. Τις δραστηριότητες του προγράμματος που υλοποιήθηκαν στη Βιβλιοθήκη του σχολείου μας την Παρασκευή **29 Νοεμβρίου 2024** παρακολούθησαν οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος Β'1.

Το σεμινάριο, διάρκειας επτά διδακτικών περιόδων (08:15–13:35), περιλάμβανε **έξι ενότητες** που κάλυπταν ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων με απώτερο στόχο μια πρώτη γνωριμία των μαθητών/τριών με τον «Οικονομικό Εγγραμματισμό». Ειδικότερα, ανάμεσα στους στόχους του προγράμματος ήταν οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιήσουν την **προσωπική παρατήρηση**, για να προωθήσουν την αυτογνωσία.
- Εφαρμόσουν τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και τις αξίες που θα τους βοηθήσουν στον **καθορισμό πιθανών επαγγελματικών δρόμων**.
- Αναγνωρίσουν τη σύνδεση μεταξύ του να θέτουν στόχους, της προσωπικής οικονομικής διαχείρισης, της εκπαίδευσης και των επιλογών σταδιοδρομίας.
- Εφαρμόζουν τη **διαδικασία λήψης αποφάσεων** στις επιλογές εκπαίδευσης και σταδιοδρομίας.
- Αναγνωρίζουν ότι ένας **ισοσκελισμένος προϋπολογισμός** είναι σημαντικός για όλους τους εργαζομένους.
- Δίνουν τον ορισμό του όρου «**εισόδημα**» και να διακρίνουν τη **διαφορά μεταξύ του καθαρού και ακάθαρτου εισοδήματος**.
- Αναγνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στις **πιστωτικές και χρεωστικές κάρτες**.
- Εξηγούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των δύο ειδών καρτών.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία του να παίρνουν **προσωπική ευθύνη** για τις οικονομικές τους αποφάσεις.
- Περιγράφουν τις ευνοϊκές και τις δυσμενείς συνθήκες μιας **υψηλής ή χαμηλής προσωπικής πιστοληπτικής ικανότητας**.
- Εξηγούν τις δράσεις που κάνουν την πιστοληπτική ικανότητα να μειώνεται ή να αυξάνεται.
- Εξερευνούν **το κόστος και τις συνέπειες των κινδύνων**.



- Εξηγούν πώς η **ασφάλιση** αποτελεί μέθοδο ελαχιστοποίησης του οικονομικού κίνδυνου.

Η παρουσίαση έγινε από την **κ. Θάλεια Πέτρου**, λειτουργό τράπεζας. Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος οι μαθητές/τριες έλαβαν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης. Τον συντονισμό της δράσης είχε ο **κ. Βασίλειος Βασιλείου (Α.Β.Δ. Φιλολογικών)**. Αναντίλεκτα, τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες, επιδεικνύοντας ιδιαίτερο ζήλο.