ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΕΠΑΛΞΗ

Σχολική Χρονιά
2024 - 2025

Γυμνάσιο
Αγίας Παρασκευής
Γεροσκήπου

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΕΠΑΛΞΗ

Υπεύθυνος Ιδιοκτήτης: Γεώργιος Λούβαρης, Διευθυντής

Υπεύθυνοι Έκδοσης: Βασιλείου Βασίλειος και Κατερίνα Χριστοφίδου, Α.Β.Δ. (Φιλόλογοι)

Επιμέλεια Ύλης και Έκδοσης: Αφροδίτη Νεοφύτου, Φιλόλογος

Φωτογραφίες: Κατερίνα Χριστοφίδου, Α.Β.Δ. (Φιλόλογος)

Εξώφυλλο: Έργο με τίτλο «Το οικογενειακό μας δέντρο» που απέσπασε το 3ο Βραβείο Παγκύπρια στον 14ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών με θέμα «Αισθάνομαι τη Φύση». Για το έργο εργάστηκαν οι μαθητές Μοράρου Γιάννης και Ανδρέου Σάββας του τμήματος Γ5, υπό την καθοδήγηση του καθηγητή της Τέχνης, κ. Αντρέα Μιχαήλ.

Οπισθόφυλλο: Αφίσα με θέμα «Οι πατέρες πλέκουν την ελευθερία της πατρίδας μας κατά τον απελευθερωτικό αγώνα της Κύπρου 1955-1959» που βραβεύτηκε με το 3ο Βραβείο Παγκύπρια. Την αφίσα επιμελήθηκαν οι μαθήτριες, Σερμπάν Ρουξάνδρα Μαρία (Γ6) και Γκιουρπέτογλου Αναστασία (Β4) υπό την επίβλεψη της καθηγήτριας Θρησκευτικών, κ. Νίκης Νικολάου.

Σχεδιασμός - Σελίδωση Περιοδικού: Αφροδίτη Νεοφύτου, Φιλόλογος

70 ΧΡΟΝΙΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΑΠΕΛΕΥΘΕΡΩΤΙΚΟ ΑΓΩΝΑ ΤΗΣ ΕΟΚΑ 1955-1959

Η Επιτροπή Εκδόσεων του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου αποφάσισε να αφιερώσει τη φετινή έκδοση του περιοδικού του σχολείου μας «Μαθητική Έπαλξη», στην επέτειο των 70 χρόνων από τον ένδοξο αγώνα της ΕΟΚΑ κατά της Αγγλοκρατίας, συμβάλλοντας έτσι στους εθνικούς εορτασμούς για την απελευθέρωση του νησιού μας και ενισχύοντας την ιστορική μνήμη και συνείδηση.

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕ
ΓΕΡΟΣΚΙ

Περιεχόμενα

Χαιρετισμός Διευθυντή	7-8
Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων	9-12
Καθηγητικός Σύλλογος	13
Γραμματειακό Προσωπικό	14
Σχολική Εφορεία	15
Βοηθητικό Προσωπικό – Προσωπικό Κυλικείου	16
Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο	17
Σημαιοφόροι και Παραστάτες	18
Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής	19-21
Διακρίσεις μαθητών	22
Αριστεύσαντες Μαθητές και Αριστεύσασες Μαθήτριες κατ' Επίδοση και ανά Τμήμα	23-29
Βραβεία Σχολικής Χρονιάς 2024-2025	30-34
Διαγωνισμός Αφίσας Συνδέσμου Αγωγής Υγείας	35
Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας	36
13ος Μαθητικός Διαγωνισμός Γεωγραφίας	37
Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας	38
Διαγωνισμός Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικής Ιδέας «Ιδεοδρόμιο 2025»	39-40
Καλαθόσφαιρα Αγοριών	41
Καλαθόσφαιρα Θηλέων	42
Πετόσφαιρα Θηλέων	43
EuroBasket Goes to School	44
Μεικτή Ομάδα Καλαθόσφαιρας	45
Σφυροβολία	46
Παμπάφιοι Αγώνες Στίβου	47
Κολύμβηση και Αγώνας Δρόμου	48
Επαρχιακός Διαγωνισμός Μαθηματικών	49
Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών	50-51
Παμπάφιος Διαγωνισμός Γαλλοφωνίας 2025	52
Zero Waste HoReCa Awards 2025	53-54
Εκπαιδευτικά Προγράμματα	55
Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα SEMEP	56-57
Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα GLOBE	58
Ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS+	59-69
Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας	70-71
Οικονομικά για την Επιτυχία	72-73
Ενδοσχολικές Εκδηλώσεις	74
Αγιασμός	75
28η Οκτωβρίου 1940	76-81
Ημέρα καταδίκης της ανακήρυξης του ψευδοκράτους	82-83
Χριστουγεννιάτικη Γιορτή	84
Γιορτή των Τριών Ιεραρχών	85
25η Μαρτίου 1821	86-89
1η Απριλίου 1955-1959	90-93
Γιορτή Διαπολιτισμικότητας	94-97

Περιεχόμενα

Συμμετοχές σε Διαγωνισμούς	98
Διαγωνισμός Ιεράς Μητρόπολης Πάφου	99-103
Μαθητικός Διαγωνισμός Ιεράς Αρχιεπισκοπής	104-105
Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός Δημιουργία Εκπαιδευτικού Επιτραπέζιου και Ψηφιακού Παιχνιδιού	106-107
Δημιουργίες μαθητών και μαθητριών	108
Αγγλικά	109-113
Αρχαιογνωσία	114
Νέα Ελληνικά	115
Μαθηματικά	116-127
Τέχνη	128-140
Σχολικές Δραστηριότητες	141
Εκλογές για Παιδοβουλή	142-143
Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Γενετικών Παθήσεων	144
Μέρα Γαλλοφωνίας	145-146
Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού «Be Active»	147-150
Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών	151-153
Χριστουγεννιάτικα Κάλαντα	154
Ομάδα ΚΕΦΙ LAB	155-156
Εργαστήρια Ψυχικής Ενδυνάμωσης Εφήβων	157
Δραστηριότητες Μαθητικής Πρόνοιας	158-159
Δράσεις για τη Διαπολιτισμικότητα	160-162
Βιωματικό Ποιητικό Εργαστήρι	163-164
Δειγματική Διδασκαλία	165-166
Ένα όνειρο Μια Ευχή	167
Επίσκεψη στο Αιολικό Πάρκο	168-169
Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σαλαμιούς	170-171
Επίσκεψη στο ΣΚΕ Γεροσκήπου	172-173
Θρησκευτικές Περιηγήσεις	174-175
Τσικνοπέμπτη	176-177
Διήμερο Εργασίας Γ Τάξης	178
Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο	179-180
Συναντήσεις Γονέων	181-182
Ημερίδα Φιλοσοφίας	183-184
Παγκόσμια Ημέρα του «π»	185-186
Περιβαλλοντική Δράση	187
Παγκύπριο Συνέδριο Αγωγής Υγείας – Εγώ, Εσύ, Εμείς: Για έναν καλύτερο κόσμο	188-189
Φεστιβάλ Χορού	190
Εκπαιδευτική Δράση για την Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση	191-192
Ευχάριστα Διαλείμματα	193
Think, Act, Inspire	194-196
Θεατρική Παράσταση	197-200
Χαιρετισμός Διευθυντή στην Τελετή Αποφοίτησης 2025	199-202
Προσφώνηση Διευθυντή προς τους Τελειοφοίτους κατά την Τελετή Αποφοίτησης 2025	201 – 206
Χαιρετισμός Προέδρου Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου	207
Χαιρετισμός Πρωτευσάντων Μαθητών στην Τελετή Αποφοίτησης	208-209
Τελετή Αποφοίτησης	210-212
Φωτογραφίες Τμημάτων	
Φωτογραφίες Τελειοφοίτων	

Χαιρετισμός Διευθυντή

Είναι με ιδιαίτερη χαρά και ικανοποίηση που χαιρετίζω την έκδοση της φετινής «Μαθητικής Έπαλξης», του ηλεκτρονικού περιοδικού της σχολικής μας μονάδας που σηματοδοτεί την ολοκλήρωση μιας δύσκολης αλλά πρωτίστως δημιουργικής χρονιάς.

Αναντίρρητα, είμαστε ιδιαίτερα ικανοποιημένοι που κατορθώσαμε να φέρουμε εις πέρας την αποστολή μας ως εκπαιδευτικοί, για παιδαγωγική κατάρτιση και συναισθηματική υποστήριξη των μαθητών και μαθητριών μας.

Σε αυτό το πλαίσιο εντάσσεται και η έκδοση του περιοδικού μας, μέσα από το οποίο αναδεικνύεται αυτή η πολυσχιδής δράση του σχολείου μας, καθότι σε αυτό προβάλλονται αξιόλογες εργασίες των μαθητών και μαθητριών μας και οι διακρίσεις τους σε διαγωνισμούς, οι οποίες συνιστούν το αποτέλεσμα της συστηματικής προσπάθειας εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών στον ακαδημαϊκό τομέα.

Παράλληλα, μέσα από τις σελίδες του περιοδικού, ξεδιπλώνεται και το εξωδιδακτικό έργο του Σχολείου. Οι αθλητικές διοργανώσεις, οι ψυχαγωγικές δραστηριότητες, οι εκδρομές και οι φιλανθρωπικές εκδηλώσεις είναι αδιαμφισβήτητοι μάρτυρες ενός από τους βασικούς στόχους του σχολείου, που δεν είναι άλλος από τη δημιουργία ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων και ευτυχισμένων παιδιών που είναι εφοδιασμένα με ποικίλες εμπειρίες.

Χαιρετισμός Διευθυντή

Επίσης, κατά τη φετινή χρονιά, όπως και κατά τις προηγούμενες, δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στις καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, οι οποίες συμβάλλουν στην πνευματική και αισθητική καλλιέργεια των μαθητών και των μαθητριών μας.

Συνοδοιπόροι σε αυτό το δύσκολο έργο που αποτυπώνεται στις σελίδες του περιοδικού μας ήμασταν όλοι οι φορείς του σχολείου, η Διευθυντική Ομάδα, οι Εκπαιδευτικοί και το υπόλοιπο προσωπικό της σχολικής μονάδας, ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων, η Σχολική Εφορεία Ανατολικής Πάφου και φυσικά το Επαρχιακό Γραφείο Παιδείας!

Προσωπικά αισθάνομαι την ανάγκη να ευχαριστήσω θερμά όλους για την αγαστή συνεργασία. Θα ήθελα, επίσης, να συγχαρώ και να ευχαριστήσω τους συμμετέχοντες/συμμετέχουσεςμαθητές/μαθήτριες για την παραγωγική προσπάθειά τους. Ιδιαίτερες ευχαριστίες εκφράζω στη φιλόλογο, κ. Αφροδίτη Νεοφύτου που ανέλαβε την έκδοση του περιοδικού, το οποίο αποτελεί σημείο αναφοράς για το σχολείο μας.

Ο Διευθυντής
Γεώργιος Λούβαρης

Χαιρετισμός από την Πρόεδρο του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

Με ιδιαίτερη χαρά και συγκίνηση, εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου, χαιρετώ την έκδοση του σχολικού μας περιοδικού, ενός εγχειρήματος που δίνει φωνή στους μαθητές και στις μαθήτριές μας και προβάλλει τη δημιουργικότητα, τη σκέψη και το ταλέντο τους.

Ως Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων, στηρίζουμε κάθε προσπάθεια που προάγει την έκφραση, τη συνεργασία και την καλλιέργεια της παιδείας και νιώθουμε περήφανοι που βλέπουμε τη σχολική κοινότητα να αποδίδει καρπούς. Εκφράζουμε τα θερμά συγχαρητήριά μας στον Διευθυντή, κ. Γιώργο Λούβαρη, στη Διευθυντική Ομάδα καθώς και σε όλους τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, που καθοδηγούν με αγάπη τα παιδιά, ώστε να συμμετέχουν σε διάφορες εκδηλώσεις και διαγωνισμούς.

Θα θέλαμε, επίσης, να συγχαρούμε και όλα τα παιδιά που μέσα από την συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς, εκδηλώσεις και δράσεις έχουν φέρει την επιτυχία στο σχολείο μας.

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων

Χαιρετισμός από την Πρόεδρο του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

Είμαστε δίπλα σας συνοδοιπόροι και αρωγοί, με κοινό στόχο τη διαμόρφωση ενός σχολείου ζωντανού, δημιουργικού και ανθρώπινου.

Θέλω να ευχαριστήσω τη Σχολική Εφορεία Ανατολικής Πάφου για τη συνεργασία που είχαμε αλλά και τον Δήμο Ιεροκηπίας. Επίσης, ευχαριστώ τα ενεργά μέλη του Συνδέσμου Γονέων που πίστεψαν στο όραμα της προσφοράς στα παιδιά όσο το δυνατό περισσότερων, με απώτερο σκοπό την ευημερία και την καλλιέργεια της παιδείας.

Τέλος, θα ήθελα να ευχηθώ στους τελειόφοιτούς μας καλή συνέχεια στη μετέπειτα πορεία τους και να συνεχίσουν με τον ίδιο ζήλο και πείσμα, για να φτάσουν στον στόχο τους. Καλή ανάγνωση και πάντα επιτυχίες.

Με εκτίμηση,
Στέλλα Γεωργουλά Τσαγγαρά
Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων

Α/Α	Ονοματεπώνυμο	Θέση
1.	Στέλλα Τσαγγαρά	ΠΡΟΕΔΡΟΣ
2.	Τιμόθεος Τιμοθέου	ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ
3.	Χριστιάνα Νικολάου	ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
4.	Αγάθη Λαζάρου	Β. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
5.	Κατερίνα Έλληνα	ΤΑΜΙΑΣ
6.	Μύρια Γεωργίου	Β. ΤΑΜΙΑΣ
7.	Νικόλας Νικολάου	ΜΕΛΟΣ
8.	Μαρία Άσπρου	ΜΕΛΟΣ
9.	Περσεφόνη Ζαβρού	ΜΕΛΟΣ
10.	Αντώνης Προδρόμου	ΜΕΛΟΣ
11.	Παναγιώτα Βάσου	ΜΕΛΟΣ
12.	Μαρία Στυλιανού	ΜΕΛΟΣ
13.	Αναστασία Παναγιώτου	ΜΕΛΟΣ
14.	Κωνσταντία Χ" Χριστοφή	ΜΕΛΟΣ
15.	Μάριος Κεζούδης	ΜΕΛΟΣ
16.	Μαριλένα Παναγιωτάκη	ΜΕΛΟΣ
17.	Πέτρος Γεωργιάδης	ΜΕΛΟΣ
18.	Σάββας Παπαδόπουλος	ΜΕΛΟΣ
19.	Ριέλντα Τσουρή	ΜΕΛΟΣ
20.	Ανδριάνα Μακεβοπ	ΜΕΛΟΣ
21.	Σοφοκλής Σοφοκλέους	ΜΕΛΟΣ
22.	Βαλεντίνος Ζωνιάς	ΜΕΛΟΣ
23.	Ελένη Χριστοδούλου	ΜΕΛΟΣ
24.	Έφη Ομήρου	ΜΕΛΟΣ
25.	Φωτεινή Κτωρή	ΜΕΛΟΣ
26.	Χριστίνα Σάββα	ΜΕΛΟΣ
27.	Μαρία Καραβιώτη	ΜΕΛΟΣ

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων

28	Ελισάβετ Θεοδότου	ΜΕΛΟΣ
29.	Αρετή Πολυχρονίδου	ΜΕΛΟΣ
30.	Κωνσταντίνα Κωνσταντίνου	ΜΕΛΟΣ
31.	Βαλεντίνα Λεωνίδου	ΜΕΛΟΣ
32.	Γιώργος Ευθυμίου (Φυρής)	ΜΕΛΟΣ
33.	Σκεύη πολυδώρου	ΜΕΛΟΣ
34.	Φιλιώ Μερτέκη	ΜΕΛΟΣ
33.	Πάρης Παρασκευάς	ΜΕΛΟΣ
34.	Φωτούλα Κυριάκου	ΜΕΛΟΣ
35.	Δέσπω Θεοδοσίου	ΜΕΛΟΣ
36.	Γεώργιος Αποστόλου	ΜΕΛΟΣ
37.	Κυριάκος Κωνσταντίνου	ΜΕΛΟΣ
38.	Θεμούλα Θεμιστοκλέους	ΜΕΛΟΣ
39.	Νικολέττα Κούπανου	ΜΕΛΟΣ
40.	Στέφανος Μανώλη	ΜΕΛΟΣ
41.	Μαρία Χαραλάμπους	ΜΕΛΟΣ
42.	Ραφαέλα Στυλιανού	ΜΕΛΟΣ
43.	Ελένη Ιωάννη Λοίζου	ΜΕΛΟΣ
44.	Κώστας Αναστασιάδης	ΜΕΛΟΣ
45.	Μαρίνα Αναστασίου	ΜΕΛΟΣ

Καθηγητικός Σύλλογος

Διευθυντής
Λούβαρης Γεώργιος
Βοηθοί Διευθυντές
Νεοφύτου Τασούλα, Β.Δ.Α'
Φιλίππου-Τρύφωνος Μαρία, Β.Δ.
Ιωακείμ Μάριος, Β.Δ.
Ποιητάρης Αριστοτέλης, Β.Δ.
Χατζηαριστείδου-Φωτίου Φωτούλα, Β.Δ.
Γιάλλουρος Πέτρος, Β.Δ.
Παπαϊωάννου Πωλίνα, Β.Δ
Βασιλείου Βασίλειος, Α.Β.Δ.
Χριστοφίδου Κατερίνα, Α.Β.Δ.
Καθηγητές
Θεολόγοι
Νικολάου Νίκη
Προκοπίου Αμαλία
Φιλόλογοι
Γεωργίου Δέσποινα
Δούλια Άννα
Ιωάννου Λεωνίδας
Καμένου Χριστιάνα
Κατσιάρτου Μαριέττα
Νεοφύτου Αφροδίτη
Νεοφύτου Χρυστάλα
Πετράκη Μέλπω
Στιβασάρη Στεργιανή
Ταπακούδη Χριστίνα
Τοουλιά Έλενα
Φυλακτού – Σωτηρίου Παρασκευή
Χριστοφή Παναγιώτα
Μαθηματικοί
Ερωτοκρίτου Ιωάννα
Ευθυμιάδου Μαρία
Ευριπίδου Μαρία
Κωνσταντίνου Χριστίνα
Μούντουκου Έλλη
Χατζηματθαίου Αναστασία
Χριστοδουλίδης Παύλος
Χρυσοστόμου Αναστασία
Φυσικοί
Αφεντουλίδου Δέσποινα
Παφίτης Κυριάκος
Χημικοί
Ανδρέου Γεώργιος
Θρασυβούλου Μαρία
Γεωγραφίας
Κυριακίδης Χαράλαμπος

Αγγλικών
Κυριάκου Χλόη
Μεσίτη Ρένα
Φιλίππου Ορθοδοξία
Γαλλικών
Αριστοδήμου Ελεάνα
Χριστοδούλου Χριστίνα
Φυσικής Αγωγής
Αγαθαγγέλου Μαρία
Ιορδάνου Ιορδάνης
Καραολής Ιωάννης
Χαρταιπαλλου Τζιοβάνα
Χριστοδούλου Ανδρέας
Μουσικής
Δεμιρτζόγλου Κωνσταντίνος
Παπαδόπουλος Ανδρέας
Σιδηροπούλου-Αντωνίου Ελένη
Σπύρου Σπύρος
Τέχνης
Αγαθού Σπύρος
Κυβερνήτης Χρίστος
Μιχαήλ Ανδρέας
Παρτζιλής Κωνσταντίνος
Πληροφορικής
Ανδρέου Ανδρέας
Λυγουστή Αυγουστίνος
Κωνσταντίνου Μαρία
Σπύρου Σπύρος
Τσιακκούρης Σταύρος
Χριστοφή Χρίστος
Σχεδιασμού και Τεχνολογίας
Φάνου Κωνσταντίνος
Δαμιανού Αντρέας
Οικιακής Οικονομίας
Αναστασίου Μαρία
Κονναρή Άντρια
Λοΐζου Νατάσα
Χριστοφόρου Μαρία
Υπηρεσία ΣΕΑ
Δημητρίου Μαρία
Σταύρου Μαρία

Γραμματειακό Προσωπικό

Χάρης Θεοχάρους, Μαρία Νεοφύτου, Γεώργιος Λούβαρης (Διευθυντής), Μαρία Παναγή

Σχολική Εφορεία

Ευδοκία Κυριάκου

Δημήτρης Λοΐζου

Βοηθητικό Προσωπικό

Στέλλα Χατζηιωάννου, Αυγούστα Στυλιανού, Αναστασία Αγγελή και Στέλλα Νικολάου

Προσωπικό Κυλικείου

Κούλια Χρίστου, Γεώργιος Λούβαρης (Διευθυντής) και Φώτης Χρίστου

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

Α/Α	Αξίωμα	Ονοματεπώνυμο	Τμήμα
1.	Πρόεδρος	Ονούφριος Πισιάρας	Γ6
2.	Αντιπρόεδρος	Φαίδρα Αθανασίου	Γ3
3.	Γραμματέας	Αναστασία Παντέλα	Β2
4.	Ταμίας	Γιώργος Καραβιώτης	Β6
5.	Μέλος	Λέανδρος Μαυρομμάτης	Α6
6.	Μέλος	Σταύρος Κόνικκος	Α6
7.	Μέλος	Γεώργιος Αγαθοκλέους	Γ7

Σημαιοφόροι και Παραστάτες

Ο Καθηγητικός Σύλλογος του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου λαμβάνοντας υπ' όψιν το ήθος και την επίδοση και τις άλλες πρόνοιες της εγκυκλίου με αριθμό 07.19.002.001, ημερομηνίας 12.06.24 του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας αποφάσισε με την 8η/08.10.2024 πράξη όπως ανακηρύξει σημαιοφόρους και παραστάτες για τη σχολική χρονιά 2024 – 2025 τους/τις πιο κάτω μαθητές/μαθήτριες:

Σημαιοφόροι και Παραστάτες	
Λαβαροφόρος:	Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία, Γ3
Σημαιοφόροι:	Κεζούδη Μαρίνα, Γ7 (Ελληνική σημαία) Αναστασιάδου Κατερίνα, Γ1 (Κυπριακή σημαία)
Παραστάτες:	Νικολάου Γεώργιος, Γ6 Προδρόμου Ευφροσύνη, Γ4 Κυριάκου Ανθή, Γ3 Παρτσινέβελου Αιμιλία, Γ3 Κυριάκου Ανδρέας, Γ6 Χρυσάνθου Θεόδωρος, Γ7 Πισιάρας Ονούφριος, Γ6 Αγαθοκλέους Γεώργιος, Γ7

Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Χαιρετισμός Καθηγητριών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Αγαπητοί γονείς, εκπαιδευτικοί, μαθητές και μαθήτριες,

Με πίστη στη δύναμη της καθοδήγησης και με αίσθημα ευθύνης απέναντι στους νέους μας, χαιρετίζουμε με χαρά τη φετινή έκδοση του σχολικού περιοδικού, η οποία αποτυπώνει το δημιουργικό και εκπαιδευτικό έργο μιας ακόμη γεμάτης χρονιάς.

Οι Υπηρεσίες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής συνεχίστηκαν και φέτος με συνέπεια και φροντίδα, με στόχο την ολόπλευρη στήριξη των μαθητών/μαθητριών και την ομαλή πορεία τους στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Σε ένα σχολικό περιβάλλον που διαρκώς μεταβάλλεται, στεκόμαστε δίπλα στους/στις μαθητές/μαθήτριές μας, ακούγοντας τις αγωνίες τους, ενθαρρύνοντας τα όνειρά τους και φωτίζοντας μαζί τους τα επόμενα βήματα.

Με σεβασμό στη μοναδικότητα κάθε παιδιού και την ελευθερία της βούλησής του, επιδιώξαμε να καλλιεργήσουμε υγιείς στάσεις ζωής, να ενισχύσουμε την αυτοεκτίμησή τους και να τους εφοδιάσουμε με τα κατάλληλα εργαλεία για την αντιμετώπιση προσωπικών, οικογενειακών και κοινωνικών προκλήσεων. Μέσα από ατομικές και ομαδικές συνεδρίες, οι μαθητές/μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες λήψης αποφάσεων, είτε αυτές αφορούν την προσωπική τους ζωή είτε το εκπαιδευτικό και επαγγελματικό τους μέλλον.

Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Χαιρετισμός Καθηγητριών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Στο πλαίσιο της Επαγγελματικής Αγωγής της Γ' Γυμνασίου, πραγματοποιήθηκαν μαθήματα έξι διδακτικών περιόδων καθώς και ενημερωτικές συναντήσεις για μαθητές/μαθήτριες και γονείς, με στόχο την παροχή αντικειμενικής και χρήσιμης πληροφόρησης για τις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές. Επίσης, κατά το Διήμερο/Τριήμερο Εργασίας, οι μαθητές είχαν την πολύτιμη ευκαιρία να γνωρίσουν επαγγελματίες και ειδικούς από διαφορετικούς τομείς.

Ιδιαίτερη σημασία δόθηκε και στη μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, μέσα από το πρόγραμμα «Ομαλή Μετάβαση», με ενημερωτικές συναντήσεις για μαθητές/μαθήτριες, γονείς και εκπαιδευτικούς. Παράλληλα, για πρώτη φορά φέτος, συμμετείχαμε στην πιλοτική εφαρμογή του θεσμού της Επαγγελματικής Αγωγής για τη Στ' Δημοτικού, με επισκέψεις στο Β' Δημοτικό Γεροσκήπου και υλοποίηση σχετικών μαθημάτων.

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, αναπτύξαμε στενή συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών/μαθητριών και με επαγγελματίες διαφόρων ειδικοτήτων (Υ.Ε.Ψ., Υ.Κ.Ε., Ο.Α.Π., Σχολιατρική Υπηρεσία), ενισχύοντας την παροχή εξατομικευμένης και ολοκληρωμένης στήριξης στους μαθητές/μαθήτριες μας. Πραγματοποιήθηκαν, επίσης, πολυθεματικές συναντήσεις για μαθητές/μαθήτριες της Ειδικής Μονάδας, της Ειδικής Αγωγής και για μαθητές/μαθήτριες που αντιμετωπίζουν συναισθηματικές δυσκολίες.

Γραφείο Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Χαιρετισμός Καθηγητριών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

Επίσης, πραγματοποιήθηκαν βιωματικά εργαστήρια έξι συναντήσεων για τους μαθητές/μαθήτριες της Α' Γυμνασίου, από ψυχολόγο της Δημοτικής Ομάδας Πρόληψης Γεροσκήπου, με θέμα την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας. Τα εργαστήρια αυτά στόχευαν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων αντιμετώπισης δυσκολιών, ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης και καλλιέργειας θετικής στάσης ζωής.

Θα θέλαμε να εκφράσουμε τις θερμότερες ευχαριστίες μας στον Διευθυντή του σχολείου, κ. Γεώργιο Λούβαρη, για την εμπιστοσύνη, την καθοδήγηση και τη διαρκή του στήριξη. Ευχαριστούμε, επίσης, τη Διευθυντική Ομάδα, καθώς και το διδακτικό και γραμματειακό προσωπικό για την άψογη συνεργασία μας.

Σε αυτό το ταξίδι αναζήτησης και αυτογνωσίας, είμαστε περήφανες που βρεθήκαμε συνοδοιπόροι των μαθητών/μαθητριών μας. Ας κρατήσουμε αναμμένη τη σπίθα της μάθησης και της ελπίδας σε κάθε παιδική ψυχή. Στους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ' Γυμνασίου ευχόμαστε κάθε επιτυχία και μια σταδιοδρομία γεμάτη έμπνευση, δημιουργικότητα και φως.

Με εκτίμηση,
Μαρία Δημητρίου & Μαρία Σταύρου
Καθηγήτριες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ & ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Διακρίσεις

ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝΤΕΣ/ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΣΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΚΑΤ' ΕΠΙΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ
Α01	**ΠΥΡΓΟΥ**	**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ**
Α01	**ΤΟΤΟΡΟΒΑ**	**ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ**
Α01	**ΤΣΟΥΡΗ**	**ΑΓΓΕΛΙΝΑ**
Α01	**ΗΛΙΑΔΟΥ**	**ΑΝΔΡΟΜΑΧΗ**
Α01	**ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ**	**ΝΙΚΟΛΑΟΣ**
Α01	**ΘΕΟΔΩΡΟΥ**	**ΚΥΡΙΑΚΗ**
Α01	**ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ**	**ΧΡΙΣΤΟΣ**
Α01	**ΣΚΑΡΛΑΤ**	**ΑΓΑΠΗ ΑΝΔΡΙΑΝΑ ΜΑΡΙΑ**
Α01	**ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ**	**ΕΜΜΑ ΛΙΜΠΟΥΣΙΑ**
Α02	ΛΟΥΚΑ	ΜΑΡΙΑ ΧΡΙΣΤΙΝΑ
Α02	ΚΥΡΙΑΚΟΒ	ΜΑΞΙΜ
Α02	ΛΕΜΟΝΑΡΗΣ	ΧΡΙΣΤΟΣ
Α02	ΛΑΖΑΡΟΥ	ΘΕΟΠΙΣΤΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ
Α02	ΑΝΔΡΕΟΥ	ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ
Α03	**ΑΘΗΝΟΔΩΡΟΥ**	**ΜΙΧΑΛΗΣ**
Α03	**ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΥ**	**ΣΩΤΙΑ**
Α03	**ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ**	**ΑΡΗΣ**
Α03	**ΘΕΟΦΑΝΟΥΣ**	**ΑΝΔΡΕΑΣ**
Α03	**ΡΟΔΟΣΘΕΝΟΥΣ**	**ΑΝΤΩΝΗΣ**

Διακρίσεις

ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝΤΕΣ/ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΣΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΚΑΤ' ΕΠΙΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ
Α03	**ΝΙΚΟΛΑΟΥ**	**ΓΕΩΡΓΙΟΣ**
Α03	**ΠΕΤΑΝΙΔΗΣ**	**ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ**
Α03	**ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ**	**ΜΑΡΙΝΑ**
Α04	ΙΑΣΟΝΟΣ	ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ
Α04	ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΕΟΥΣ	ΟΛΓΑ
Α04	ΧΡΙΣΤΟΥ	ΛΑΜΠΡΟΣ ΜΑΡΚΟΣ
Α04	ΚΑΜΠΟΥΡΗ	ΔΕΣΠΟΙΝΑ
Α04	ΧΑΣΑΝ	ΕΛΕΝΑ
Α05	**ΝΕΟΦΥΤΟΥ**	**ΑΝΘΗ**
Α05	**ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ**	**ΓΕΩΡΓΙΟΣ**
Α05	**ΠΟΛΥΔΩΡΟΥ**	**ΒΑΣΙΛΕΙΑ**
Α05	**ΠΑΛΑΤΕΣ**	**ΝΙΚΟΛΑΣ**
Α06	ΝΕΑΡΧΟΥ	ΜΑΡΙΑ
Α06	ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΥ	ΓΕΩΡΓΙΑ
Α06	ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ	ΛΕΑΝΔΡΟΣ
Α06	ΛΕΝΟΥ	ΕΦΡΑΙΜ
Α06	ΑΥΓΟΥΣΤΗ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
Α06	ΚΟΥΡΤΙΔΟΥ	ΝΑΤΑΛΙΑ
Α06	ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ	ΧΡΙΣΤΟΘΕΑ

Διακρίσεις

ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝΤΕΣ/ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΣΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΚΑΤ' ΕΠΙΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ
Α06	ΔΡΟΥΣΙΩΤΗΣ	ΓΙΩΡΓΟΣ
Α06	ΣΤΕΦΑΝΟΥ	ΜΙΧΑΗΛ ΑΓΓΕΛΟΣ
Α06	ΚΟΦΦΑΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Α06	ΚΟΛΩΤΑΣ	ΜΑΡΙΟΣ
Α06	ΚΟΝΙΚΚΟΣ	ΣΤΑΥΡΟΣ
Α07	**ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ**	**ΘΕΜΗΣ**
Α07	**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ**	**ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΝΗ**
Α07	**ΤΣΙΑΝΑΚΚΑΣ**	**ΝΕΟΦΥΤΟΣ**
Α07	**ΓΙΑΛΟΥΡΗΣ**	**ΣΩΤΗΡΗΣ**
Α07	**ΜΑΚΡΗ**	**ΘΕΟΔΩΡΑ**
Α08	ΝΤΟΜΡΑΤΣΕΒΑ	ΕΚΑΤΕΡΙΝΑ
Α08	ΣΑΛΙΜΗ	ΝΙΚΑ
Α08	ΡΑΖΟΥΜΕΕΒΑ	ΣΟΦΙΑ
Β01	**ΜΑΤΘΑΙΟΥ**	**ΝΙΚΗ**
Β01	**ΕΛΛΗΝΑ**	**ΕΛΕΝΗ**
Β01	**ΛΕΒΕΝΤΗ**	**ΜΑΡΙΑ**
Β01	**ΝΕΟΚΛΕΟΥΣ**	**ΑΘΗΝΑ**
Β01	**ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ**	**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ**

Διακρίσεις

ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝΤΕΣ/ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΣΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΚΑΤ' ΕΠΙΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ
Β01	**ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ**	**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ**
Β01	**ΑΡΣΙΩΤΗΣ**	**ΓΙΩΡΓΟΣ**
Β02	ΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΓΡΗΓΟΡΙΑΝΑ
Β02	ΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΑ
Β02	ΠΑΝΤΕΛΑ	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ
Β02	ΜΑΡΚΑΚΗ	ΕΙΡΗΝΗ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΩ
Β03	**ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ**	**ΒΑΛΕΡΙΑ**
Β03	**ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ**	**ΑΝΤΡΕΑ**
Β03	**ΣΙΑΚΚΑ**	**ΔΕΣΠΟΙΝΑ**
Β03	**ΗΛΙΑΔΟΥ**	**ΝΑΣΩ**
Β03	**ΑΝΔΡΕΟΥ**	**ΠΟΛΥΔΩΡΟΣ**
Β03	**ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΟΥ**	**ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ**
Β03	**ΣΠΥΡΟΥ**	**ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ**
Β04	ΚΑΡΣΑ	ΧΡΙΣΤΙΝΑ
Β04	ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ	ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
Β04	ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ	ΣΤΥΛΙΑΝΑ
Β05	**ΘΕΟΔΩΡΟΥ**	**ΣΑΒΒΑΣ**
Β05	**ΙΓΝΑΤΙΟΥ**	**ΜΑΡΙΑ**
Β05	**ΦΙΛΙΠΠΙΔΗΣ**	**ΙΑΚΩΒΟΣ**

Διακρίσεις

ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝΤΕΣ/ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΣΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΚΑΤ' ΕΠΙΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ
Β05	**ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ**	**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ**
Β05	**ΚΡΟΥΚΕΡ**	**ΗΘΑΝ ΠΟΛ**
Β06	ΟΝΗΣΙΦΟΡΟΥ	ΑΝΤΩΝΗΣ
Β06	ΜΑΝΩΛΗ	ΟΛΓΑ
Β06	ΙΩΑΝΝΟΥ	ΡΑΦΑΕΛ
Β06	ΖΗΝΩΝΟΣ	ΕΛΕΑΝΑ
Β06	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ	ΜΑΡΙΑ
Β06	ΤΙΜΟΘΕΟΥ	ΣΑΒΙΝΑ
Β06	ΠΕΡΙΚΛΕΟΥΣ	ΑΦΡΟΔΙΤΗ
Β07	**ΝΤΟ**	**ΘΙΕΝ ΦΟΥΚ**
Γ01	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑΔΟΥ	ΚΑΤΕΡΙΝΑ
Γ01	ΛΟΙΖΟΥ	ΔΗΜΗΤΡΑ
Γ01	ΖΗΝΩΝΟΣ	ΖΗΝΩΝΑΣ
Γ01	ΧΡΗΣΤΟΒ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
Γ01	ΤΟΣΟΥΝΙΔΗΣ	ΑΛΕΞΗΣ
Γ01	ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΥΣ	ΧΡΙΣΤΟΣ
Γ02	**ΑΣΣΟΣ**	**ΑΝΔΡΕΑΣ ΑΛΕΞΑΝΤΕΡ**
Γ02	**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**	**ΠΟΛΥΞΕΝΗ**

Διακρίσεις

ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝΤΕΣ/ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΣΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΚΑΤ' ΕΠΙΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ
Γ03	ΚΥΡΙΑΚΟΒΑ	ΔΙΑΝΑ ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΑ
Γ03	ΚΥΡΙΑΚΟΥ	ΑΝΘΗ
Γ03	ΑΝΤΩΝΙΟΥ	ΓΙΩΡΓΟΣ
Γ03	ΠΑΡΤΣΙΝΕΒΕΛΟΥ	ΑΙΜΙΛΙΑ
Γ03	ΑΓΑΠΙΔΟΥ	ΒΙΚΤΩΡΙΑ
Γ03	ΧΑΤΖΙΔΟΥ	ΟΛΓΑ
Γ04	**ΠΡΟΔΡΟΜΟΥ**	**ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ**
Γ04	**ΓΑΪΤΑ**	**ΣΑΒΙΝΑ**
Γ04	**ΤΣΑΓΓΑΡΑΣ**	**ΛΑΜΠΡΟΣ**
Γ04	**ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ**	**ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ**
Γ04	**ΣΑΒΒΙΔΗ**	**ΙΩΑΝΝΑ ΕΥΑ**
Γ04	**ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**	**ΚΥΡΙΑΚΟΣ**
Γ05	ΘΕΟΔΟΣΙΟΥ	ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΩ
Γ05	ΤΣΙΑΝΑΚΚΑΣ	ΜΙΧΑΛΗΣ
Γ05	ΓΕΩΡΓΙΟΥ	ΑΝΤΡΙΑ
Γ06	**ΚΥΡΙΑΚΟΥ**	**ΑΝΔΡΕΑΣ**
Γ06	**ΝΙΚΟΛΑΟΥ**	**ΓΕΩΡΓΙΟΣ**
Γ06	**ΠΙΣΙΑΡΑΣ**	**ΟΝΟΥΦΡΙΟΣ**

Διακρίσεις

ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΝΤΕΣ/ΑΡΙΣΤΕΥΣΑΣΕΣ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΚΑΤ' ΕΠΙΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ

ΤΜΗΜΑ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑ
Γ06	**ΣΤΕΦΑΝΟΥ**	**ΑΝΤΡΕΑ**
Γ07	ΚΕΖΟΥΔΗ	ΜΑΡΙΝΑ
Γ07	ΠΑΠΑΣΑΒΒΑ	ΑΘΗΝΑ
Γ07	ΖΑΠΑΡΝΙΟΥΚ	ΟΛΓΑ
Γ07	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ
Γ07	ΑΓΑΘΟΚΛΕΟΥΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ
Γ07	ΓΕΩΡΓΙΑΔΟΥ	ΕΜΙΛΗ
Γ07	ΧΡΥΣΑΝΘΟΥ	ΘΕΟΔΩΡΟΣ

Διακρίσεις

ΒΡΑΒΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2024 – 2025

Τα βραβεία απονέμονται σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης που προκύπτει από το Αβάκιο το οποίο είναι λογισμικό σύστημα στο οποίο καταχωρίζονται και τυγχάνουν επεξεργασίας οι βαθμολογίες των τετραμήνων και οι βαθμοί των τελικών εξετάσεων.

ΑΘΛΟΘΕΤΗΣ	ΠΟΣΟ	ΑΠΟΝΟΜΗ	ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ
ΔΗΜΟΣ ΙΕΡΟΚΗΠΙΑΣ	200€	Στον πρωτεύσαντα τελειόφοιτο μαθητή ή στην πρωτεύσασα τελειόφοιτη μαθήτρια της σχολικής χρονιάς	1.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 2.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20
ΙΕΡΟΣ ΝΑΟΣ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ	200€	Στον τελειόφοιτο μαθητή ή στην τελειόφοιτη μαθήτρια με την καλύτερη επίδοση στα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	1.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 2.Θεοδοσίου Χρυσοβαλάντω Γ5 3.Νικολάου Γεώργιος Γ6 4.Αναστασιάδου Κατερίνα Γ1 5.Κυριάκου Ανθή Γ3 6.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 7.Κεζούδη Μαρίνα Γ7 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20
ΠΟΠΗ ΑΘΗΝΟΔΩΡΟΥ ΜΑΝΤΗ	500€	Στον καλύτερο ή στην καλύτερη σε επίδοση τελειόφοιτο μαθητή ή τελειόφοιτη μαθήτρια στα ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	1.Προδρόμου Ευφροσύνη Γ4 2.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 3.Νικολάου Γεώργιος Γ6 4.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 5.Στεφάνου Άντρεα Γ6 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20

Διακρίσεις

ΒΡΑΒΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2024 – 2025

ΑΘΛΟΘΕΤΗΣ	ΠΟΣΟ	ΑΠΟΝΟΜΗ	ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ
ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΚΟΥΚΛΙΩΝ	100€	Στον τελειόφοιτο μαθητή ή στην τελειόφοιτη μαθήτρια με την υψηλότερη βαθμολογία που διαμένει στην κοινότητα Κουκλιών	1.Ιβάνοβα Ελιζαβέτα Γ7 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 17,642
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΗΣ K&L HADJIVASILIS LTD (Εις Μνήμη Ιάκωβου Χατζηβασίλη)	100€	Στον τελειόφοιτο μαθητή ή στην τελειόφοιτη μαθήτρια με την καλύτερη επίδοση στη ΦΥΣΙΚΗ	1.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 2.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 3.Αναστασιάδου Κατερίνα Γ1 4.Νικολάου Γεώργιος Γ6 5.Κεζούδη Μαρίνα Γ7 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΗΣ K&L HADJIVASILIS LTD (Εις Μνήμη Ιάκωβου Χατζηβασίλη)	100€	Στον τελειόφοιτο μαθητή ή στην τελειόφοιτη μαθήτρια με την καλύτερη επίδοση στη ΧΗΜΕΙΑ	1.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 2.Πισιάρας Ονούφριος Γ6 3.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 4.Νικολάου Γεώργιος Γ6 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20

Διακρίσεις

ΒΡΑΒΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2024 – 2025

ΑΘΛΟΘΕΤΗΣ	ΠΟΣΟ	ΑΠΟΝΟΜΗ	ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ Α.ΤΗ. SHIKKIS MOTORS LTD	120€	Στον τελειόφοιτο μαθητή ή στην τελειόφοιτη μαθήτρια με την καλύτερη επίδοση στη ΒΙΟΛΟΓΙΑ	1.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 2.Αντωνίου Γιώργος Γ3 3.Προδρόμου Ευφροσύνη Γ3 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΝΟΙΚΙΑΣΕΩΣ ΤΕΤΡΑΤΡΟΧΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΕΚΔΡΟΜΩΝ ΣΤΟΝ ΑΚΑΜΑ GOLDEN RIDE RENTALS (Εις Μνήμη Νεόφυτου Τσαγγαρά)	200€	Στον τελειόφοιτο μαθητή ή στην τελειόφοιτη μαθήτρια με την καλύτερη επίδοση στα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	1.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 2.Θεοδοσίου Χρυσοβαλάντω Γ5 3.Νικολάου Γεώργιος Γ6 4.Αναστασιάδου Κατερίνα Γ1 5.Κυριάκου Ανθή Γ3 6.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 7.Κεζούδη Μαρίνα Γ7 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΙΔΩΝ ΝΕΟΦΥΤΟΣ ΜΑΚΡΙΔΗΣ (Εις Μνήμη Ευρυδίκης Φράγκου - Κυρνή)	110€	Στον τελειόφοιτο μαθητή ή στην τελειόφοιτη μαθήτρια με την καλύτερη επίδοση στην ΙΣΤΟΡΙΑ	1.Αντωνίου Γιώργος Γ3 2.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 3.Κυριάκου Ανθή Γ3 4.Προδρόμου Ευφροσύνη Γ3 5.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 6.Νικολάου Γεώργιος Γ6 7.Πισιάρας Ονούφριος Γ6 8.Στεφάνου Άντρεα Γ6 9.Κεζούδη Μαρίνα Γ7 10.Αναστασιάδου Κατερίνα Γ1 11.Ζήνωνος Ζήνωνας Γ1 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20

Διακρίσεις

ΒΡΑΒΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2024 – 2025

ΑΘΛΟΘΕΤΗΣ	ΠΟΣΟ	ΑΠΟΝΟΜΗ	ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ
ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΛΟΥΚΑΪΔΗΣ ΚΟΤΟΠΟΥΛΑ LOUKAIDES POULTRY FARM LTD	200€	Στον τελειόφοιτο μαθητή ή στην τελειόφοιτη μαθήτρια με την καλύτερη επίδοση στα ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	1.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 2.Θεοδοσίου Χρυσοβαλάντω Γ5 3.Νικολάου Γεώργιος Γ6 4.Αναστασιάδου Κατερίνα Γ1 5.Κυριάκου Ανθή Γ3 6.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 7.Κεζούδη Μαρίνα Γ7 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20
ΑΠΟΣΤΑΚΤΗΡΙΟ Ν. ΙΓΝΑΤΙΟΥ & ΥΙΟΙ LTD ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΚΑΛΑΜΟΣ	100€	Στον τελειόφοιτο μαθητή ή στην τελειόφοιτη μαθήτρια με την καλύτερη επίδοση στα ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	1.Προδρόμου Ευφροσύνη Γ4 2.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 3.Νικολάου Γεώργιος Γ6 4.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 5.Στεφάνου Άντρεα Γ6 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20
ΑΠΟΣΤΑΚΤΗΡΙΟ Ν. ΙΓΝΑΤΙΟΥ & ΥΙΟΙ LTD ΟΙΝΟΠΟΙΕΙΟ ΚΑΛΑΜΟΣ	110€	Στον τελειόφοιτο μαθητή ή στην τελειόφοιτη μαθήτρια με την καλύτερη επίδοση στην ΙΣΤΟΡΙΑ	1.Αντωνίου Γιώργος Γ4 2.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ4 3.Κυριάκου Ανθή Γ6 4.Προδρόμου Ευφροσύνη Γ4 5.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 6.Νικολάου Γεώργιος Γ6 7.Πισιάρας Ονούφριος Γ6 8.Στεφάνου Άντρεα Γ6 9.Κεζούδη Μαρίνα Γ7 10.Αναστασιάδου Κατερίνα Γ1 11.Ζήνωνος Ζήνωνας Γ1 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20

Διακρίσεις

ΒΡΑΒΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2024 – 2025

ΑΘΛΟΘΕΤΗΣ	ΠΟΣΟ	ΑΠΟΝΟΜΗ	ΑΠΟΝΕΜΕΤΑΙ
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ	100€	Στον μαθητή ή στη μαθήτρια της Γ΄ τάξης με την υψηλότερη βαθμολογία	1.Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία Γ3 2.Κυριάκου Ανδρέας Γ6 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ	100€	Στον μαθητή ή στη μαθήτρια της Β΄ τάξης με την υψηλότερη βαθμολογία	1.Γεωργίου Γρηγοριάνα Β2 2.Καρσά Χριστίνα Β4 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20
ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΓΕΡΟΣΚΗΠΟΥ	100€	Στον μαθητή ή στη μαθήτρια της Α΄ τάξης με την υψηλότερη βαθμολογία	1. Αθηνοδώρου Μιχάλης Α3 ΓΕΝΙΚΟΣ ΒΑΘΜΟΣ: 20

Σύνολο: 2340€

Διακρίσεις

Διαγωνισμός Αφίσας
Υπεύθυνη καθηγήτρια: Άντρια Κονναρή, καθηγήτρια Αγωγής Υγείας

Στον διαγωνισμό αφίσας που προκηρύχθηκε στο πλαίσιο του 1ου Παγκύπριου Μαθητικού Συνεδρίου Αγωγής Υγείας, με θέμα «Εγώ – Εσύ – Εμείς σε έναν καλύτερο Κόσμο. Καταναλώνουμε υπεύθυνα, μειώνουμε τις ανισότητες και βελτιώνουμε την υγεία», μαθητές/μαθήτριες του σχολείου μας απέσπασαν το 3ο βραβείο Παγκύπρια, με το έργο «Sustaina-bee-lity».

Οι μαθητές/ μαθήτριες που διακρίθηκαν είναι:

Γαβριήλ Ιωάννα, Β5
Καραγιάννης Κωνσταντίνος, Β5
Πιλαβίδης Αλέξανδρος, Β5

Διακρίσεις

Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας Α΄ Γυμνασίου
«ΓΑΙΑ 2025»
Υπεύθυνος καθηγητής: Χαράλαμπος Κυριακίδης (καθηγητής Γεωγραφίας)

Ονοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας	Τμήμα	Βραβείο
Καλαργύρου Θεοδώρα	Α2	Έπαινος
Λαζάρου Θεοπίστη Χρυσάνθη	Α2	Έπαινος
Νεάρχου Μαρία	Α6	Έπαινος
Χρυσοστόμου Γεωργία	Α6	Έπαινος

Παγκύπρια Ολυμπιάδα Γεωγραφίας Β΄ Γυμνασίου
«ΑΤΛΑΣ 2025»
Υπεύθυνος καθηγητής: Χαράλαμπος Κυριακίδης (καθηγητής Γεωγραφίας)

Ονοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας	Τμήμα	Βραβείο
Χατζίδης Παντελής	Β3	Αργυρό
Χαραλαμπίδου Μαγδαληνή	Β3	Έπαινος

Διακρίσεις

11ος Μαθητικός Διαγωνισμός Γεωγραφίας της Κύπρου με θέμα: «Πώς επηρεάζει η κλιματική αλλαγή την Κύπρο: Προκλήσεις – Προοπτικές»

Ονοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας	Τμήμα	Βραβείο
Προδρόμου Ευφροσύνη	Γ4	Έπαινος
Προδρόμου Νικόλαος	Α1	Έπαινος

Διακρίσεις

Παγκύπρια Ολυμπιάδα Βιολογίας Β΄ Γυμνασίου - ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ 2024 - 2025

Ονοματεπώνυμο μαθητή/μαθήτριας	Τμήμα	Βραβείο
Γεωργίου Γρηγοριάνα	Β2	Χρυσό
Καρσά Χριστίνα	Β4	Χάλκινο

ΙΔΕΟΔΡΟΜΙΟ 2025

Η Ομάδα ΕΥΖΕΝ Διαπρέπει στο Ιδεοδρόμιο 2025 – Μια Νίκη για τη Νέα Γενιά Κοινωνικών Επιχειρηματιών. Στις 10 Απριλίου 2025, η επιχειρηματική ομάδα ΕΥΖΕΝ του σχολείου μας, υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας Μαρίας Χριστοφόρου και Νατάσας Λοΐζου, συμμετείχαν με αφοσίωση και ενθουσιασμό στο διαγωνιστικό σκέλος και στην ημερίδα του καινοτόμου εκπαιδευτικού προγράμματος «Ιδεοδρόμιο».

Το Ιδεοδρόμιο αποτελεί ένα Πρόγραμμα Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικής Ιδέας, το οποίο διοργανώνεται από το Κέντρο Επιχειρηματικότητας CEDAR σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τις Διευθύνσεις Μέσης Γενικής και Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, και με τη στήριξη του Πανεπιστημίου UCLan Cyprus. Συμμετέχουν, επίσης, οργανισμοί και εταιρείες κύρους, όπως η KPMG, ο Οργανισμός Νεολαίας Κύπρου, η ActionAid HELLAS, το Υπουργείο Ενέργειας, Εμπορίου και Βιομηχανίας, η Synthesis, η Near και η Gravity.

Στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση της δημιουργικής και καινοτόμου σκέψης, καθώς και η καλλιέργεια επιχειρηματικών δεξιοτήτων σε μαθητές και μαθήτριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης – Γυμνασίων, Λυκείων και Τεχνικών Σχολών – τόσο από Δημόσια όσο και από Ιδιωτικά (και Αγγλόφωνα) Σχολεία της Κύπρου.

Διακρίσεις

Η ομάδα ΕΥΖΕΝ, μέσα από την ουσιαστική και επαγγελματική παρουσίαση της κοινωνικής επιχείρησής της, εντυπωσίασε την κριτική επιτροπή – η οποία απαρτιζόταν από εκπροσώπους των συνεργαζόμενων φορέων – και απέσπασε το ένα και μοναδικό βραβείο Παγκύπρια στην κατηγορία Γυμνασίων «Κοινωνικές Επιχειρήσεις και Πράσινη Ιδέα». Η διάκριση αυτή αποτελεί όχι μόνο επιστέγασμα της σκληρής δουλειάς των μαθητών και των εκπαιδευτικών, αλλά και ελπιδοφόρο μήνυμα για τη νέα γενιά: μια γενιά που σκέφτεται με ενσυναίσθηση, πράττει με ευθύνη και δημιουργεί με σκοπό έναν καλύτερο κόσμο.

ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΑ ΑΓΟΡΙΩΝ

Η ομάδα καλαθόσφαιρας αγοριών του σχολείου μας μετά από πολύ καλές εμφανίσεις, κατέκτησε την 3η θέση στο Παμπάφιο πρωτάθλημα.

Την ομάδα αποτελούν οι μαθητές:

Θεμιστοκλέους Θωμάς, Α7

Τζιανάβαρος Γεώργιος, Β4

Θεοδώρου Σάββας, Β5

Φιλιππίδης Ιάκωβος, Β5

Μαυραγγελίδης Ανατόλιος, Β5

Τσερβένκοβ Στέλιος Μπογκτάν, Γ1

Γιουκκάς Λευτέρης, Γ4

Τσαρμαντίδης Γαβριήλ, Γ4

Μαυρογιάννης Μάριος Αθανάσιος, Γ5

Μοράρου Γιάννης Αντρέι, Γ5

Νικολάου Σάββας, Γ5

Υπεύθυνος προπονητής: Ιορδάνης Ιορδάνους (Φυσικής Αγωγής)

ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΑ ΘΗΛΕΩΝ

Η ομάδα καλαθόσφαιρας κοριτσιών του σχολείου μας πέτυχε πολύ καλές εμφανίσεις στο Παμπάφιο πρωτάθλημα.

Την ομάδα αποτελούν οι μαθήτριες:

Ματθαίου Νίκη, Β1

Νεοκλέους Αθηνά, Β1

Γκιουρμπέτογλου Αισέ, Β4

Πολύμερου Ειρήνη, Γ2

Αθανασίου Φαίδρα, Γ3

Κυριάκου Ανθή, Γ3

Αριστοδήμου Χριστίνα, Γ4

Σαββίδη Ιωάννα Εύα, Γ4

Θεοδοσίου Χρυσοβαλάντω, Γ5

Φίλιπ Έρικα Τζιασμίν, Γ5

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τζιοβάννα Χαρτούπαλλου (Φυσικής Αγωγής)

Διακρίσεις

Η ομάδα πετόσφαιρας των κοριτσιών του σχολείου μας.

Στην ομάδα συμμετέχουν οι μαθήτριες:

Ζίβκοβα Στέλλα, Β1

Γεωργίου Γρηγοριάνα, Β2

Αγησιλάου Έλενα, Β4

Θεμιστοκλέους Νεοφύτα, Β4

Σοφοκλέους Στυλιανή, Β4

Σκάρλατ Μαρκέλλα, Β5

Τιμοθέου Σαβίνα, Β6

Λοίζου Δήμητρα, Γ1

Κωνσταντίνου Πολυξένη, Γ2

Ιβάνοβα Ελιζαβέτα, Γ7

Κοτοβά Αντονίνα, Γ7

Χάραμπετ Πολίνα, Γ7

Υπεύθυνος καθηγητής : Αντρέας Χριστοδούλου (Φυσικής Αγωγής)

EUROBASKET GOES TO SCHOOL

Η αρχηγός της μικτής ομάδας καλαθόσφαιρας EuroBasket του σχολείου μας, Γεωργία Χρυσοστόμου, μαζί με την Κ.Φ.Α του σχολείου κ. Τζιοβάννα Χαρτούμπαλλου, εκπροσώπησαν το σχολείο μας, στο θεσμό EuroBasket goes to schools, παραλαμβάνοντας το αθλητικό υλικό της ομάδας μας.

Διακρίσεις

Η μεικτή ομάδα καλαθοσφαίρισης του σχολείου μας, που αποτελείται από μαθητές και μαθήτριες της Α τάξης, συμμετείχε με πολύ σπουδαίες εμφανίσεις στο Παγκύπριο Πρωτάθλημα Eurobasket goes to schools.

Την ομάδα αποτελούν οι πιο κάτω μαθητές/μαθήτριες:

Προδρόμου Νικόλαος, Α1
Παλατές Νικόλας, Α5
Ρασπόπουλος Πέτρος, Α5
Χριστοδούλου Γεώργιος, Α5
Κόνικκος Σταύρος, Α6
Χι Ντουόντ, Α6
Χι Τζέην, Α6
Χρυσάνθου Χριστοθέα, Α6
Χρυσοστόμου Γεωργία, Α6
Αριστοτέλους Μαρία Ελένη, Α7
Θεμιστοκλέους Θωμάς, Α7
Τσιαννάκκας Νεόφυτος, Α7
Φιλίππου Κυριάκος, Α7
Καμπούρη Δέσποινα, Α4
Ροδοσθένους Αντώνης, Α3
Αθηνοδώρου Μιχάλης, Α3

Υπεύθυνη καθηγήτρια: Τζιοβάννα Χαρτούπαλλου (Φυσικής Αγωγής)

ΣΦΥΡΟΒΟΛΙΑ

Ο μαθητής του σχολείου μας Χου Γιουντζέν του τμήματος Β6, κατέκτησε την 2η θέση στους Παγκύπριους αγώνες στίβου, στην σφυροβολία.

ΠΑΜΠΑΦΙΟΙ ΑΓΩΝΕΣ ΣΤΙΒΟΥ

Αρκετά παιδιά του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν στους Παμπάφιους αγώνες στίβου.

ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ :

Σοφοκλέους Στυλιανή, 1η θέση στα 150 μέτρα

Γιουντζέν Χου, 1η θέση στη σφυροβολία

Νικολάου Σάββας, 2η θέση στα 100 μέτρα εμπόδια

Αθηνοδώρου Μιχάλης, 2η θέση στο άλμα εις ύψος

Τζιαμού Αλή, 3η θέση στη σφυροβολία

Διακρίσεις

ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ

Η μαθήτρια Μανώλη Όλγα κατέκτησε τη 2η θέση στους Παγκύπριους Αγώνες Κολύμβησης.

ΑΓΩΝΑΣ ΔΡΟΜΟΥ

Ο μαθητής του σχολείου μας Αριστείδης Ιωάννης του τμήματος Γ6, κατέκτησε την 1η θέση στον Αγώνα δρόμου που διεξήχθη στη Λάρνακα.

Επαρχιακός Διαγωνισμός Μαθηματικών

Ο μαθητής Γιαλούρης Σωτήρης του τμήματος Α7 έλαβε έπαινο στον Επαρχιακό Διαγωνισμό Μαθηματικών που διεξήχθη στις 09 Νοεμβρίου 2024.

Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών

Το σχολείο μας έλαβε μέρος στον 14ο Παγκύπριο Διαγωνισμό Εικαστικών Τεχνών με θέμα: «Αισθάνομαι τη φύση». Η συμμετοχή του σχολείου μας έγινε με δύο ομαδικά έργα:

(α) Το οικογενειακό μας δέντρο

Το έργο με τίτλο «Το οικογενειακό μας δέντρο» απέσπασε το 3ο βραβείο στον διαγωνισμό! Για το έργο αυτό εργάστηκαν οι μαθητές:

Γιάννης Μοράρου, Γ5

Σάββας Ανδρέου, Γ5

Διαγωνισμός Εικαστικών Τεχνών

(β) Ο κύκλος της ζωής

Για το εξίσου εξαιρετικό έργο που δυστυχώς δεν βραβεύθηκε αλλά κοσμεί το σχολείο μας εργαστηκαν οι μαθήτριες:

Γεωργίου Άντρια, Γ5

Δημητρίου Μαρίλια, Γ5

Δολεσίδου Χριστίνα, Γ5

Ηλία Σταύρια, Γ5

Θεμιστοκλέους Πέιτζ, Γ5

Υπεύθυνος καθηγητής: Αντρέας Μιχαήλ (Τέχνης)

Διαγωνισμός Γαλλοφωνίας

Το σχολείο μας συμμετείχε για ακόμη μία χρονιά στον Παμπάφιο Διαγωνισμό Γαλλοφωνίας της Alliance Française de Paphos με 4 υπέροχα τραγούδια. Ανάμεσα σε 17 συμμετοχές, η Σαρνταρίδη Χριστίνα του Γ2 κέρδισε το 1ο βραβείο με το τραγούδι Premier amour και η Γκιουρμπέτογλου Αϊσέ του Β4 το 3ο βραβείο με το τραγούδι Moi Lolita !

Υπέροχα ήταν και τα κορίτσια, Χριστοθέα Χρυσάνθου του Α6 με το τραγούδι Voilà και οι Σκάρλατ Αγάπη Αδριάνα Μαρία του Α1 και Σκάρλατ Μαρκέλλα Βιργινία του Β5 με το τραγούδι Dernière Danse. Συγχαρητήρια σε όλα τα κορίτσια του διαγωνισμού!

Υπεύθυνες εκπαιδευτικοί:

Αριστόδημου Ελεάνα (Γαλλικών)

Χριστίνα Χριστοδούλου (Γαλλικών)

Σιδηροπούλου Ελένη (Μουσικής)

Zero Waste HoReCa Awards 2025

Με μεγάλη υπερηφάνεια, το Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου γιορτάζει τη σημαντική βράβευση της μαθητικής του επιχείρησης Κέφι Lab στα Zero Waste HoReCa Awards 2025, στην κατηγορία «Συνεργεία και Κοινωνική Ευθύνη». Πρόκειται για μια ιστορική διάκριση, καθώς για πρώτη φορά σχολική μονάδα από την Κύπρο τιμάται σε έναν θεσμό αφιερωμένο στον χώρο της εστίασης και της φιλοξενίας.

Το Κέφι Lab δημιουργήθηκε το 2023 μέσα από το πρόγραμμα «Ιδεοδρόμιο» και αποτελεί μια πρότυπη μαθητική επιχείρηση παραγωγής τροφίμων, με κοινωνικό και περιβαλλοντικό χαρακτήρα. Στόχος του εγχειρήματος είναι η συμπερίληψη μαθητών με ειδικές ικανότητες, η αξιοποίηση τροφίμων με μειωμένη εμπορική αξία και η στήριξη της τοπικής κοινότητας.

Η υπεύθυνη εκπαιδευτικός, κ. Μαρία Χριστοφόρου, δήλωσε: *«Το Κέφι Lab είναι μια πράξη πίστης στον άνθρωπο και στην αξία της ευσυναίσθησης. Είναι η απόδειξη ότι η εκπαίδευση μπορεί να αλλάζει ζωές.»* Ο Διευθυντής του σχολείου, κ. Γεώργιος Λούβαρης, τόνισε ότι η διάκριση αυτή «επιβεβαιώνει τη δύναμη της συνεργασίας, της καινοτομίας και της κοινωνικής ευθύνης στην εκπαίδευση».

Η επιτυχία του Κέφι Lab μάς γεμίζει αισιοδοξία και μας υπενθυμίζει πως όταν τα σχολεία εμπνέουν και λειτουργούν με αξίες, μπορούν να γίνουν φορείς ουσιαστικής αλλαγής στην κοινωνία.

Zero Waste HoReCa Awards 2025

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα SEMEP

Το σχολείο μας συμμετείχε φέτος στο πρόγραμμα SEMEP σε μια περιβαλλοντική δράση που αφορούσε την παρατήρηση και καταγραφή της πεταλούδας Pieris rapae, γνωστής και ως μικρής λευκής πεταλούδας.

Η δράση πραγματοποιήθηκε στην ευρύτερη περιοχή της Γεροσκήπου, όπου οι μαθητές, με καθοδήγηση εκπαιδευτικών, παρατήρησαν το φυσικό περιβάλλον και εντόπισαν πληθυσμούς της Pieris rapae. Η συγκεκριμένη πεταλούδα είναι ευρέως διαδεδομένη στην Κύπρο και αποτελεί σημαντικό δείκτη για την ισορροπία του οικοσυστήματος.

Κατά τη διάρκεια της έρευνας, οι μαθητές κατέγραψαν δεδομένα για τη συχνότητα εμφάνισης του είδους, τους βιότοπους, όπου εντοπίζεται, καθώς και τις συνθήκες περιβάλλοντος. Μέσα από τη δράση ανέπτυξαν δεξιότητες παρατήρησης, συνεργασίας και κατανόησης της σημασίας της βιοποικιλότητας.

Η συμμετοχή στο πρόγραμμα Semep χάρισε στους μαθητές την ευκαιρία να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα αλλά και ταυτόχρονα να ενισχύσουν τη περιβαλλοντική τους ευαισθητοποίηση.

Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα SEMEP

Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα GLOBE

Πρόγραμμα GLOBE

Παγκόσμιο Περιβαλλοντικό Πρόγραμμα, στο οποίο οι μαθητές και μαθήτριες, με την καθοδήγηση του καθηγητή της Γεωγραφίας, διενεργούν καθημερινές περιβαλλοντικές ατμοσφαιρικές μετρήσεις στον μετεωρολογικό σταθμό του σχολείου.

Τα δεδομένα της ημέρας (μέγιστη/ελάχιστη θερμοκρασία, νεφοκάλυψη, τύπος σύννεφων, βροχόπτωση και pH της βροχής) καταχωρίζονται στην πλατφόρμα του προγράμματος GLOBE, όπως και στο βιβλίο του προγράμματος. Η καταγραφή των δεδομένων κατά την σχολική χρονιά 2024-2025, γινόταν σε εθελοντική βάση από τον συντονιστή καθηγητή κ. Χαράλαμπο Κυριακίδη.

Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus+

Στο πλαίσιο του Προγράμματος Εκπαιδευτικών Επισκέψεων Γάλλων και Γαλλίδων Διευθυντών / Διευθυντριών σε Γυμνάσια, Λύκεια και Τεχνικές Σχολές της πόλης και επαρχίας Πάφου που υλοποιήθηκε σε συνεργασία του Επαρχιακού Γραφείου Μέσης Εκπαίδευσης Πάφου με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Γαλλίας 1H2EF μέσω της επιχορήγησης "Erasmus+ Key Action 1", το Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου φιλοξένησε δύο διμελείς ομάδες Διευθυντών / Διευθυντριών. Οι επισκέψεις πραγματοποιήθηκαν τη Δευτέρα 30/09/2024 και την Τετάρτη 02/10/24.

Τα Διευθυντικά Στελέχη από τη Γαλλία έτυχαν θερμής υποδοχής από τη Διεύθυνση, το εκπαιδευτικό προσωπικό και τους/τις μαθητές/τριες τους σχολείου μας. Το τελετουργικό της υποδοχής περιλάμβανε παραδοσιακό καλωσόρισμα, προσφορά λουκουμιού Γεροσκήπου και παραδοσιακούς χορούς.

Η επίσκεψη των Διευθυντών και των Διευθυντριών ήταν ολοήμερη στη βάση σχετικού Προγράμματος που είχε καταρτιστεί από τη σχολική μονάδα. Κατά τη διάρκεια της παρουσίας τους στο σχολείο μας, είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν σε σύσκεψη της Διευθυντικής Ομάδας στη Βιβλιοθήκη, να ξεναγηθούν στους χώρους του σχολείου, να ενημερωθούν για τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου, για τα Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και για τον ρόλο του ΣΕΑ, να επισκεφθούν αίθουσες και εργαστήρια κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και να παρακολουθήσουν μαθήματα στην Ειδική Μονάδα και σε τμήματα μαθητών/τριών με Μεταναστευτική Βιογραφία.

Παράλληλα, συμμετείχαν και σε άλλες δράσεις του σχολείου, όπως ήταν η συνάντηση των διδασκόντων/διδασκουσών με τη Συνδετική Λειτουργό Ακοής και η Δεντροφύτευση.

Συνάμα, στο πλαίσιο σύντομης διάρκειας εκδήλωσης ομάδα μαθητών/μαθητριών παρουσίασε πληροφορίες για το σχολείο μας και τις δράσεις του στα Γαλλικά και αφιέρωσε γαλλικά τραγούδια στους επισκέπτες, ενώ δόθηκε η ευκαιρία σε μαθητές/μαθήτριες του σχολείου μας να επιλύσουν απορίες σε σχέση με το εκπαιδευτικό σύστημα της Γαλλίας. Στην εκδήλωση συμμετείχαν οι Μαυρομμάτης Αλέξανδρος του Β4 (παρουσίαση), Λορ Σιάνα του Γ5 (παρουσίαση) και Γκιουρμπέτογλου Αϊσέ του Β4 (τραγούδι). Η επίσκεψη ολοκληρώθηκε με απόλυτη επιτυχία, με τους επισκέπτες να αποχωρούν με τις καλύτερες εντυπώσεις.

Η υλοποίηση του προγράμματος της επίσκεψης έγινε κατορθωτή μέσα από την αγαστή συνεργασία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων που εργάστηκαν άοκνα. Για την πραγματοποίηση των δραστηριοτήτων εργάστηκαν οι εξής εκπαιδευτικοί: Ελεάνα Αριστοδήμου και Χριστίνα Χριστοδούλου (Γαλλικών - διευκόλυνση επικοινωνίας και ξενάγηση, επιμέλεια εκδήλωσης), Κατερίνα Χριστοφίδου (Α.Β.Δ. Φιλολογικών – μάθημα Ελληνικών σε τμήμα μαθητών/μαθητριών με Μεταναστευτική Βιογραφία), Μαρία Χριστοφόρου (Αγωγής Υγείας - μάθημα στην Ειδική Μονάδα), Ορθοδοξία Φιλίππου (Αγγλικών – προετοιμασία ενημερωτικού υλικού) Έλλη Μούντουκου (Μαθηματικών - μάθημα σε τμήμα μαθητών/τριών με Μεταναστευτική Βιογραφία), Μαρία Δημητρίου και Μαρία

Σταύρου (ΣΕΑ - επεξήγηση του ρόλου του ΣΕΑ) και Ανδρέας Χριστοδούλου, Ιορδάνης Ιορδάνους και Τζιοβάννα Χαρτούπαλλου (Φυσικής Αγωγής - Διδασκαλία χορών).

Τη Γενική Επιμέλεια της οργάνωσης της επίσκεψης, τον καταρτισμό του προγράμματος και την ενημέρωση για τα Προγράμματα Ειδικής Αγωγής ανέλαβε ο κ. Βασίλειος Βασιλείου, Α.Β.Δ. Φιλολογικών.

«**Let's play it again**»

Παρασκευή 11 Οκτωβρίου 2024: Η παράδοση ως μέσο συνάντησης του Λανιτείου Λυκείου Λεμεσού με το Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου!

Στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus με τίτλο "Let's play it again" το Γυμνάσιο Γεροσκήπου υποδέχθηκε πολυμελή αντιπροσωπεία 50 μαθητών/τριών και 10 εκπαιδευτικών από την Ελλάδα, τη Μάλτα, τη Λιθουανία, τη Βόρεια Μακεδονία και την Πολωνία για αναβίωση παραδοσιακών παιχνιδιών της Κύπρου και της Πάφου. Οι μαθητές/μαθήτριες και οι εκπαιδευτικοί φιλοξενούνταν κατά την περίοδο 06/10/2024 – 12/10/2024 από το Λανίτειο Λύκειο Λεμεσού. Την ομάδα των φιλοξενούμενων μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών συνόδευσαν μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί από το Λανίτειο Λύκειο. Σκοπός του προγράμματος ήταν μέσω της στροφής προς τα παραδοσιακά παιχνίδια και της ενεργού συμμετοχής σε εξωτερικές δράσεις να αναδειχθεί η αναγκαιότητα για αντίσταση στην καθιστική ζωή στην οποία μας οδηγεί η προσκόλληση στην τεχνολογία.

Οι φιλοξενούμενοι μαθητές/μαθήτριες είχαν την ευκαιρία γνωριμίας με τις τοπικές παραδόσεις αλλά και συνεργασίας με τους/τις μαθητές/μαθήτριες του Γυμνασίου Γεροσκήπου παίζοντας παραδοσιακά παιχνίδια, όπως Μαντήλι και Σκάλα, αποδεικνύοντας στην πράξη ότι η παράδοση μπορεί να λειτουργήσει ως συνδετικός κρίκος μεταξύ των λαών.

Στον σχεδιασμό και στην υλοποίηση των παιχνιδιών συμμετείχαν η ομάδα των Καθηγητών/τριών Φυσικής Αγωγής, αποτελούμενη από την κ. Τζιοβάννα Χαρτούπαλλου, τον κ. Ανδρέα Χριστοδούλου, τον κ. Ιορδάνη Ιορδάνους και τον κ. Ιωάννη Καραολή, και η κ. Στάλω Ευθυβούλου (Βιολογίας). Παράλληλα, η κ. Ορθοδοξία Φιλίππου (Αγγλικών) είχε την ευθύνη προετοιμασίας έντυπου υλικού με τις περιγραφές των παιχνιδιών στην αγγλική γλώσσα.

Τη Γενική Επιμέλεια της οργάνωσης της επίσκεψης είχε ο κ. Βασίλειος Βασιλείου, Α.Β.Δ. Φιλολογικών, επικεφαλής της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων.

Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας

Κατά τις περιόδους 08/11/2024 – 14/11/2024 και 14/03/2025 – 20/03/2025 διεξήχθη στο σχολείο μας σε δύο φάσεις το Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας και Αλφαβητισμού το οποίο παρακολούθησαν όλοι/-ες οι μαθητές/μαθήτριες της Γ' Τάξης.

Το πρόγραμμα που υλοποιήθηκε για πρώτη χρονιά από το ΥΠΑΝ στόχευε στην ενδυνάμωση των νέων με χρηματοοικονομικές δεξιότητες με σκοπό να διαχειρίζονται αποτελεσματικά τα προσωπικά ή οικογενειακά τους χρηματοοικονομικά,για να βελτιώσουν τη χρηματοοικονομική τους ευημερία. Το πρόγραμμα περιλάμβανε τρεις θεματικές ενότητες που αφορούσαν στους τομείς του προσωπικού προϋπολογισμού, της αποταμίευσης και του δανεισμού.

Για την τρέχουσα σχολική χρονιά 2024-2025, πραγματοποιήθηκε πρόγραμμα εργαστηρίων, έξι (6) διδακτικών περιόδων για κάθε τμήμα, από Οικονομολόγους εκπαιδευτικούς. Οι έξι (6) διδακτικές περίοδοι για κάθε τμήμα κατανεμήθηκαν σε δύο χρονικές περιόδους των τριών (3) διδακτικών περιόδων, ανά τετράμηνο.

Για την υλοποίηση των εργαστηρίων εκπονήθηκε σχετικό πρόγραμμα με βάση τις οδηγίες του ΥΠΑΝ. Με στόχο την ομαλή λειτουργία του Προγράμματος επιλέχθηκε η Βιβλιοθήκη του σχολείου ως χώρος πραγματοποίησης των εργαστηρίων. Η διδασκαλία των εργαστηρίων έγινε από την κ. Σαλώμη Δημητρίου, Οικονομολόγο.

Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας

Οι δύο φάσεις του Προγράμματος ολοκληρώθηκαν με άριστες εντυπώσεις από το σύνολο των μαθητών/μαθητριών που συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες, επιδεικνύοντας ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

Τη γενική ευθύνη για την οργάνωση και την ομαλή διεξαγωγή των εργαστηρίων είχε ο κ. Βασίλειος Βασιλείου, Α.Β.Δ. Φιλολογικών.

Πρόγραμμα Οικονομικά για την Επιτυχία

Συνεχίζοντας την παράδοση των τελευταίων χρόνων, το σχολείο μας συμμετείχε για ακόμα μία χρονιά στο Πρόγραμμα «Οικονομικά για την επιτυχία» που διοργανώνει το Junior Achievement Cyprus (JA Cyprus). Τις δραστηριότητες του προγράμματος που υλοποιήθηκαν στη Βιβλιοθήκη του σχολείου μας την Παρασκευή 29 Νοεμβρίου 2024 παρακολούθησαν οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος Β΄1.

Το σεμινάριο, διάρκειας επτά διδακτικών περιόδων (08:15–13:35), περιλάμβανε έξι ενότητες που κάλυπταν ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων με απώτερο στόχο μια πρώτη γνωριμία των μαθητών/τριών με τον «Οικονομικό Εγγραμματισμό». Ειδικότερα, ανάμεσα στους στόχους του προγράμματος ήταν οι μαθητές/μαθήτριες να είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιήσουν την προσωπική παρατήρηση, για να προωθήσουν την αυτογνωσία.
- Εφαρμόσουν τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και τις αξίες που θα τους βοηθήσουν στον καθορισμό πιθανών επαγγελματικών δρόμων.
- Αναγνωρίσουν τη σύνδεση μεταξύ του να θέτουν στόχους, της προσωπικής οικονομικής διαχείρισης, της εκπαίδευσης και των επιλογών σταδιοδρομίας.
- Εφαρμόζουν τη διαδικασία λήψης αποφάσεων στις επιλογές εκπαίδευσης και σταδιοδρομίας.
- Αναγνωρίζουν ότι ένας ισοσκελισμένος προϋπολογισμός είναι σημαντικός για όλους τους εργαζομένους.
- Δίνουν τον ορισμό του όρου «εισόδημα» και να διακρίνουν τη διαφορά μεταξύ του καθαρού και ακάθαρτου εισοδήματος.

Πρόγραμμα Χρηματοοικονομικής Παιδείας

Αναγνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στις πιστωτικές και χρεωστικές κάρτες.

- Εξηγούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των δύο ειδών καρτών.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία του να παίρνουν προσωπική ευθύνη για τις οικονομικές τους αποφάσεις.
- Περιγράφουν τις ευνοϊκές και τις δυσμενείς συνθήκες μιας υψηλής ή χαμηλής προσωπικής πιστοληπτικής ικανότητας.
- Εξηγούν τις δράσεις που κάνουν την πιστοληπτική ικανότητα να μειώνεται ή να αυξάνεται.
- Εξερευνούν το κόστος και τις συνέπειες των κινδύνων.
- Εξηγούν πώς η ασφάλιση αποτελεί μέθοδο ελαχιστοποίησης του οικονομικού κίνδυνου.

Η παρουσίαση έγινε από την κ. Θάλεια Πέτρου, λειτουργό τράπεζας. Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος οι μαθητές/μαθήτριες έλαβαν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης. Τον συντονισμό της δράσης είχε ο κ. Βασίλειος Βασιλείου (Α.Β.Δ. Φιλολογικών). Αναντίλεκτα, τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες, επιδεικνύοντας ιδιαίτερο ζήλο.

ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ

Αγιασμός

Την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς (2024 - 2025) σηματοδότησε η παρουσία του Πανιερώτατου Μητροπολίτη Πάφου, κ.κ. Τυχικού, ο οποίος επισκέφθηκε το Σχολείο μας την Πέμπτη, 19/09/2024, για να πραγματοποιήσει την τελετή του αγιασμού. Με το πέρας της τελετής του Αγιασμού ο Πανεριώτατος απηύθυνε πατερικούς λόγους και ευχές προς τη σχολική μας κοινότητα και αγίασε τους χώρους του Σχολείου μας!

Κατάθεση Στεφάνων στο Μνημείο Πεσόντων Ηρώων του Δήμου Ιεροκηπίας

Και γιατί πρέπει στους Έλληνες τιμή;
Και γιατί τους πρέπει δάφνινο στεφάνι;
Γιατί τους πρέπει ευγνωμοσύνη;
Για την τόλμη τους...
Για το σθένος και την αποφασιστικότητά τους...
Για την αξιοπρέπειά τους...
Για την προσήλωσή τους στις αξίες και στα ιδανικά των προγόνων τους...
Για την υπεράσπιση των ιερών και των οσίων της πατρίδας τους...

Με αισθήματα συγκίνησης και υπερηφάνειας, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Λυκείου Γιαννάκη Ταλιώτη Γεροσκήπου, του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου, του Α΄ Δημοτικού Σχολείου Γεροσκήπου και του Β΄ Δημοτικού Σχολείου Γεροσκήπου τίμησαν την εθνική επέτειο της 28ης Οκτωβρίου 1940 με σεμνή τελετή που πραγματοποιήθηκε στην Πλατεία Γεροσκήπου την Παρασκευή, 25/10/2024. Η σεμνή τελετή άρχισε με την απαγγελία του ποιήματος του Γεώργιου Σημηριώτη «Στην ελληνική σημαία», το οποίο απήγγειλε ο Κυριάκου Ανδρέας, μαθητής του Γ6 του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου.

28η Οκτωβρίου 1940

Ακολούθησε κατάθεση στεφάνων στο μνημείο πεσόντων ηρώων του Δήμου Ιεροκηπίας. Εκ μέρους του Δήμου Ιεροκηπίας, κατέθεσε στεφάνι, ο Δήμαρχος, κ. Νίκος Παλιός, εκ μέρους της Σχολικής Εφορείας Γεροσκήπου, η Πρόεδρος, κ. Γωγώ Θεμιστοκλέους, εκ μέρους του Λυκείου Γιαννάκη Ταλιώτη Γεροσκήπου, ο Λαβαροφόρος, Χοντίνα Αλέξανδρος του τμήματος Γ41, εκ μέρους του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου, η Λαβαροφόρος, Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία του τμήματος Γ3, εκ μέρους του Α΄ Δημοτικού Σχολείου Γεροσκήπου, η Βοηθός Διευθύντρια, κ. Έλενα Ποταμίτου και εκ μέρους του Β΄ Δημοτικού Σχολείου Γεροσκήπου, ο Βοηθός Διευθυντής, κ.Ιωάννης Τσιαννής.

Η τελετή ολοκληρώθηκε με την ανάκρουση του Εθνικού Ύμνου. Κατά τη φετινή χρονιά την ευθύνη για τη διοργάνωση της τελετής είχε το Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου. Υπεύθυνος για τη Μικροφωνική ήταν ο κ. Πέτρος Γιάλλουρος (Β.Δ.), ενώ την ευθύνη για τη φωτογράφιση είχε η κ. Κατερίνα Χριστοφίδου (Α.Β.Δ.). Τη γενική επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν η κ. Φωτούλα Φωτίου Χατζηαριστείδου (Β.Δ.) και ο κ. Βασίλειος Βασιλείου (Α.Β.Δ.). Τη γενική εποπτεία είχε η κ. Τασούλα Νεοφύτου (Β.Δ.Α’).

28η Οκτωβρίου 1940

28η Οκτωβρίου 1940

Την Παρασκευή 25 Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε στην κλειστή αίθουσα του σχολείου μας εορταστική εκδήλωση για να τιμήσουμε το Έπος του ‘40.

Αρχικά, στο πλαίσιο της γιορτής της σημαίας, πραγματοποιήθηκε ανακήρυξη των σημαιοφόρων και παραστατών του σχολείου μας, στους οποίους παραδόθηκαν αντίστοιχα το λάβαρο του σχολείου και οι σημαίες, ιερά σύμβολα του έθνους μας. Ακολούθησε εκδήλωση με ομιλίες, ποιήματα, πεζά, οπτικοακουστικό υλικό, τραγούδια και χορούς, με σκοπό την απόδοση τιμής στους ήρωες και τον ελληνικό λαό που αντιστάθηκε για τη διαφύλαξη του υπέρτατου αγαθού της ελευθερίας κατά τη διάρκεια του Β’ Παγκοσμίου Πολέμου.

28η Οκτωβρίου 1940

28η Οκτωβρίου 1940

Ημέρα Καταδίκης της Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους

«Το Ψευδοκράτος σας η μισή μας πατρίδα»

Την Παρασκευή 15/11/24 οι μαθητές/μαθήτριες και καθηγητές/καθηγήτριες του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου πραγματοποίησαν καθιστική διαμαρτυρία για τη μαύρη επέτειο ανακήρυξης του Ψευδοκράτους. Πέρασαν ήδη 41 χρόνια από τότε κι εμείς ακόμα βροντοφωνάζουμε πως δεν αναγνωρίζουμε το Ψευδοκράτος, δεν ξεχνάμε τα κατεχόμενα μέρη μας, την προσφυγιά και την κατοχή. Ο πρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου του σχολείου μας ανέγνωσε ψήφισμα καταδίκης του Ψευδοκράτους, ενώ οι μαθητές και οι μαθήτριες μας κρατώντας πλακάτ αναφώνησαν αντικατοχικά συνθήματα. Η εκδήλωση διανθίστηκε με αντικατοχικά τραγούδια από τη χορωδία του σχολείου μας. «Το Ψευδοκράτος σας η μισή μας πατρίδα»! ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ! Κερύνεια, Αμμόχωστος, Μόρφου, Καρπασία, να μας περιμένετε…

Ημέρα Καταδίκης της Ανακήρυξης του Ψευδοκράτους

Χριστουγεννιάτικη Γιορτή

Την Δευτέρα 23 Δεκεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκε η Χριστουγεννιάτικη Εκδήλωση του σχολείου μας, η οποία περιλάμβανε ποιήματα, ομιλία για το νόημα των Χριστουγέννων, τραγούδια και χορούς. Στην Εκδήλωση έγινε και η κλήρωση των δώρων από την Πρόεδρο και τα μέλη του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων.

Γιορτή των Τριών Ιεραρχών

Εκπροσώπηση στη Δοξολογία για την Εορτή των Τριών Ιεραρχών και των Γραμμάτων

«Να μιμείσαι το έργο της σοφής μέλισσας, που με πολλή σοφία τρυγάει από κάθε άνθος μόνον ό,τι είναι χρήσιμο.»

Γρηγόριος ο Θεολόγος

«Ας συνοδοιπορήσουμε νοερά στην Καισαρεία, στη Ναυζιαυζό της Καππαδοκίας και στην Αντιόχεια, για να αποτίσουμε φόρο τιμής στους τρεις Ιεράρχες, του Μέγα Βασίλειο, του Γρηγόριο του Θεολόγο και του Ιωάννη του Χρυσόστομο και να τρυγήσουμε λίγη από τη σοφία τους. Τιμώντας αυτούς, ταυτόχρονα τιμούμε τα γράμματα και τον πολιτισμό…»

Το σχολείο μας εκπροσωπήθηκε στη Δοξολογία για την Εορτή των Τριών Ιεραρχών και των Γραμμάτων που έλαβε χώρα στον Ιερό Ναό Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου στις 30/01/2025 από το Άγημα του σχολείου, συνοδευόμενο από τον Διευθυντή, κ. Γεώργιο Λούβαρη, τον κ. Άριστο Ποιητάρη (Β.Δ. Φυσικής), την κ. Φωτούλα Φωτίου Χατζηαριστείδου (Β.Δ. Φιλολογικών) τον κ. Βασίλειο Βασιλείου (Α.Β.Δ. Φιλολογικών), την κ. Μαρία Αναστασίου (Αγωγής Υγείας) και την κ. Στεργιανή Στιβασάρη (Φιλολογικών). Ο πανηγυρικός λόγος εκφωνήθηκε από τον κ. Βασίλειο Βασιλείου.

Επέτειος 25ης Μαρτίου 1821

Τελετή Κατάθεσης Στεφάνων

Σε κλίμα συγκίνησης και υπερηφάνειας, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Λυκείου Γιαννάκη Ταλιώτη Γεροσκήπου, του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου, του Α΄ Δημοτικού Σχολείου Γεροσκήπου, του Β΄ Δημοτικού Σχολείου Γεροσκήπου και του Δημοτικού Σχολείου Κονιών τίμησαν την εθνική επέτειο της 25ης Μαρτίου 1821 με σεμνή τελετή που πραγματοποιήθηκε στην Πλατεία Γεροσκήπου τη Δευτέρα, 24/03/2025. Η σεμνή τελετή άρχισε με την απαγγελία αποσπάσματος από το ποίημα «Ελεύθεροι Πολιορκημένοι» από τη Στεφάνου Άντρεα, μαθήτρια του Γ6 του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου.

Ακολούθησε κατάθεση στεφάνων στο μνημείο πεσόντων ηρώων του Δήμου Ιεροκηπίας. Εκ μέρους του Δήμου Ιεροκηπίας, κατέθεσε στεφάνι ο Δήμαρχος, κ. Νίκος Παλιός, εκ μέρους της Σχολικής Εφορείας Γεροσκήπου, η Πρόεδρος, κ. Γωγώ Θεμιστοκλέους, εκ μέρους του Λυκείου Γιαννάκη Ταλιώτη Γεροσκήπου, ο Διευθυντής, κ. Αλέκος Θεμιστοκλέους, εκ μέρους του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου, ο Διευθυντής, κ. Γεώργιος Λούβαρης, εκ μέρους του Α΄ Δημοτικού Σχολείου Γεροσκήπου, ο Διευθυντής, κ. Παναγιώτης Χριστοδούλου, εκ μέρους του Β΄ Δημοτικού Σχολείου Γεροσκήπου, η Διευθύντρια, κ. Θεανώ Όρρου και εκ μέρους του Δημοτικού Σχολείου Κονιών, εκπρόσωπος των μαθητών/τριών.

Κατά τη φετινή χρονιά την ευθύνη για τη διοργάνωση της τελετής είχε το Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου. Υπεύθυνος για τη Μικροφωνική ήταν ο κ. Πέτρος Γιάλλουρος (Β.Δ.), ενώ την ευθύνη για τη φωτογράφιση είχε η κ. Κατερίνα Χριστοφίδου (Α.Β.Δ.). Τη γενική επιμέλεια της εκδήλωσης είχαν η κ. Φωτούλα Φωτίου Χατζηαριστείδου (Β.Δ.) και ο κ. Βασίλειος Βασιλείου (Α.Β.Δ.) και τη γενική εποπτεία η κ. Τασούλα Νεοφύτου (ΒΔΑ΄).

Επέτειος 25ης Μαρτίου 1821

Τελετή Κατάθεσης Στεφάνων

Επέτειος 25ης Μαρτίου 1821

Χαίρε, ω Χαίρε, Ελευθεριά"

Τη Δευτέρα, 24 Μαρτίου 2025, υμνήσαμε δύο σημαδιακά "Χαίρε": "Χαίρε, κεχαριτωμένη Μαρία"! "Χαίρε, ω Χαίρε, Ελευθεριά"! Σε μια χαρούμενη ατμόσφαιρα υμνήσαμε με κατάνυξη τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου και τιμήσαμε με λαμπρότητα την εθνική επέτειο της Ελληνικής Επανάστασης του 1821, που οδήγησε στην Εθνική Παλιγγενεσία. Οι μαθητές μας, μέσα από ποιήματα, τραγούδια και χορούς, υπενθύμισαν πως η γενναιότητα, η αρετή, η φιλοπατρία, η αυταπάρνηση και η ομόνοια είναι αξίες ιερές, που οδηγούν στο φως της Ελευθερίας.

Χρόνια πολλά!
Ζήτω η 25η Μαρτίου!

Επέτειος 25ης Μαρτίου 1821

1η Απριλίου 1955-59

Τη Δευτέρα 31 Μαρτίου τιμήσαμε τα νιάτα της ΕΟΚΑ που έχυσαν το αίμα τους για την Ελευθερία της πατρίδας μας από τους Άγγλους, πολεμώντας για την ΕΝΩΣΗ με τη μητέρα Ελλάδα.

Η γιορτή μας επικεντρώθηκε στους αγωνιστές μαθητές της ΕΟΚΑ του Ελληνικού Γυμνασίου Πάφου, του Λανιτείου, του Παγκυπρίου Λευκωσίας και του Αρρένων Αμμοχώστου, τα αμούστακα παιδιά που δόξασαν τον Αγώνα με τις διαμαρτυρίες, τις πορείες, τους λιθοβολισμούς και τις συμπλοκές με τους Αποικιοκράτες.

Φάροι λαμπροί ο Ευαγόρας Παλληκαρίδης και ο Πετράκης Γιάλλουρος, που με τη θυσία τους έγιναν αιώνια σύμβολα ηρωισμού για τους μαθητές της Κύπρου μας! Τιμώμενο πρόσωπο της εκδήλωσής μας, ζωντανή ιστορία, ο ΒΔ του σχολείου μας κ. Πέτρος Γιάλλουρος, αδελφότεκνος του γαλανομάτη σημαιοφόρου, ήρωα μαθητή της Αμμοχώστου, Πετράκη Γιάλλουρου.

70 χρόνια ΕΟΚΑ!
Ήταν τ' όνειρο γαλανό…
70 χρόνια ΕΟΚΑ - Δόξα και τιμή στους ήρωές μας!
70 χρόνια ΕΟΚΑ - Δόξα και τιμή στους παππούδες μας, που αγωνίστηκαν για την Ελευθερία της Κύπρου μας!

1η Απριλίου 1955-59

Ήταν τ' όνειρο γαλανό...
Συμμετοχή στους εορτασμούς των 70 χρόνων από την έναρξη του Απελευθερωτικού Αγώνα του 1955-59

Την Παρασκευή 9/5/2025 ομάδα μαθητών/μαθητριών του σχολείου μας μετέβη στο Νικολαΐδειο Γυμνάσιο Πάφου, όπου έλαβε μέρος στην εκδήλωση που διοργανώθηκε για τους εορτασμούς των 70 χρόνων από την έναρξη του Αγώνα της ΕΟΚΑ.

Οι μαθητές μας παρουσίασαν τη δράση που είχαν κατά τη διάρκεια του Αγώνα οι μαθητές του Λανιτείου, του Παγκυπρίου Λευκωσίας και του Ελληνικού Γυμνασίου Αμμοχώστου, αναφερόμενοι στις μάχες, τους λιθοβολισμούς, τις συμπλοκές με τους Άγγλους αποικιοκράτες, καθώς και στη διοργάνωση μαχητικών διαδηλώσεων, με αποκορύφωμα τη θυσία του ήρωα μαθητή Πετράκη Γιάλλουρου, του γαλανομάτη σημαιοφόρου της Αμμοχώστου.

Την ευθύνη για την προετοιμασία της παρουσίασης των μαθητών μας είχαν η κ. Χρυστάλα Νεοφύτου (Φιλολογικών) και η κ. Τζιοβάννα Χαρτούπαλλου (Φυσικής Αγωγής).

Δόξα και τιμή στους ήρωες μαθητές της Κύπρου μας!

70 χρόνια ΕΟΚΑ!

Ήταν τ' όνειρο γαλανό...

1η Απριλίου 1955-59

ΓΙΟΡΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ

«ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ»

Την Πέμπτη, 27 Μαρτίου 2025, πραγματοποιήθηκε στο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου η Τελική Γιορτή Διαπολιτισμικότητας.

Μια εξαιρετική και μοναδική εκδήλωση αφιερωμένη στην αποδοχή, την αλληλεγγύη και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα. Στην εν λόγω εκδήλωση παρευρέθηκαν εκλεκτοί προσκεκλημένοι και ανώτεροι εκπαιδευτικοί λειτουργοί.

Στο πλαίσιο του μήνα Διαπολιτισμικότητας, τον Φεβρουάριο 2025, πραγματοποιήθηκαν στο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου και άλλες πολλές δράσεις. Πρωταγωνιστές της εκδήλωσης αλλά και των δράσεων ήταν μαθητές και μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία, που υπό την καθοδήγηση των Καθηγητριών τους, Κατερίνας Χριστοφίδου (Α.Β.Δ. Φιλολογικών), Αφροδίτης Νεοφύτου (Φιλολογικών), Μέλπως Πετράκη (Φιλολογικών), Μαρίας Χριστοφόρου (Αγωγής Υγείας) και Ελένης Σιδηροπούλου (Μουσικής), παρουσίασαν ένα πλούσιο και πολύ εντυπωσιακό καλλιτεχνικό πρόγραμμα!

ΓΙΟΡΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ

Χοροί και τραγούδια από διαφορετικές κουλτούρες, παρουσιάσεις από μαθητές και μαθήτριες για τις χώρες καταγωγής τους, καθώς και γαστρονομικές δημιουργίες από όλο τον κόσμο, έδωσαν μια ξεχωριστή νότα στη γιορτή του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου. Η εκδήλωση αυτή χάρισε σε όλους στιγμές συγκίνησης κι ένα πολύτιμο μάθημα ζωής: να αγκαλιάζουμε τη διαφορετικότητα, να μαθαίνουμε ο ένας από τον άλλο και να δημιουργούμε ένα σχολικό περιβάλλον βασισμένο στη συνεργασία και την αλληλοκατανόηση.

ΓΙΟΡΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΓΙΟΡΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥΣ

Διαγωνισμός Ιεράς Μητρόπολης Πάφου

Το σχολείο μας συμμετείχε με ερευνητικά σχέδια εργασίας και εικαστικές δημιουργίες στον Μαθητικό Διαγωνισμό της Ιεράς Μητροπόλεως Πάφου 2025 με θέμα «70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα του 1955-1959: Η πίστη και οι αγώνες του λαού μας τότε και τώρα» (κατά την εκπόνηση των εργασιών έμφαση δόθηκε στο θρησκευτικό στοιχείο του Αγώνα) υπό την επίβλεψη των καθηγητριών του μαθήματος των Θρησκευτικών.

Ειδικότερα, υπό την επίβλεψη της Καθηγήτριας Θρησκευτικών, Αμαλίας Προκοπίου έλαβαν μέρος οι εξής μαθητές:

- Χριστοδούλου Μάριος του τμήματος Γ1 με το ποίημα «ΕΟΚΑ – Μια φωθκιά αναμμένη».
- Παντελίμον Άνδριαν του τμήματος Γ2 με το ποίημα «ΕΟΚΑ – Η συνάντηση».
- Κυριάκου Βρυώνα Χρυσάνθη και Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία του τμήματος Γ3 με τη ζωγραφιά με θέμα τον τέως Ηγούμενο Διονύσιο της Ιεράς Μονής Χρυσορρογιάτισσας.
- Προδρόμου Ευφροσύνη και Σαββίδη Ιωάννα-Εύα με PowerPoint «Γέφυρες γνωριμίας του χθες και του σήμερα για τον αγώνα της ΕΟΚΑ. Η διαχρονική σημασία του αγώνα για την ελευθερία», Γ4

Διαγωνισμός Ιεράς Μητρόπολης Πάφου

Μεταξύ άλλων, οι μαθητές Γιαλούρης Σωτήρης και Ρουάν Ντε Τζάγκερ και οι μαθήτριες Αριστοτέλους Μαρία Ελένη και Νικολάου Ζήνα του τμήματος Α7, υπέβαλαν έργο με θέμα «Η Αγία Τριάδα προστατεύει την Κύπρο και τους αγωνιστές της ΕΟΚΑ.» Αφορμή για την εκπόνηση του έργου ήταν αφενός η διδακτική ενότητα 5 «Ο Αβραάμ ως γενάρχης του περιούσιου λαού – Η ευλογία όλων των εθνών» της Α' τάξης, στο πλαίσιο της οποίας οι μαθητές και οι μαθήτριες διδάχθηκαν για τη βυζαντινή εικόνα της φιλοξενίας του Αβραάμ (στην οποία παρουσιάζεται η Αγία Τριάδα με τη μορφή τριών αγγέλων), αφετέρου ο όρκος των αγωνιστών της ΕΟΚΑ προς την Αγία Τριάδα.

Το έργο εκπονήθηκε με βάση τη βυζαντινή τεχνοτροπία και οι μαθητές και οι μαθήτριες γνώρισαν την τέχνη της εικονογραφίας και με ενθουσιασμό έμαθαν να χρησιμοποιούν αυγοτέμπερα και σκόνες αγιογραφίες υπό την καθοδήγηση της καθηγήτριάς τους, κ. Νίκης Νικολάου. Υπό την επίβλεψη της ίδιας, συμμετείχαν επίσης στον διαγωνισμό η μαθήτρια Ρουξάνδρα-Μαρία Σερμπάν του τμήματος Γ6 με το έργο «Ελευθερία», η μαθήτρια Κίτσιου Άννα του τμήματος Γ7 με το έργο «Οι ιερείς συμμετέχουν στον αγώνα της ΕΟΚΑ» και ο μαθητής Γιαλούρης Σωτήρης του τμήματος Α7 με το έργο «Ο Άγιος Γεώργιος αρωγός στον αγώνα της ΕΟΚΑ».

Διαγωνισμός Ιεράς Μητρόπολης Πάφου

ΕΟΚΑ – Η ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ

Ήταν σαν εχτές που τους έβλεπα να συνεννοούνται
τον κατακτητή να διώξουνε την λεφτεριά να βρούνε.
Με βλέμμα αποφασιστικό τζιαι καρκιά μεάλη
έπιασαν το χακί τζιαι βκήκαν έξω πάλι.

Αγώνες τζιαι κλάματα πολλά, μεάλο το μαράζι
αλλά η λαχτάρα για λεφτεριά εν πιο μεάλη.
Ανοίξτε τ' αυτιά τζιαι δώστε προσοχή
της ΕΟΚΑ τα παιδιά ένναι για υποταγή.

Μολάν λαβέ εφώναξε τζιαι ακούσαμέ τον ούλλοι,
ο Μαχαιράς εσούστηκε και η λαπρατζιά μεάλη.
Το σώμα του φλεγόμενο σαν ιστορία,
εφώναζε με την ψυσιή «Μονάχα Ελευθερία».

Αποδειξη ότι πας τούτο το νησί
που ο κατακτητής μονολογεί,
η Ρωμιοσύνη εν θα χαθεί,
ώσπου η Παναγιά θωρεί.

ΕΟΚΑ – ΜΙΑ ΦΩΙΘΚΙΑ ΑΝΑΜΜΕΝΗ

Η ΕΟΚΑ, η φωθκιά που άναψε με πάθος
στον αγώνα για λεφτεριά
που το '55 - '59 μαρσιτά το θάρρος
οι ήρωες της Κύπρου σαν ονειρο τόλαν.

Το '55 η φωθκιά άναψε, το '59 ήρτεν η ειρήνη,
μα οι θυσίες πολλές, μα πάντα με την πίστη.
Δεν ήτον μόνο σφαίρες, αλλά ψυσιή τζιαι δύνεση,
για μα καλλύτερη ζωή, χωρίς πόνο τζιαι μεράζι.

Στα βουνά, στους δρόμους, με σφαίρες τζι' αίμα,
οι ήρωες πολεμούσαν με την καρκιά τους,
με νύχια που η καρκιά τους αλέγοταν
πάντα με πίστη στην λεφτεριά.

Η φωνή της Κύπρου ακούστηκε παντού,
η λεφτεριά εν ήταν μακριά,
η ΕΟΚΑ ξέρει τι θέλει, το σύνθημα ήταν:
«Ας ζήσει η Κύπρος, πάντα λεφτερη».

Από την Πάφο στη Λευκωσία,
από την Κερύνεια στη Λάρνακα,
οι μάχες ήταν σκληρές, μα το πνεύμα τζιαι
η καρκιά τους πάντα ψηλά.

Η ΕΟΚΑ ήταν η φωνή που άλλη δεν ακούστε,
τζιαι ο κόσμος ούλλος θέατρος,
στον αγώνα ούλλοι ένα,
ενωμένοι χωρίς φόβο.

Οι ήρωες δίδαξαν μας, τα θάρρος ποτέ εν αρκεί,
τζι' θέλει πίστιν με αίμα για τη λεφτεριά.
η μνήμη τους αθάνατη τζιαι πάντα ζωντανή,
σαν φωθκιά που αναβοσβήνει ακόμα.

Διαγωνισμός Ιεράς Μητρόπολης Πάφου

Διαγωνισμός Ιεράς Μητρόπολης Πάφου

Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής

Στο πλαίσιο του ΙΖ΄Παγκύπριου Μαθητικού Διαγωνισμού της Ιεράς Αρχιεπισκοπής 2025 με θέμα «70 χρόνια από την έναρξη του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1055-59: Ευκαιρία εθνικής αφύπνισης και αγωνιστικότητας», το σχολείο μας συμμετείχε με ποίημα, έκθεση ιδεών και αφίσα υπό την επίβλεψη των καθηγητριών του μαθήματος των Θρησκευτικών.

Ειδικότερα, υπό την επίβλεψη της Καθηγήτριας Αμαλίας Προκοπίου εκπονήθηκαν τα πιο κάτω έργα :

- Δήμητρα Λοΐζου, Γ1 έκθεση με θέμα «Ο αγώνας της ΕΟΚΑ 1955-1959»
- Άνδριαν Παντελίμον, Γ2 ποίημα με τίτλο «ΕΟΚΑ – Η συνάντηση».
- Ευφροσύνη Προδρόμου και Ιωάννα – Εύα Σαββίδη, Γ4 παρουσίαση με θέμα «Γέφυρες γνωριμίας του χθες και του σήμερα για τον αγώνα της ΕΟΚΑ. Η διαχρονική σημασία του αγώνα για την ελευθερία».

Η αφίσα με θέμα «Οι πατέρες πλέκουν την ελευθερία της πατρίδας μας κατά τον απελευθερωτικό αγώνα της Κύπρου 1955-1959» έλαβε το Γ’ Βραβείο Παγκύπρια (μαζί με το χρηματικό ποσό των €200). Την αφίσα επιμελήθηκαν δύο μαθήτριες, η Ρουξάνδρα Μαρία Σερμπάν του τμήματος Γ6 και η Αναστασία Γκιουρπέτογλου του τμήματος Β4 υπό την επίβλεψη της καθηγήτριας Νίκης Νικολάου. Το έργο τους σχετίζεται με τη συνεισφορά των πατέρων της Εκκλησίας μας στον εν λόγω αγώνα και με την αδιάλειπτη προσφορά και παρουσία τους στην ιστορική πορεία της πατρίδας μας.

Μαθητικός Διαγωνισμός της Ιεράς Αρχιεπισκοπής

Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός Δημιουργία Εκπαιδευτικού Επιτραπέζιου και Ψηφιακού Παιχνιδιού

Το σχολείο μας συμμετείχε στον ως άνω διαγωνισμό με το επιτραπέζιο παιχνίδι «Μπορείς να με βοηθήσεις;» με τους μαθητές Αγησιλάου Έλενα, Γεωργίου Ανδριανό, Θεμιστοκλέους Νεοφύτα, Καρσά Χριστίνα, Σοφοκλέους Λουκά και Τζιανάβαρο Γιώργο του τμήματος Β4 μαζί με την καθηγήτρια των Θρησκευτικών Νίκη Νικολάου. Οι μαθητές και οι μαθήτριες χρησιμοποίησαν ως βάση του παιχνιδιού το κλασικό επιτραπέζιο παιχνίδι «Φιδάκι», με τη διαφορά ότι το εμπλούτισαν με κάρτες εντολών και ερωτήσεων. Το παιχνίδι κατασκευάστηκε με τη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης!

Η διαδικασία του παιχνιδιού είναι η εξής: «Ένας συνάνθρωπός σου από κάποια άλλη χώρα έφτασε στην Κύπρο και βρίσκεται σε ένα σπίτι μόνος του, χωρίς οικογένεια και φίλους, με ελάχιστο νερό και φαγητό, χωρίς ζεστά ρούχα, χωρίς χρήματα και χρειάζεται άμεσα τη βοήθειά σου! Ρίξε το ζάρι, απάντησε σωστά στις ερωτήσεις, φτάσε στο τέρμα του παιχνιδιού και γίνε εσύ που θα βοηθήσεις πρώτος τον συνάνθρωπό σου!»

Οι εντολές δίδονται από το Μέγα Συνέδριο και οι ερωτήσεις απορρέουν από το αναλυτικό πρόγραμμα των Θρησκευτικών Β΄ Γυμνασίου, όπως ορίζεται από το Υ.Π.Α.Ν., και συγκεκριμένα από τις ακόλουθες διδακτικές ενότητες:

Διεθνής Μαθητικός Διαγωνισμός Δημιουργία Εκπαιδευτικού Επιτραπέζιου και Ψηφιακού Παιχνιδιού

- Διδακτική Ενότητα 13: Ο Ιησούς Χριστός ως Διδάσκαλος – Παραβολές (Παραβολή του Σπορέα)
- Διδακτική Ενότητα 14: Ο Θεός αναμένει όλους στον καινούριο του κόσμο: Η παραβολή του σπλαχνικού πατέρα·
- Διδακτική Ενότητα 15: Ο πλησίον στον καινούριο κόσμο του Θεού: Η παραβολή του καλού Σαμαρείτη
- Διδακτική Ενότητα 16: Η αγάπη ως κριτήριο για εισδοχή στον καινούριο κόσμο του Θεού: Η παραβολή της Κρίσης.

Οι στόχοι του παιχνιδιού είναι να μάθουν οι μαθητές και οι μαθήτριες τι είναι οι παραβολές και γιατί τις χρησιμοποιούσε ο Χριστός, να γνωρίσουν μερικές από αυτές, να μάθουν το δίδαγμά τους, πώς εφαρμόζονται τα λόγια του Χριστού στην πράξη και πώς μπορεί ο κάθε άνθρωπος να βοηθήσει τον συνάνθρωπό του που βρίσκεται σε ανάγκη με βάση τις παραβολές και τον λόγο του Χριστού.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Αγγλικά

The dangers of the Amazon

Σιάκκα Δέσποινα, Χαραλαμπίδου Μαγδαληνή, Β3

Αγγλικά

Prehistoric Tribes

What's the danger

If you ever find yourself in depths of the Amazon and you hear strange sounds from the grass or human footsteps they certainly didn't come for a good purpose

What should you do?

Retreat without sudden movements don't provoke contact, avoid the strong presentation of external products or food.

Piranha

What's the danger

In the waters of the Amazon there are various species of fish. One of them is the piranha, which is one of the most dangerous fish.

What should you do?

Stay calm and don't panic, keep your distance, move away slowly and calmly, don't disturb it.

Guyana
Suriname
FrenchGuiana
Colombia
Peru
Brazil
Bolivia
Chile
Paraguay
South Atlantic Ocean
Argentina
Uruguay
Tropical Rainforest
Temperate Rainforest
Falkland Island

Magdalene Charalambidou B3
Despina Siakka B3

Σιάκκα Δέσποινα, Χαραλαμπίδου Μαγδαληνή, Β3

Αγγλικά

The dangers of the Arctic

Ice and Snow Hazards

Ice floes and **sea ice** can be unstable. In some areas, ice can shift or break apart unexpectedly, causing hazards for travelers and explorers.

Snowstorms and blizzards are common and can severely reduce visibility and disorient individuals, leading them to become lost.

Avalanches are also a significant risk in regions with steep terrain and large amounts of snow accumulation.

How to deal with them

- **Understand ice conditions:** Never assume that ice is stable. Always check the ice thickness (at least 4 inches for walking and 6–8 inches for driving).
- **Carry safety gear:** Use ice picks, ropes, and safety harnesses when traveling on unstable or thin ice. Having tools to self-rescue can be life-saving if you fall through.
- **Avoid blizzards:** In case of a snowstorm, immediately seek shelter. If you're caught outdoors, stay low to the ground to avoid disorientation and ensure you don't get buried in snow.

Wildlife

- Some Arctic animals, like **polar bears**, are capable of being dangerous if provoked or if they feel threatened. While generally not aggressive toward humans, encounters with them can be risky.
- Other species, like **walruses** and **musk oxen**, can also pose dangers due to their size and strength.

How to deal with them

- **Be cautious around animals:** Respect wildlife by keeping a safe distance. If you're in polar bear territory, carry bear spray and use proper deterrent tactics.
- **Avoid food storage outside your shelter:** Store food in bear-proof containers, and never leave food unattended in the open.
- **Stay alert:** While animals are generally not a threat unless provoked, always stay alert and be aware of any signs of their presence.

Χαραλάμπους Άντρεα, Σταυρινίδου Μαρίνα, Σάββα Χριστοδούλα Β3

Αγγλικά

Environmental Hazards

- **Pollution** in the Arctic, including **oil spills**, **plastic waste**, and **toxic chemicals**, can harm both the environment and the people living or traveling there. The region is sensitive to contamination due to its fragile ecosystems.

How to deal with them

- **Be aware of pollution:** If you're near human settlements or oil rigs, avoid polluted areas and practice Leave No Trace principles to protect the fragile Arctic ecosystem.
- **Support environmental conservation:** When traveling in the Arctic, try to minimize your ecological footprint by reducing waste, avoiding contaminants, and supporting responsible tourism practices.

General Survival Tips:

- **Build a shelter:** If you're stranded, build a shelter out of snow or use your tent and sleeping bag to protect yourself from the cold. Snow can be an excellent insulator if used properly.
- **Know basic first aid:** It's essential to be trained in first aid, CPR, and how to deal with hypothermia, frostbite, or other injuries.
- **Stay calm:** In an emergency, panic can be your worst enemy. Stay calm, assess your situation, and take deliberate actions to improve your chances of survival.

5 of the Fiercest Animals in the Tundra

- Wolverines
- Arctic Wolves
- Arctic Foxes
- Polar Bears
- Leopard Seals

Χαραλάμπους Άντρεα, Σταυρινίδου Μαρίνα, Σάββα Χριστοδούλα Β3

Αγγλικά

Τσουρή Αγγελίνα, Α1

Καρσά Μαρία, Β4

Παναγιώτου Σώτια, Α3

Αρχαιογνωσία

Μαρία Λεβέντη, Β1

Μαθητές/μαθήτριες, Α2

Θεοπίστη Χρυσάνθου Λαζάρου, Α2

Νίκη Χριστοδούλου, Β1

Θεοπίστη Χρυσάνθου Λαζάρου, Α2

Νέα Ελληνικά

Σαλίμη Νίκα, Α8

Χρίστου Αντώνης, Γ4

Μαθηματικά

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025
ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ΟΑΠ) ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ
ΜΑΘΗΤΗΣ:ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ Γ4

ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:ΠΩΣ ΜΕΤΡΗΣΕ Ο ΘΑΛΗΣ ΤΟ ΥΨΟΣ ΤΗΣ ΠΥΡΑΜΙΔΑΣ ΤΟΥ ΧΕΟΠΑ

Η πυραμίδα του Χέοπα

- ένα από τα 7 θαύματα της αρχαιότητας, άρχιζε να κτίζεται γύρω στο 2.600 π.Χ. και η κατασκευή της κράτησε όπως αναφέρει ο Ηρόδοτος 30 ολόκληρα χρόνια συνεχούς εργασίας. Θεωρείται ως η τελειότερη κατασκευή του Αιγυπτιακού πολιτισμού από άποψη γεωμετρικών ιδιοτήτων.

Ο Θαλής

- Κάπου μακριά στη Μίλητο, πολλούς αιώνες αργότερα από την κατασκευή της πυραμίδας, ο Θαλής, Έλληνας φιλόσοφος-μαθηματικός που έζησε τον 6ο αιώνα π.Χ. (640 π.Χ. – 546 π.Χ.) ξεκινούσε ένα ταξίδι για την Αίγυπτο.
- Πράγματι, από τότε και για 2000 χρόνια κανείς δεν είχε καταφέρει να μετρήσει το ύψος τους κάτι που κέντρισε το ενδιαφέρον του Θαλή.

Η μέθοδος του βασίστηκε στη σχέση μεταξύ των σκιών και της γεωμετρίας.

- **Παρατήρηση της σκιάς:** Ο Θαλής παρατήρησε ότι η σκιά ενός αντικειμένου έχει συγκεκριμένη σχέση με το ύψος του, όταν ο ήλιος βρίσκεται σε συγκεκριμένη γωνία.
- **Χρήση ραβδιού:** Τοποθέτησε ένα ραβδί (γνωστό ύψος) κάθετα στο έδαφος δίπλα στην πυραμίδα. Στη συνέχεια μέτρησε το μήκος της σκιάς του ραβδιού.
- **Σύγκριση σκιών:** Την ίδια στιγμή, μέτρησε το μήκος της σκιάς της πυραμίδας.
- **Αναλογία:** Χρησιμοποίησε τη σχέση αναλογίας:

Μαθηματικοί υπολογισμοί

- Δεδομένα
- **Ύψος του ραβδιού (h_1):** Ας πούμε ότι είναι 2 μέτρα.
- **Μήκος σκιάς του ραβδιού (s_1):** Ας πούμε ότι είναι 3 μέτρα.
- **Μήκος σκιάς της πυραμίδας (s_2):** Ας πούμε ότι είναι 120 μέτρα.
- **Ύψος της πυραμίδας (h_2):** Αυτό είναι που θέλουμε να βρούμε.

Μαθηματικά

Υπολογισμός

Ο Θαλής βασίστηκε στην αναλογία: $\frac{h_1}{S_1} = \frac{h_2}{S_2}$

Αντικαθιστούμε τις τιμές:

$$\frac{h_1}{S_1} = \frac{h_2}{S_2}$$

Λύνουμε ως προς h2

$$\frac{2}{3} \times 120 = \frac{240}{3} = 80$$

σχέση αναλογίας:

- Υψος ραβδιου/μηκος σκιας=υψος πυραμιδας/μηκος σκιας πυραμιδας

Ο Θαλής πραγματοποίησε τον υπολογισμό χρησιμοποιώντας τη σκιά του εαυτού του. Ευτυχώς, παρατήρησε ότι αν κάποια μέρα η σκιά του γινόταν ίση με το ύψος του, τότε, το ίδιο θα συνέβαινε και με τη σκιά του ύψους της πυραμίδας.

Επομένως, η μέτρηση του ύψους της πυραμίδας μπορούσε, τελικά, να γίνει στο έδαφος.

- Όμως, ποια γωνία θα σχημάτιζαν, τότε, οι ακτίνες του ήλιου με το έδαφος;
- Θα μπορούσε να συμβεί κάτι τέτοιο; Αν ναι, ποια χρονική στιγμή;
- Τι προσανατολισμό έπρεπε να έχει η σκιά της πυραμίδας, ώστε να είναι δυνατό να μετρηθεί η σκιά του ύψους της;
- Πώς μπορούσε ο Θαλής, έστω και στο έδαφος, να μετρήσει τη σκιά του ύψους της πυραμίδας, αφού ένα μέρος αυτής της σκιάς δεν ήταν ορατο.

- Η μέθοδος του Θαλή είναι ένα από τα πρώτα παραδείγματα εφαρμογής της γεωμετρίας και της επιστημονικής σκέψης για την επίλυση πρακτικών προβλημάτων. Η ιδέα της χρήσης αναλογιών και παρατήρησης της φύσης για τη μέτρηση μεγάλων αποστάσεων ή ύψους ήταν μια καινοτόμος προσέγγιση για την εποχή του.

Μαθηματικά

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024-2025 ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ΟΑΠ) ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΗΣ:ΧΡΙΣΤΟΥ ΑΝΤΩΝΗΣ Γ4

ΘΕΜΑ:ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ ΚΑΙ Ο ΧΡΥΣΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ Φ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Η συμμετρία και ο χρυσός αριθμός Φ συνδέονται στενά τόσο στη φύση όσο και στην τέχνη, την αρχιτεκτονική και τα μαθηματικά. Ο χρυσός αριθμός Φ, γνωστός και ως χρυσή τομή, ανακαλύφθηκε από τους αρχαίους Έλληνες μαθηματικούς, όπως ο Πυθαγόρας και ο Ευκλείδης, και έχει χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία αρμονικών αναλογιών και αισθητικά ευχάριστων σχημάτων.
- Στα μαθηματικα και την τέχνη, δύο ποσότητες έχουν την **χρυσή τομή** αν ο λόγος του αθροίσματος τους προς τη μεγαλύτερη ποσότητα είναι ίσος με το λόγο της μεγαλύτερης ποσότητας προς τη μικρότερη.

ΙΣΤΟΡΙΑ

- 1. **Αρχαία Ελλάδα**
- Ο χρυσός αριθμός Φ ανακαλύφθηκε από τους αρχαίους Έλληνες μαθηματικούς. Ο **Ευκλείδης** (3ος αιώνας π.Χ.) περιέγραψε τη χρυσή τομή στο έργο του "Στοιχεία" ως τον λόγο δύο ποσοτήτων όπου ο λόγος του αθροίσματος τους προς τη μεγαλύτερη ποσότητα είναι ίσος με τον λόγο της μεγαλύτερης ποσότητας προς τη μικρότερη. Ο **Πυθαγόρας** και οι ακόλουθοί του πίστευαν ότι η χρυσή τομή ήταν ένας ιερός αριθμός που αντιπροσώπευε την αρμονία και την ομορφιά του σύμπαντος.

- 2. **Αρχαία Αίγυπτος**
- Πριν από τους Έλληνες, οι αρχαίοι Αιγύπτιοι χρησιμοποίησαν τη χρυσή τομή στην αρχιτεκτονική και την τέχνη. Η **Μεγάλη Πυραμίδα της Γκίζας** (2560 π.Χ.) πιστεύεται ότι περιέχει αναλογίες που σχετίζονται με τη χρυσή τομή, αν και αυτό είναι αντικείμενο συζήτησης μεταξύ των ειδικών.
- 3. **Αναγέννηση**
- Κατά την Αναγέννηση, ο χρυσός αριθμός Φ έγινε δημοφιλής στους καλλιτέχνες και τους επιστήμονες. Ο **Λεονάρντο ντα Βίντσι** χρησιμοποίησε τη χρυσή τομή στα έργα του, όπως στο "Βιτρουβιανό Άνθρωπο", όπου οι αναλογίες του ανθρώπινου σώματος ακολουθούν αυτόν τον λόγο. Ο **Λούκα Πατσιόλι**, μαθηματικός και φίλος του ντα Βίντσι, έγραψε το βιβλίο "De Divina Proportione" (1509), το οποίο εξέτασε τη χρυσή τομή και την εφαρμογή της στην τέχνη και την αρχιτεκτονική.

Μαθηματικά

5. Σύγχρονη Εποχή

- Σήμερα, ο χρυσός αριθμός Φ συνεχίζει να μελετάται και να εφαρμόζεται σε διάφορους τομείς, όπως η φωτογραφία, ο σχεδιασμός γραφικών, η αρχιτεκτονική και η φυσική. Επίσης, η σχέση του με την ακολουθία Fibonacci έχει οδηγήσει σε νέες ανακαλύψεις στη βιολογία, τη φυσική και την επιστήμη των υπολογιστών.

- Συμπέρασμα
- Η ιστορία του χρυσού αριθμού Φ είναι μια ιστορία μαθηματικής ανακάλυψης, καλλιτεχνικής έμπνευσης και φιλοσοφικής αναζήτησης για την αρμονία και την ομορφιά. Από την αρχαία Ελλάδα έως τη σύγχρονη εποχή, ο χρυσός αριθμός Φ παραμένει ένα από τα πιο ενδιαφέροντα και μυστηριώδη μαθηματικά φαινόμενα.

Η σχέση μεταξύ συμμετρίας και χρυσού αριθμού φ

- **Ορισμός και μαθηματική έκφραση**:
  Ο χρυσός αριθμός Φ ορίζεται ως ο λόγος δύο ποσοτήτων όπου ο λόγος του αθροίσματος τους προς τη μεγαλύτερη ποσότητα είναι ίσος με τον λόγο της μεγαλύτερης ποσότητας προς τη μικρότερη. Μαθηματικά, αυτό εκφράζεται ως:
- Αυτός ο λόγος εμφανίζεται σε πολλά φυσικά φαινόμενα, όπως η διάταξη των φύλλων στα φυτά, η δομή των κοχυλιών και η αναλογία των μελών του ανθρώπινου σώματος.

$$\frac{\alpha+\beta}{\alpha}=\frac{\alpha}{\beta}=\Phi=1,618$$

Συμμετρία στη φύση:

Η χρυσή τομή συνδέεται με τη συμμετρία στη φύση. Για παράδειγμα, η διάταξη των πετάλων στα λουλούδια, η σπειροειδής μορφή των κοχυλιών και η αναλογία των μελών του ανθρώπινου σώματος ακολουθούν αυτόν τον λόγο. Ο Πυθαγόρας παρατήρησε ότι τα φυτά και τα ζώα αναπτύσσονται σύμφωνα με ακριβείς μαθηματικούς κανόνες, οι οποίοι συχνά περιλαμβάνουν τη χρυσή τομή38.

Μαθηματικά

Εφαρμογές στην τέχνη και την αρχιτεκτονική:

Ο χρυσός αριθμός Φ χρησιμοποιήθηκε ευρέως στην αρχιτεκτονική και την τέχνη για τη δημιουργία αρμονικών και αισθητικά ευχάριστων έργων. Για παράδειγμα, ο Παρθενώνας στην Ακρόπολη της Αθήνας θεωρείται ότι έχει αναλογίες που βασίζονται στη χρυσή τομή. Ο Λεονάρντο ντα Βίντσι χρησιμοποίησε τη χρυσή τομή στα έργα του, όπως στο "Βιτρουβιανό Άνθρωπο", όπου οι αναλογίες του σώματος ακολουθούν αυτόν τον λόγο1511.

Σχέση με την ακολουθία Fibonacci:

Η χρυσή τομή συνδέεται στενά με την ακολουθία Fibonacci, όπου κάθε αριθμός είναι το άθροισμα των δύο προηγούμενων (1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ...). Ο λόγος δύο διαδοχικών αριθμών Fibonacci πλησιάζει τον χρυσό αριθμό Φ όσο η ακολουθία προχωρά. Αυτή η σχέση εμφανίζεται σε πολλά φυσικά φαινόμενα, όπως η διάταξη των σπόρων στα ηλιοτρόπια και η δομή των φύλλων.

Συμμετρία και αισθητική:

Η χρυσή τομή θεωρείται ότι δημιουργεί αισθητικά ευχάριστες αναλογίες, γι' αυτό και χρησιμοποιείται στη ζωγραφική, τη γλυπτική και την αρχιτεκτονική. Για παράδειγμα, η μάσκα της ομορφιάς, που βασίζεται στη χρυσή τομή, χρησιμοποιείται για να αναλύσει τις αναλογίες του ανθρώπινου προσώπου και να εξηγήσει γιατί κάποια πρόσωπα θεωρούνται πιο ελκυστικά.

Μαθηματικά

Ο αριθμός φ στο ανθρώπινο σώμα

- Στην πραγματικότητα, το ίδιο το ανθρώπινο σώμα είναι χτισμένο γύρω από τον υπερβατικό αριθμό. Το μήκος του πρώτου τμήματος του ανθρώπινου δακτύλου (το πλησιέστερο προς το χέρι) διαιρούμενο με το μήκος του μεσαίου τμήματος, ισοδυναμεί με Φ. Το ίδιο ισχύει και με τα δάχτυλα των ποδιών.

- **Πως ο Φ σχετίζεται με την τέλεια αρμονία τόσο στο πρόσωπο όσο και στο σώμα;**

- Το ανθρώπινο σώμα έχει δομηθεί και αναπτύσσεται στις αναλογίες του αριθμού Φ . Δεν είναι τυχαίο ότι πολλές ανατολικές θρησκείες και ομάδες που σχετίζονται με την αυτοσυγκέντρωση και την ψυχική αρμονία, για τον διαλογισμό, την εξάλειψη και την αποφυγή άγχους, όπως επίσης και στη ΓΙΟΓΚΑ, η στάση του σώματος καθορίζεται κατά αυτόν τον τρόπο, έτσι ώστε τα "κεντρικά-κομβικά" σημεία του σώματος να είναι σύμφωνες με τον χρυσό κανόνα.
- Ο αριθμός Φ, βρίσκεται στις διαστάσεις του σώματος, του προσώπου, του στόματος, των δοντιών, του προσώπου, των χειλιών και ακόμη ναι στο χαμόγελό μας.

Το φ στα μαθηματικά

Αν το φ ήταν ρητος, τότε θα ήταν ο λόγος πλευρών ενός ορθογωνίου παραλληλογράμμου με πλευρές ακεραίους. Αλλά είναι επίσης ο λόγος των πλευρών, οι οποίες είναι επίσης ακέραιοι, του μικρότερου ορθογωνίου παραλληλογράμμου που θα προκύψει αν αφαιρέσουμε από το αρχικό σχήμα ένα τετράγωνο. Η φθίνουσα ακολουθία των ακεραίων που σχηματίζεται από την συνεχή αφαίρεση τετραγώνων, δεν μπορεί να συνεχίζεται επ άπειρον, και έτσι το φ δεν μπορεί να είναι ρητός.

Μαθηματικά

Συμμετρίες

- Η χρυσή αναλογία και το αντίστροφο της χρυσής αναλογίας $\phi\pm=(1\pm5)/2$ έχουν μια σειρά από συμμετρίες που διατηρούν και διαπλέκουν αυτές τις αναλογίες. Και οι δύο διατηρούνται από τις κλασματικές γραμμικές συναρτήσεις $x, 1/(1-x), (x-1)/x$, - το γεγονός αυτό αντιστοιχεί στην ταυτότητα και τον ορισμό της δευτεροβάθμιας εξίσωσης. Περαιτέρω, εναλλάσσονται με τις : $1/x, 1-x, x/(x-1)$- που είναι αντίστροφες, συμμετρικές στο 1/2, και (προβολικά) συμμετρικές στο 2.
- Αναλύοντας βαθύτερα, αυτές οι συναρτήσεις σχηματίζουν μια υποομάδα της ομάδας πηλίκο PSL(2,Z) ισόμορφη με την συμμετρική ομάδα S3, που αντιστοιχεί στον σταθεροποιητή του συνόλου $\{0,1,\infty\}$ των 3 βασικών σημείων της προβολικής ευθείας, και οι συμμετρίες αντιστοιχούν στην ομάδα πηλίκο S3→S2 -η υποομάδα C3<S3- αποτελείται από το 3-κύκλους και η ταυτότητα ()(01∞)(0∞1) καθορίζει τους δύο αριθμούς, ενώ οι 2 κύκλοι εναλλάσσουν αυτούς, υλοποιώντας έτσι το χάρτη.

Συμμετρία στο Σύμπαν

- Αυτή η συμμετρία, που ονομάζεται «σύμμορφη» συμμετρία, σημαίνει ότι ούτε το φως ούτε τα σωματίδια χωρίς μάζα βιώνουν στην πραγματικότητα τη συρρίκνωση του χώρου κατά το Big Bang. Αξιοποιώντας αυτή τη συμμετρία, μπορεί κανείς να ακολουθήσει το φως και τα σωματίδια μέχρι την αρχή.

Μαθηματικά

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΙΤΙΟΥ ΠΑΡΑΛΙΜΝΙΟΥ

Σχολικό Έτος: 2021-2022

Ο Δαλάι Λάμα, τα Μαθηματικά και ο Διαλογισμός: Μια Απρόσμενη Σύνδεση

Δαλάι Λάμα

Ο Δαλάι Λάμα είναι ο πνευματικός ηγέτης του Θιβετιανού Βουδισμού. Εκτός από τη θρησκευτική του δράση, δείχνει μεγάλο ενδιαφέρον για την επιστήμη και τη λογική σκέψη. Η σχέση του με τα μαθηματικά και τον διαλογισμό μπορεί να φαίνεται ασυνήθιστη, όμως και τα δύο βασίζονται στη συγκέντρωση, τη λογική και τη βαθιά κατανόηση της πραγματικότητας. Σκοπός αυτής της παρουσίασης είναι να αναδείξουμε πώς ο διαλογισμός μπορεί να βελτιώσει τη μαθηματική σκέψη και πώς η φιλοσοφία του Δαλάι Λάμα σχετίζεται με την επιστήμη των μαθηματικών.

Τι είναι ο Διαλογισμός;

Ο διαλογισμός είναι μια πρακτική που βοηθά στην ηρεμία του νου και την εστίαση στη στιγμή. Μέσω της συγκέντρωσης και της αναπνοής, το άτομο καταφέρνει να μειώσει το άγχος, να βελτιώσει τη μνήμη και να αποκτήσει καλύτερη αυτογνωσία.

Η Σχέση του Δαλάι Λάμα με την Επιστήμη

Ο Δαλάι Λάμα συνεργάζεται εδώ και δεκαετίες με επιστήμονες μέσω του Ινστιτούτου Mind and Life, το οποίο συνδέει τη βουδιστική φιλοσοφία με την επιστήμη. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον δείχνει για τη λειτουργία του εγκεφάλου, τη μαθηματική σκέψη και τη λογική ανάλυση.

Τα Μαθηματικά Απαιτούν Συγκέντρωση

Τα μαθηματικά βασίζονται στη λογική σκέψη, τη συγκέντρωση και την κατανόηση αφηρημένων εννοιών. Η επίλυση προβλημάτων απαιτεί ηρεμία του νου και καθαρή σκέψη. Ο διαλογισμός βοηθά στη βελτίωση αυτών των δεξιοτήτων, ενισχύοντας τη μνήμη και τη συγκέντρωση.

Στον Βουδισμό, η λογική σκέψη και η ανάλυση της πραγματικότητας αποτελούν βασικά εργαλεία για την κατανόηση του κόσμου. Ομοίως, στα μαθηματικά, η λογική είναι απαραίτητη για την απόδειξη θεωρημάτων και την επίλυση προβλημάτων.

Μαθηματικά

Η Έννοια του Κενού (Shunyata) και το Μηδέν στα Μαθηματικά

Στον Βουδισμό, το "κενό" αναφέρεται στην ιδέα ότι τίποτα δεν έχει απόλυτη ύπαρξη από μόνο του. Στα μαθηματικά, η έννοια του μηδενός είναι θεμελιώδης, καθώς αποτελεί τη βάση για την άλγεβρα και τους αριθμητικούς υπολογισμούς.

Ο Διαλογισμός ως Εργαλείο για Βελτίωση της Μαθηματικής Σκέψης

Ο διαλογισμός βοηθά στη μείωση του άγχους και στη βελτίωση της συγκέντρωσης. Έρευνες δείχνουν ότι μαθητές που εφαρμόζουν τεχνικές διαλογισμού έχουν καλύτερες επιδόσεις στα μαθηματικά, επειδή ενισχύουν τη μνήμη και την ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.

Νευροεπιστήμη και Μαθηματική Σκέψη

Η επιστήμη έχει αποδείξει ότι ο διαλογισμός ενισχύει τη λειτουργία του εγκεφάλου, αυξάνοντας τη νευροπλαστικότητα. Αυτό σημαίνει ότι ο εγκέφαλος γίνεται πιο ευέλικτος στη μάθηση και την κατανόηση σύνθετων εννοιών, όπως τα μαθηματικά.

Παραδείγματα από Μαθηματικούς που Εφάρμοσαν τον Διαλογισμό

Πολλοί διάσημοι μαθηματικοί, όπως ο Alan Turing, χρησιμοποιούσαν την εσωτερική συγκέντρωση και τη βαθιά σκέψη για να επιλύσουν πολύπλοκα προβλήματα. Η εσωτερική ηρεμία βοηθά στη δημιουργικότητα και την ανακάλυψη νέων θεωρημάτων.

Συμπέρασμα

Ο Δαλάι Λάμα δείχνει ότι η λογική, η ηρεμία του νου και η συγκέντρωση είναι απαραίτητα τόσο στη βουδιστική φιλοσοφία όσο και στα μαθηματικά. Ο διαλογισμός μπορεί να μας βοηθήσει να γίνουμε καλύτεροι μαθητές, ενισχύοντας τη μνήμη και την ικανότητα ανάλυσης προβλημάτων.

Πώς Μπορούμε να Εφαρμόσουμε τον Διαλογισμό στην Καθημερινή Μελέτη

- Αφιέρωσε 5-10 λεπτά πριν τη μελέτη για διαλογισμό.
- Συγκεντρώσου στην αναπνοή σου για να ηρεμήσεις το μυαλό.
- Όταν νιώσεις άγχος κατά τη διάρκεια ενός διαγωνίσματος, πάρε βαθιές αναπνοές για να μειώσεις την ένταση.

Ευφροσύνη Προδρόμου, Γ4

Μαθηματικά

Ο Πάμπλο Πικάσο και
η Γεωμετρία στα Μαθηματικά

Πάμπλο Πικάσο (1881-1973)
• Διάσημος Ισπανός ζωγράφος, γλύπτης και χαράκτης.
• Θεωρείται ένας από τους σημαντικότερους καλλιτέχνες του 20ού αιώνα.
Συνιδρυτής του Κυβισμού, ενός καλλιτεχνικού ρεύματος που βασίζεται στη γεωμετρία.

Ο Κυβισμός
• Ο Κυβισμός είναι ένα καλλιτεχνικό κίνημα που εμφανίστηκε στις αρχές του 20ού αιώνα.
• Οι καλλιτέχνες του Κυβισμού αναπαριστούσαν αντικείμενα και ανθρώπους με γεωμετρικά σχήματα.
• Βασικοί εκπρόσωποι: Πάμπλο Πικάσο, Ζωρζ Μπρακ.

Μαθηματικά

Η Γεωμετρία στον Κυβισμό

- Ο Κυβισμός διασπά τις μορφές σε βασικά γεωμετρικά σχήματα: κύκλους, τετράγωνα, τρίγωνα, πολύγωνα.
- Αντικείμενα και πρόσωπα παρουσιάζονται από διαφορετικές οπτικές γωνίες ταυτόχρονα.
- Δημιουργεί μια τρισδιάστατη αίσθηση σε έναν δισδιάστατο καμβά.

Η Χρήση Γεωμετρικών Σχημάτων

- Στους πίνακες του Πικάσο, τα πρόσωπα και τα σώματα φαίνονται σαν να είναι φτιαγμένα από κύβους, πυραμίδες και κυλίνδρους.
- Οι ευθείες γραμμές και οι γωνίες κυριαρχούν, δίνοντας δυναμική στα έργα του.

Ανάλυση ενός Πίνακα – "Οι Δεσποινίδες της Αβινιόν"

- Ένας από τους πιο διάσημους πίνακες του Πικάσο, ζωγραφισμένος το 1907.
- Παρουσιάζει πέντε γυναίκες με πρόσωπα και σώματα χωρισμένα σε γεωμετρικά σχήματα.
- Οι μορφές είναι εμπνευσμένες από αφρικανικές μάσκες, οι οποίες έχουν έντονη γεωμετρική δομή.

Μαθηματικά

Ευφροσύνη Προδρόμου, Γ4

Τέχνη

Μαργαρίτα Γεωργίου
Τζούλια Ελιζαμπέτα
Μυσιακόβσκα, Γ2

Στεφάν Ιβάνοβ Ιλίεβ, Γ2

Γιώργος Καραβιώτου,Αφροδίτη Περικλέους
Αντριάνα Χαραλάμπους, Β6

Ειρηναίος Νούρος Ισαάκ, Γ2

Τέχνη

Χρίστος Κολώτας, Γ2

Όλγα Μανώλη, Γ2

Ειρηναίος Νούρος Ισαάκ, Γ2

Ειρηναίος Νούρος Ισαάκ, Γ2

Γιουντζέν Χού, Β6

Γιουντζέν Χού, Β6

Τέχνη

Χαράλαμπος Αγησιλάου, Γ2

Σαββίνα Τιμοθέου, Γ2

Γιουντζέν Χού, Γ2

Γιώργος Γιαννίτση
Πολυξένη Κωνσταντίνου, Γ2

Χρύσανθος Πέτρου, Γ2

Χριστίνα Σαρνταρίδη, Γ2

Τέχνη

Γιάννης Φιλίππου, Β6

Αντριάνα Χαραλάμπους, Β6

Μαρία Χαραλάμπους, Β6

Μαργαρίτα Γεωργίου Τζούλια
Ελιζαμπέτα Μυσιακόβσκα, Γ2

Τέχνη

Προσωπογραφίες

Μαριάννα Ποπουνίδου, Β4

Νίκα Σαλίμη, Α8

Αγγελίνα Τσουρή, Α1

Ευαγγελία Γιαγμούρογλου, Α5

Γιώργος Χριστοδούλου, Α5

Γιώργος Μιχαήλ, Α2

Τέχνη

Νεκρή Φύση

Άντρια Γεωργίου, Γ5

Λιού Γιξιουάν, Γ6

Στυλιάνα Παναγιώτου, Γ6

Άντρεα Τσαγγαρά, Β2

Γιώργος Νικολάου, Γ6

Στυλιανή Σοφοκλέους, Β4

Τέχνη

Παρατήρηση από Έργα Μεγάλων Καλλιτεχνών

Άντρια Γεωργίου, Γ5

Ελιζαβέτα Ιβάνοβα, Γ7

Ονούφριος Πισιάρας, Γ6

Τέχνη

Οπτική Τέχνη

Στυλιάνα Παναγιώτου, Γ5

Λιού Γιξιουάν, Γ6

Γιώργος Αντωνίου, Γ3

Διάνα Χαραλαμπία Κυριάκοβα, Γ3

Ελιζαβέτα Ιβάνοβα, Γ7

Άντρεα Στεφάνου, Γ6

Αντρέας Κυριάκου, Γ6

Τέχνη

Διακοσμητικά Μοτίβα

Στυλιάνα Παναγιώτου, Γ5

Χρυσοβαλάντω Θεοδοσίου, Γ5

Ευάγγελος Στυλιανού, Γ5

Πολίνα Χαραμπέτ, Γ7

Ελιζαβέτα Ιβάνοβα, Γ7

Όλγα Ζαπαρνιούκ, Γ7

Τέχνη

Αγγεία Γεωμετρικής Περιόδου

Άντρια Γεωργίου, Γ5

Στυλιάνα Παναγιώτου, Γ5

Ονούφριος Πισιάρας, Γ6

Διάνα Χαραλαμπία Κυριάκοβα, Γ3

Όλγα Χατζίδου, Γ3

Όλγα Ζαπαρνιούκ, Γ7

Τέχνη

Προοπτικό με ένα Σημείο Φυγής

Άντρεα Τσαγγαρά, Β2

Μαρίνος Αναστασίου, Β4

Μαριάννα Ποπουνίδου, Β4

Προσωπογραφία με Διακοσμητικά Μοτίβα

Μαρίνος Αναστασίου, Β4

Στυλιανή Σοφοκλέους, Β4

Μαριάννα Ποπουνίδου, Β4

Τέχνη

Σύνθεση με Αποχρώσεις Χρωμάτων

Μαρία Κυριάκου, Α3

Χριστίνα Καρσά, Β4

Μαρίνος Αναστασίου, Β4

Σύνθεση με Διακοσμητικά Μοτίβα

Ομαδικό έργο του τμήματος Γ6

Τέχνη

Ομαδικό έργο του τμήματος Γ7

Κίνημα Φοβισμού

Χριστίνα Καρσά, Β4

Στυλιανή Σοφοκλέους, Β4

Μαριάννα Ποπουνίδου, Β4

Μαρίνος Αναστασίου, Β4

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΟΒΟΥΛΗ

Στις 9 Οκτωβρίου 2024 πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας οι εκλογές για την Παιδοβουλή. Στις εκλογές αυτές συμμετείχαν τα μαθητικά συμβούλια όλων των τάξεων του σχολείου. Νικήτρια αναδείχθηκε η μαθήτρια του Γ3, Αθανασίου Φαίδρα.

ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΟΒΟΥΛΗ

Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Γενετικών Παθήσεων

Την Παρασκευή 28 Φεβρουαρίου, Παγκόσμια Ημέρα για τις Σπάνιες Γενετικές Παθήσεις, το σχολείο μας τίμησε την εν λόγω μέρα με μια λιτή εκδήλωση που πραγματοποιήθηκε κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας, φορώντας τζιν παντελόνια και άσπρες φανέλες συγκεντρώθηκαν στην κλειστή αίθουσα εκδηλώσεων και εκεί ενημερώθηκαν για τις Σπάνιες Γενετικές Παθήσεις καθώς και για τον Παγκύπριο μη κερδοσκοπικό Οργανισμό «Μοναδικά Χαμόγελα» που στηρίζει άτομα και οικογένειες που επηρεάζονται από Σπάνιες Γενετικές Παθήσεις. Στη συνέχεια, οι μαθητές και οι μαθήτριες φωτογραφήθηκαν πιασμένοι χέρι-χέρι, τραγούδησαν και ένιωσαν για λίγο να συμμετέχουν κι αυτοί με τον δικό τους τρόπο σ' αυτήν την εκστρατεία που γίνεται κάθε χρόνο και έχει ως σκοπό την ενημέρωση τους για τις Σπάνιες Γενετικές Παθήσεις.

Ημέρα Γαλλοφωνίας

Η Ημέρα Γαλλοφωνίας γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 20 Μαρτίου και είναι αφιερωμένη στη γαλλική γλώσσα και τον γαλλόφωνο πολιτισμό παγκοσμίως. Η ημέρα αυτή καθιερώθηκε το 1970 με την ίδρυση της Διεθνούς Οργάνωσης Γαλλοφωνίας (OIF), η οποία προωθεί τη γαλλική γλώσσα και τις αξίες του γαλλόφωνου κόσμου, όπως η πολιτιστική ποικιλομορφία, τα ανθρώπινα δικαιώματα και η δημοκρατία. Σε πολλές χώρες, διοργανώνονται εκδηλώσεις όπως διαγωνισμοί γλωσσών, λογοτεχνικές αναγνώσεις, προβολές γαλλικών ταινιών, συναυλίες και πολιτιστικά φεστιβάλ. Είναι μια ευκαιρία για τους γαλλόφωνους και τους φίλους της γαλλικής γλώσσας να γιορτάσουν την πολιτιστική τους κληρονομιά. Έτσι και εμείς στις 27 Μαρτίου διοργανώσαμε τις δικές μας εκδηλώσεις με κέφι, εκπλήξεις και ..... "άρωμα Γαλλίας" !!! Vive le français!!!!

Ημέρα Γαλλοφωνίας

Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού «BeActive»

Στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής εβδομάδας Αθλητισμού «Be Active», πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας, από τις 23 μέχρι τις 27 Σεπτεμβρίου 2024, σειρά αθλητικών δράσεων. Συγκεκριμένα, οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου μας είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν τα αθλήματα της αντισφαίρισης, του ποδοσφαίρου, της πετοσφαίρισης και της καλαθοσφαίρισης. Επίσης, διδάχθηκαν και χόρεψαν παραδοσιακούς χορούς και έγιναν «οδηγοί» στο πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής που ετοιμάστηκε με σήματα και δρόμους, στο γήπεδο ποδοσφαίρου του σχολείου μας. Παροτρύναμε τα παιδιά να κινηθούν, να αγαπήσουν την άσκηση, ώστε να γυμνάζονται δια βίου.

Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού «BeActive»

Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού «BeActive»

Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Αθλητισμού «BeActive»

Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

Το σχολείο μας, στις 26 Σεπτεμβρίου, γιόρτασε την Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών, με μια σειρά από εκπαιδευτικές και διαδραστικές δραστηριότητες οι οποίες ενθουσίασαν τους μαθητές. Συγκεκριμένα, παίξαμε ένα παιχνίδι στη διάρκεια του οποίου τα παιδιά έπρεπε να μαντέψουν τη χώρα όπου βρίσκονταν διάφορα γνωστά αξιοθέατα, αλλά και να ονομάσουν το κάθε αξιοθέατο.

Επιπλέον, οι μαθητές/μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να πάρουν συνέντευξη από έναν ποδοσφαιριστή της τοπικής ομάδας, θέτοντάς του ερωτήσεις στα Αγγλικά. Αυτή η δραστηριότητα όχι μόνο ενίσχυσε τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες, αλλά τους έδωσε και την αυτοπεποίθηση να χρησιμοποιούν την ξένη γλώσσα σε πραγματικές συνθήκες.

Μια ακόμα δημιουργική δράση ήταν η ζωγραφική και η κατασκευή αφισών. Οι μαθητές/μαθήτριες έγραψαν λέξεις σε διάφορες γλώσσες πάνω σε χρωματιστά χαρτόνια, συνοδεύοντάς τις με εντυπωσιακές ζωγραφιές που απεικόνιζαν πολιτισμικά στοιχεία από κάθε χώρα.

Μέσα από αυτές τις δράσεις, τα παιδιά αποκόμισαν πολύτιμες γνώσεις για τον πολιτισμό και την ιστορία διαφορετικών χωρών, καλλιεργώντας παράλληλα τη διαπολιτισμική τους ευαισθησία.

Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

Ευρωπαϊκή Ημέρα Γλωσσών

Περιήγηση για τα χριστουγεννιάτικα κάλαντα στον Δήμο Ιεροκηπίας

Ομάδα ΚΕΦΙ LAB

Στις 10/1/2025 η μαθητική επιχείρηση «ΚΕΦΙ LAB» του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής είχε τη χαρά να προετοιμάσει και να προσφέρει πρόγευμα στα μέλη του Κέντρου Ενηλίκων Γεροσκήπου. Η επιχειρηματική αυτή ομάδα αποτελείται απο τα παιδιά της Ειδικής Μονάδας και άλλα παιδιά του Γυμνασίου μας υπό την εποπτεία της κ. Μαρίας Χριστοφόρου- καθηγήτριας Αγωγής Υγείας και Υπεύθυνης του Τμήματος της Ειδικής Μονάδας.

Η συγκεκριμένη δράση αναβαθμίστηκε με τη συμμετοχή του κ. Βύρωνα Αθηνοδώρου, καθηγητή Μουσικής, ο οποίος παράλληλα ψυχαγώγησε τους παρευρισκόμενους με την κιθάρα του. Ευχαριστούμε την κ. Άρτεμη Κούπανου, Διευθύντρια του Κέντρου Ενηλίκων Γεροσκήπου που μας υποδέχθηκε ένθερμα, τις συνοδούς των παιδιών για την εγκάρδια υποστήριξη του όλου εγχειρήματος αλλά και τον φωτογράφο, κ. Δημήτρη Δομουχτσή, για την εθελοντική του δράση.

Ομάδα ΚΕΦΙ LAB

Δημοτική Ομάδα Πρόληψης Γεροσκήπου

Εργαστήρια Ψυχικής Ενδυνάμωσης Εφήβων

Από τις 27/1/2025 μέχρι τις 04/3/2025 πραγματοποιήθηκε το πρόγραμμα "Εργαστήρια Ψυχικής Ενδυνάμωσης Εφήβων" από τη Δημοτική Ομάδα Πρόληψης Γεροσκήπου με την έγκριση και επιχορήγηση της Αρχής Αντιμετώπισης Εξαρτήσεων Κύπρου και του Υ.Π.Α.Ν. Έγιναν οκτώ συναντήσεις διάρκειας δύο περιόδων η κάθε μια. Συμμετείχαν οκτώ μαθητές / μαθήτριες της Α΄ τάξης, κατόπιν γραπτής συγκατάθεσης και των δύο γονέων. Το πρόγραμμα διεκπεραίωσε η κ. Τατιάνα Κουτσοκούμνη – Ψυχολόγος, Συστημική Ψυχοθεραπεύτρια. Υπεύθυνος για τη δράση ήταν ο κ. Μάριος Ιωακείμ (Β.Δ.) – Επικεφαλής της Επιτροπής Βίας και Παραβατικότητας.

Δραστηριότητες Μαθητικής Πρόνοιας

Οι μαθητές/μαθήτριες του τμήματος Α6 αποφάσισαν να δωρίσουν το ποσό που απέμεινε στο ταμείο της τάξης, στην Πρόνοια του σχολείου. Είναι μια πρωτοβουλία δική τους που αξίζει να την μοιραστούμε. Ένα μεγάλο μπράβο στα παιδιά!

Δραστηριότητες Μαθητικής Πρόνοιας

Η Επιτροπή Μαθητικής Πρόνοιας, όπως κάθε σχολική χρονιά, έτσι και φέτος, κατά τη διάρκεια των πρωινών διαλειμμάτων πραγματοποίησε δράσεις για ενίσχυση οικογενειών του σχολείου μας. Στις 27 Σεπτεμβρίου 2024 έγινε κλήρωση φανέλας, υπογεγραμμένης από τους ποδοσφαιριστές της Pafos fc. Στις 8 Νοεμβρίου 2024 προσφέρθηκαν λεμονάδες και pop-corn.

Στις 22 και 23 Δεκεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκε φιλανθρωπικό παζαράκι με πώληση διαφόρων προϊόντων, όπως χριστουγεννιάτικες κάλτσες, σκουφάκια, χριστουγεννιάτικα αξεσουάρ μαλλιών και ντόνατς.

Στις 9 Απριλίου 2025 διοργανώθηκε πώληση pop-corn. Επίσης, έγινε συλλογή τροφίμων και ειδών υγιεινής για ενίσχυση οικογενειών για το Πάσχα.

Δράσεις για τη Διαπολιτισμικότητα

Στο πλάισιο του μήνα Διαπολιτισμικότητας, τον Φεβρουάριο 2025, πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο μας διάφορες δράσεις με πρωταγωνιστές τους μαθητές/μαθήτριες με μεταναστευτική βιογραφία και τους μαθητές/ μαθήτριες του τμήματος της Ειδικής μονάδας. Την οργάνωση και διεξαγωγή των πιο πάνω δράσεων, επιμελήθηκαν οι καθηγήτριες κ. Κατερίνα Χριστοφίδου φιλόλογος Α.Β.Δ, κ. Αφροδίτη Νεοφύτου φιλόλογος, κ. Μέλπω Πετράκη φιλόλογος και κ. Μαρία Χριστοφόρου καθηγήτρια Αγωγής Υγείας και υπεύθυνη της Ειδικής μονάδας του σχολείου μας.

Δράσεις για τη Διαπολιτισμικότητα

Δράσεις για τη Διαπολιτισμικότητα

Βιωματικό Ποιητικό Εργαστήρι

«ΜΙΑ ΧΑΡΑΜΑΔΑ ΣΤΟ ΚΛΕΙΣΤΟ ΠΑΡΑΘΥΡΟ ΝΑ ΓΙΝΕΙ ΔΥΝΑΜΗ ΖΩΗΣ»

Την Τετάρτη 26/2/2025, το σχολείο μας συμμετείχε στο Βιωματικό Ποιητικό Εργαστήριο «Μια χαραμάδα στο κλειστό παράθυρο να γίνει δύναμη ζωής» το οποίο πραγματοποιήθηκε στο Γυμνάσιο Αποστόλου Παύλου με τη συμμετοχή και άλλων Γυμνασίων της Πάφου. Η λειτουργία του ποιητικού εργαστηρίου εγκρίθηκε και θεσμοθετήθηκε από το Υ.Π.Α.Ν., και λειτουργεί για πέμπτη συνεχή χρονιά, υπό την εποπτεία της Επιθεωρήτριας Φιλολογικών Μαθημάτων και ποιήτριας Χρυσούλας Αλεξάνδρου. Το θέμα των ΒΠΕ της φετινής σχολικής χρονιάς 2024-2025 είναι: ***«Όσα έχω και όσα μου λείπουν - Καταφύγιο της ψυχής και του μυαλού, οι λέξεις, οι λίμνες, τα λαγκάδια, η ιστορία, οι άνθρωποί μου»*** και είναι αφιερωμένο στον ένοπλο εθνικοαπελευθερωτικό αγώνα του 1955 -1959, αφού φέτος συμπληρώνονται 70 χρόνια από την έναρξή του. Οι μαθητές και μαθήτριες που έλαβαν μέρος, στο πλαίσιο συνεργασίας και ομαδικότητας, συνέγραψαν συλλογικά το δικό τους ποίημα με τίτλο **«Παιδιά μεγαλωμένα σε πολλούς Απρίληδες»** στη μνήμη των ηρώων μας που θυσίασαν τη ζωή τους για την απελευθέρωση της Κύπρου μας.

Στο εργαστήρι συμμετείχε ομάδα μαθητών/μαθητριών αποτελούμενη από την Αναστασιάδου Κατερίνα του Γ1, τη Λοΐζου Δήμητρα του Γ1, την Παπασάββα Αθηνά του Γ7, την Κεζούδη Μαρίνα του Γ7 και τον Κρούκερ Ήθαν του Β5 υπό την εποπτεία της κ. Χριστιάνας Καμένου (Φιλολογικών).

Βιωματικό Εργαστήρι

Δειγματική Διδασκαλία

Την Τρίτη, 25 Φεβρουαρίου 2025, έλαβε χώρα στο σχολείο μας Δειγματική Διδασκαλία στο μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας Γ΄ Γυμνασίου με τίτλο «Ο κειμενικός τύπος της Επιχειρηματολογίας στην ενότητα “Ειρήνη – Πόλεμος”».

Την επιμέλεια και την παρουσίαση της Δειγματικής Διδασκαλίας είχαν ο κ. Βασίλειος Βασιλείου, Α.Β.Δ. Φιλολογικών του σχολείου μας, και η κ. Μύρια Σταύρου, Φιλόλογος, Σύμβουλος Γλώσσας του ΥΠΑΝ υπό τη γενική εποπτεία του Δρος Σιμάκη Συμεού, ΕΜΕ ΟΑΠ Νεοελληνικής Γλώσσας.

Στη Δειγματική Διδασκαλία, την οποία παρακολούθησαν καθηγητές/καθηγήτριες Φιλολογικών από το Γυμνάσιο Γεροσκήπου και από τα υπόλοιπα Γυμνάσια της Πάφου, συμμετείχαν οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος Γ04. Η παρουσίαση πραγματοποιήθηκε στη Βιβλιοθήκη.

Δειγματική Διδασκαλία

«Ένα Όνειρο μια Ευχή»

Στις 13 Μαρτίου 2025 επισκέφθηκαν το σχολείο μας οι μοτοσικλετιστές της Κύπρου που ενώνονται κάθε χρόνο για το «Ένα Όνειρο μια Ευχή».

Επίσκεψη στο Αιολικό Πάρκο

Από τον μαθητή Γιαλούρη Σωτήρη, του τμήματος Α7 :

Στις 21 Μαρτίου 2025, εμείς οι μαθητές/μαθήτριες των τμημάτων Α6 και Α7, με συνοδούς την κ. Τασούλα Νεοφύτου Β.Δ.Α', την κ. Μαρία Φιλίππου Β.Δ. και την κ. Μαρία Ευθυμιάδου, Καθηγήτρια Μαθηματικών, επισκεφθήκαμε το Αιολικό Πάρκο «Ορείτες» της Πάφου. Αυτή η σχολική εκδρομή ήταν για εμάς μια μοναδική εμπειρία. Όταν φτάσαμε, με έκπληξη διαπιστώσαμε ότι δεν ήταν ένα συνηθισμένο πάρκο, αλλά ένας χώρος γεμάτος ανεμογεννήτριες που αξιοποιούν την ενέργεια του ανέμου για την παραγωγή ηλεκτρικής ενέργειας. Εκεί, μάθαμε πως οι 41 ανεμογεννήτριες του πάρκου μπορούν σε μια μέρα με πολύ αέρα, να τροφοδοτήσουν ολόκληρη την επαρχία Πάφου με ρεύμα. Επίσης, είδαμε από κοντά μια ανεμογεννήτρια και μάθαμε για τον τρόπο λειτουργίας της. Στη συνέχεια, επισκεφθήκαμε ένα όμορφο χωριό στην Πάφο, όπου απολαύσαμε το μεσημεριανό μας γεύμα. Ήταν μια υπέροχη μέρα για όλους μας.

Επίσκεψη στο Αιολικό Πάρκο

Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σαλαμιούς

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΣΑΛΑΜΙΟΥΣ
ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

Οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος Α5 συνοδευόμενοι/συνοδευόμενες από τον Υπεύθυνο Καθηγητή τους, κ. Χαράλαμπο Κυριακίδη πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σαλαμιούς, με στόχο την επαφή με το φυσικό περιβάλλον και την κατανόηση της σημασίας της βιοποικιλότητας. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, οι μαθητές συμμετείχαν σε δραστηριότητες που σχετίζονταν με το μονοπάτι της φύσης "Μούττη της Σαλαμιούς" παρατηρώντας και καταγράφοντας τη χλωρίδα και την πανίδα της περιοχής.

Μέσα από τη βιωματική μάθηση και τη καθοδήγηση από τους υπευθύνους του κέντρου, οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να αναγνωρίσουν διάφορα φυτά, έντομα και πουλιά, ενώ ενημερώθηκαν για την οικολογική σημασία της διατήρησης των φυσικών οικοσυστημάτων. Ήταν μια εμπειρία γεμάτη γνώση, επαφή με τη φύση και ευαισθητοποίηση για θέματα περιβαλλοντικής προστασίας.

Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Σαλαμιούς

Επίσκεψη στο Κέντρο Ενηλίκων

Την Παρασκευή 9 Μαΐου 2025 μαθητές και μαθήτριες του σχολείου μας με την συνοδεία των εκπαιδευτικών κ. Κατερίνας Χριστοφίδου, κ. Μαρίας Χριστοφόρου και κ. Αφροδίτης Νεοφύτου επισκέφθηκαν το Κέντρο Ενηλίκων Γεροσκήπου, στο πλαίσιο της γιορτής της Μάνας. Οι μαθητές/ μαθήτριες προσέφεραν σε όλες τις γυναίκες του Κέντρου Ενηλίκων διάφορα είδη φυτών σε γλάστρες, τις οποίες διακόσμησαν οι ίδιοι/ίδιες με δικές τους ευχητήριες κάρτες, απήγγειλαν ποιήματα και συνομίλησαν με τους ηλικιωμένους. Στη συνέχεια, τα παιδιά επισκέφθηκαν το μουσείο Λαϊκής Τέχνης στη Γεροσκήπου.

Επίσκεψη στο Κέντρο Ενηλίκων

Θρησκευτικές Περιηγήσεις

Με μεγάλη προθυμία οι καθηγήτριες του μαθήματος των Θρησκευτικών του σχολείου μας, Νικολάου Νίκη και Προκοπίου Αμαλία, συμμετείχαν στο ως άνω πρόγραμμα.

Το θέμα του προγράμματος για τη φετινή σχολική χρονιά ήταν «Αγωνιστές και μνημεία του εθνικοαπελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ 1955-1959.»

Ως θεματική ενότητα της εργασίας επιλέχθηκε ένα πρόσωπο που ίσως είναι άγνωστο σε πολλούς όσον αφορά στην εμπλοκή του στον αγώνα του 1955-1959: ο τέως Ηγούμενος Διονύσιος της Ιεράς Μονής Χρυσορρογιατίσσης.

Η επιλογή του θέματος είναι εξαιρετικά ενδιαφέρουσα τόσο από θεολογικής πλευράς, όσο και από ιστορικής πλευράς. Έχει εκπαιδευτικό χαρακτήρα και συμβάλλει στην αναβίωση και ανάδειξη ενός θρησκευτικού προσώπου και του έργου του στον αγώνα της πατρίδας μας. Το έργο του, όμως, δεν περιορίζεται στον αγώνα, αλλά εκτείνεται στην κοινωνία μας μέσα από το έργο που επιτέλεσε στην Ιερά Μονή Χρυσορρογιατίσσης.

Κατά τη διάρκεια των εργασιών, δημιουργήθηκε μία εξαιρετική ομάδα μαθητών και μαθητριών, η οποία σε συνεργασία με τις καθηγήτριες των Θρησκευτικών, έφτιαξαν μία πολύ όμορφη εργασία.

Στο πλαίσιο της εργασίας οι μαθητές/μαθήτριες επισκέφθηκαν την Ιερά μονή Χρυσορρογιατίσσης, όπου ξεναγήθηκαν και γνώρισαν το έργο του τέως Ηγουμένου.

Η εργασία παρουσιάστηκε από ομάδα μαθητριών κατά τη διάρκεια ημερίδας που έγινε στις 8 Απριλίου 2025 στο Λύκειο Αγίου Νεοφύτου.

Θρησκευτικές Περιηγήσεις

Τσικνοπέμπτη

Τσικνοπέμπτη

Διήμερο Εργασίας Γ΄ Τάξης

Στο πλαίσιο των δράσεων του σχολείου μας για την υποστήριξη των μαθητών/μαθητριών της Γ' τάξης στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό, πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές παρουσιάσεις σχετικά για διάφορα επαγγέλματα που ενδιαφέρουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες μας.

Συγκεκριμένα, οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν περισσότερα για τα επαγγέλματα του στρατιωτικού, του ψυχολόγου, του οικονομολόγου, του οδοντιάτρου, του πυροσβέστη, του αστυνομικού και προσώπων που δραστηριοποιούνται στον κλάδο της ναυτιλίας. Επιπλέον, οι τελειόφοιτοι/τες μαθητές/μαθήτριες παρακολούθησαν ειδικές παρουσιάσεις σχετικά με τους κλάδους και τις κατευθύνσεις της Τεχνικής Σχολής.

Οι παρουσιάσεις πραγματοποιήθηκαν από καθηγητές της Τεχνικής Σχολής, οι οποίοι έδωσαν στους μαθητές και στις μαθήτριες μας τη δυνατότητα να επιλύσουν απορίες και να ενημερωθούν λεπτομερώς για τις επαγγελματικές προοπτικές που προσφέρει η Τεχνική Εκπαίδευση.

Ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Στις 10 Μαρτίου 2025, στο πλαίσιο του προγράμματος "Ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο", το Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής φιλοξένησε μαθητές της Στ' τάξης από το Β' Δημοτικό Γεροσκήπου, το Δημοτικό Κουκλιών και το Δημοτικό Αναρίτας. Στόχος της δράσης ήταν η εξοικείωση των μαθητών με το νέο σχολικό περιβάλλον και η διευκόλυνση της μετάβασής τους στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ξεναγηθούν στους χώρους του Γυμνασίου, να γνωρίσουν τους χώρους μάθησης, τις εγκαταστάσεις και το προσωπικό του σχολείου. Παράλληλα, συμμετείχαν σε διαδραστικά μαθήματα Αρχαίων Ελληνικών και Γαλλικών, που πραγματοποιήθηκαν από καθηγητές του σχολείου μας. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες και παιγνιώδεις προσεγγίσεις, οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με το μαθησιακό περιβάλλον του Γυμνασίου και απέκτησαν μια πρώτη εμπειρία της εκπαιδευτικής διαδικασίας που θα ακολουθήσουν τα επόμενα χρόνια.

Το πρόγραμμα συνεχίστηκε με φιλοξενία των μαθητών και των μαθητριών του Α' Δημοτικού Σχολείου Γεροσκήπου, και των Δημοτικών Σχολείων της Τίμης, των Μανδριών και των Χολετριών στις 13 Μαρτίου 2025. Οι πρωτοβουλίες αυτές στόχευαν στη δημιουργία μιας ομαλής και ευχάριστης μετάβασης των μαθητών, ενισχύοντας την αυτοπεποίθησή τους και καλλιεργώντας μια θετική στάση απέναντι στη νέα σχολική πραγματικότητα.

Ευχαριστούμε θερμά τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς που στήριξαν τη δράση αυτή!

Ομαλή μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο

Συναντήσεις Γονέων

Στις 05 Νοεμβρίου 2024 πραγματοποιήθηκε στο σχολείο μας συνάντηση με τους γονείς των μαθητών/μαθητριών της Στ' Τάξης του Δημοτικού Σχολείου, στο πλαίσιο του Προγράμματος της Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο. Οι γονείς ενημερώθηκαν για τον τρόπο λειτουργίας και το αναλυτικό πρόγραμμα του γυμνασίου καθώς και για άλλα συναφή θέματα που αφορούν τον γυμνασιακό κύκλο από τον Διευθυντή του σχολείου, κ. Γεώργιο Λούβαρη, τη σύμβουλο (ΣΕΑ) του σχολείου, κ. Μαρία Δημητρίου και τη φιλόλογο (Α.Β.Δ.) κ. Κατερίνα Χριστοφίδου.

Σε συνέχεια των δράσεων του προγράμματος της Ομαλής Μετάβασης, οι γονείς των μαθητών/μαθητριών της Α' Γυμνασίου παρευρέθηκαν στο σχολείο μας στις 19 Νοεμβρίου 2024, με σκοπό την ενημέρωσή τους για το αναλυτικό πρόγραμμα των εξεταζόμενων μαθημάτων της Α' Γυμνασίου (Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά), τον τρόπο αξιολόγησης των μαθητών/μαθητριών και για άλλα θέματα που συνδέονται με τη φοίτησή τους στο σχολείο. Η ενημέρωση των γονέων πραγματοποιήθηκε από τον Διευθυντή του σχολείου μας, κ. Γεώργιο Λούβαρη, τις φιλολόγους του σχολείου, κ. Χρυστάλα Νεοφύτου και κ. Κατερίνα Χριστοφίδου (Α.Β.Δ.) και τη μαθηματικό του σχολείου κ. Έλλη Μούντουκου.

Συναντήσεις Γονέων

Ημερίδα Φιλοσοφίας

Στις 6 Φεβρουαρίου 2025 οι καθηγητές Βασίλης Βασιλείου (Α.Β.Δ.), Χριστιάνα Καμένου, Νίκη Νικολάου και Μέλπω Πετράκη συμμετείχαν στην ημερίδα φιλοσοφίας με θέμα «Φιλοσοφία και Τεχνητή Νοημοσύνη – Ανάγκες και προκλήσεις στην εποχή της ψηφιακής επανάστασης», η οποία πραγματοποιήθηκε στο Συνεδριακό Κέντρο του Δήμου Λευκάρων. Η ημερίδα διοργανώθηκε από τη Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο UCLan και το ίδρυμα Αντρούλη.

Οι εισηγητές στην ημερίδα ήταν οι εξής ακαδημαϊκοί: Νίκος Λυγερός (Στρατηγικός Σύμβουλος), Ειρήνη Πολυκάρπου (Πρύτανης στο Πανεπιστήμιο UCLan), Σάββας Χατζηχριστοφής (Αντιπρύτανης στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις) και Λοΐζος Μιχαήλ (καθηγητή στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου).

Ημερίδα Φιλοσοφίας

Παγκόσμια Μέρα του «π»

Στο πλαίσιο της Παγκόσμιας ημέρας του "π", το σχολείο μας γιόρτασε, στις 14 Μαρτίου 2025, την εν λόγω ημέρα, με διάφορες δραστηριότητες που διοργάνωσε η ομάδα των Μαθηματικών μας. Συγκεκριμένα, αναρτήθηκαν στην πινακίδα του σχολείου μας εργασίες που έφτιαξαν τα παιδιά που είχαν ως θέμα το «π» και άλλες μαθηματικές έννοιες. Κατά το διάλειμμα πραγματοποιήθηκε το κυνήγι του κρυμμένου «π» με τη συμμετοχή μεγάλου αριθμού μαθητών. Είχαμε, επίσης, την τιμή να παρευρίσκεται μαζί μας και η επιθεωρήτρια των Μαθηματικών, κ. Όλγα Παπαγιάννη, η οποία μας παρείχε την πολύτιμη καθοδήγησή της.

Η ημέρα του «π» (στα αγγλικά Pi Day) είναι ένας ετήσιος εορτασμός για τη μαθηματική σταθερά «π», δηλαδή τον λόγο της περιφέρειας προς τη διάμετρο κάθε κύκλου. Εορτάζεται κάθε χρόνο στις 14 Μαρτίου (3/14 με τον αμερικανικό τρόπο γραφής των ημερομηνιών), επειδή τα 3, 1 και 4 είναι τα πρώτα τρία ψηφία του αριθμού π = 3,14159...

Παγκόσμια Μέρα του «π»

Περιβαλλοντική δράση

Τα παιδιά του Α5 φύτεψαν παχύφυτα στην αυλή, αφού, ως γνωστόν, έχουν λιγότερη ανάγκη από νερό σε σύγκριση με άλλα φυτά συμβάλλοντας έτσι στην βιωσιμότητα και προσφέροντας πολλά άλλα οφέλη στο περιβάλλον. Τη δράση οργάνωσαν οι καθηγήτριες Φιλίππου Μαρία (Β.Δ. Βιολογίας) και Άντρια Κονναρή (Αγωγής Υγείας).

Παγκύπριο συνέδριο Αγωγής Υγείας

Στις 14 Μαρτίου 2025, οι μαθητές / μαθήτριες του τμήματος Β5, Ιγνατίου Μαρία, Κρούκερ Ίθαν, Σκαρλάτ Μαρκέλα και Φιλιππίδης Ιάκωβος, εκπροσώπησαν το σχολείο μας στο 1ο Παγκύπριο Συνέδριο Αγωγής Υγείας.

Τα παιδιά με την καθοδήγηση της καθηγήτριας Αγωγής Υγείας, Άντριας Κονναρή, παρουσίασαν την πολύ ενδιαφέρουσα και πρωτότυπη έρευνά τους με θέμα «Ο ρόλος του ύπνου στην βιωσιμότητα - Καλύτερος ύπνος, καλύτερη ζωή, καλύτερος πλανήτης», για την οποία απέσπασαν τα καλύτερα σχόλια και συνεπήραν όσους τους παρακολούθησαν.

Οι μαθητές μας είχαν την ευκαιρία να συμμετέχουν και σε εργαστήρια βιωματικού χαρακτήρα, τα οποία και απόλαυσαν.

Παγκύπριο Συνέδριο Αγωγής Υγείας

Φεστιβάλ Χορού

Στις 11 Απριλίου 2025, πραγματοποιήθηκε φεστιβάλ χορού στην κλειστή αίθουσα εκδηλώσεων του Λυκείου Εθνάρχη Μακαρίου Γ'. Οι μαθητές / μαθήτριες που εκπροσώπησαν το σχολείο μας, χόρεψαν με περισσή λεβεντιά έναν κρητικό χορό.

Εκπαιδευτική Δράση για την Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση

Στις 13 Μαΐου 2025, πραγματοποιήθηκε μια ξεχωριστή εκπαιδευτική δράση με θέμα τη διατροφή, τη γεωργία και την αειφόρο ανάπτυξη, με πρωτοβουλία της Πρώτης Κυρίας, Φιλίππας Καρσερά, και σε συνεργασία με: το Υπουργείο Γεωργίας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος, το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας το Γραφείο Τύπου και Πληροφοριών. Στη δράση συμμετείχαν μαθητές της Α΄ Γυμνασίου και εκπαιδευτικοί Αγωγής Υγείας από ένα σχολείο κάθε επαρχίας. Το σχολείο μας είχε την τιμή να εκπροσωπήσει την επαρχία Πάφου!

Οι μαθητές/μαθήτριες της Α’ Γυμνασίου του σχολείου μας:

- Επισκέφθηκαν Λαϊκή Αγορά και επέλεξαν φρέσκα φρούτα και λαχανικά.
- Συνεργάστηκαν για την παρασκευή ενός υγιεινού προγεύματος.
- Παρακολούθησαν την παραδοσιακή διαδικασία παρασκευής χαλουμιού
- Παρουσίασαν ένα τρίπτυχο για την κομποστοποίηση, προωθώντας την ιδέα της μείωσης αποβλήτων και της ανακύκλωσης οργανικών υλικών.

Οι μαθητές μας όχι μόνο συμμετείχαν ενεργά, αλλά και παρουσίασαν με δημιουργικότητα και υπευθυνότητα τη σημασία της περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, της ομαδικής εργασίας και της στήριξης τοπικών προϊόντων.
Μπράβο σε όλους για την εξαιρετική εκπροσώπηση της Πάφου!

Εκπαιδευτική Δράση για την Περιβαλλοντική Ευαισθητοποίηση

Ευχάριστα Διαλείμματα

Think, Act, Inspire

Την Τρίτη 20 Μαΐου 2025, το Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής γέμισε χαμόγελα, έμπνευση και δημιουργικότητα, σε μια εκδήλωση αφιερωμένη στη συμπερίληψη, τη συνεργασία και την καινοτομία.

Οι μαθητές και μαθήτριες της Ειδικής Μονάδας και του γενικού τμήματος συνεργάστηκαν, παρουσίασαν και συγκίνησαν, δείχνοντας πώς μπορεί να είναι ένα σχολείο που αγκαλιάζει τη διαφορετικότητα και ενθαρρύνει τη φαντασία.

Ευχαριστούμε θερμά όλους όσοι τίμησαν με την παρουσία τους την εκδήλωση – εκπαιδευτικούς, γονείς, τοπικούς φορείς, εκπροσώπους της πολιτείας και της Εκκλησίας.
Η στήριξή σας είναι πολύτιμη για το όραμά μας:
ένα σχολείο που εμπνέει, τολμά και ενώνει.

Συγχαρητήρια στους μαθητές μας για το πάθος και τη δημιουργικότητά τους! Ένα μεγάλο ευχαριστώ και στους εκπαιδευτικούς που καθοδηγούν με αγάπη και αφοσίωση!

Think, Act, Inspire

Think, Act, Inspire

Θεατρική Παράσταση

Θερμές Ευχαριστίες προς τους χορηγούς

- KALAMOS WINERY
- G. M TIMBERLIFE LTD
- G. M OIKODOMFIN LTD
- DERMAFIL

«Νομίζεις ότι θα μείνεις για πάντα στο ίδιο μέρος. Στο μέρος που λες πως είναι σπίτι σου. Άμα φύγεις όμως... Άμα αρχίσεις να φεύγεις...»

ΣΚΗΝΟΘΕΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Νοε, το αγόρι με τη βαλίτσα, με την προτροπή των γονιών του, αναγκάζεται να εγκαταλείψει την εμπόλεμη πατρίδα του προς αναζήτηση μιας καλύτερης ζωής στο Λονδίνο, έχοντας στη βαλίτσα του μοναδικό όπλο τις ιστορίες του. Στο περιπετειώδες ταξίδι του, διαχέζει ορήμους, βουνά και θάλασσες, γνωρίζει κακούργια μέρη και ενδιαφέροντες ανθρώπους, αλλά ταυτόχρονα βρίσκεται αντιμέτωπος με δύσκολες καταστάσεις που απειλούν την επιβίωσή του.

Ο ήρωας, με υόμμαχούς του την Κρίσια, ένα κορίτσι που γνωρίζει τυχαία σε ένα λεωφορείο, και τον Σεβάχ τον Θαλασσινό, τον ήρωα των παιδικών του χρόνων, καταφέρνει να φτάσει ύστερα από πολλές αντιξοότητες στον τελικό του προορισμό. Είναι, όμως, το Λονδίνο ο προορισμός που έχει ονειρευτεί;

Το έργο, μέσω του χιούμορ και της δράσης, θίγει σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα, όπως ο ρατσισμός, η προσφυγιά, το εμπόριο ανθρώπων και η εκμετάλλευση της παιδικής εργασίας. Παράλληλα, αναδεικνύει την πραγματικότητα που βιώνουν τα παιδιά του 21ου αιώνα, τα οποία αναγκάζονται να εγκαταλείψουν τα σπίτια τους, είτε εξαιτίας της φτώχειας, είτε λόγω του πολέμου, αγωνιώντας για ένα καλύτερο αύριο.

ΔΙΑΝΟΜΗ ΡΟΛΩΝ

- **Νοε:** Αντωνίου Γιώργος (Γ3)
- **Κρίσια:** Κυριάκου Ανθή (Γ3)
- **Αφηγήτρια:** Γεωργιάδου Έμιλη (Γ7)
- **Αφηγήτρια:** Γλυκή Αγγελίνα (Γ7)
- **Αφηγήτρια:** Κεζούδη Μαρίνα (Γ7)
- **Μητέρα:** Παπαιωάββα Αθηνά (Γ7)
- **Πατέρας/Γέρος:** Κυριάκου Αιδρίας (Γ6)
- **Αφηγητής/Αδελφός:** Ζήνωνας Ζήνωνας (Γ6)
- **Ιδιοκτήτρια Εργοστασίου:** Αθανασίου Φοίβη (Γ3)
- **Έμπορος/Ναυτικός/Στρατιώτης:** Καραβιώτης Γιώργος (Β6)
- **Οδηγός Λεωφορείου:** Γρηγορίου Χρίστος (Γ7)
- **Υπάλληλος Εργοστασίου:** Ονησιφόρου Αντώνης (Β6)
- **Έμπορος:** Περικλέους Περικλής (Γ6)
- **Γρηά:** Ευσταθίου Άννα Μαρία (Γ5)
- **Βοσκός:** Γλυκής Γιώργος (Γ7)
- **Στρατιώτης:** Ηλία Αγγελος (Γ3)
- **Πρόσφυγας:** Νικολάου Ιωάννα (Γ3)
- **Πρόσφυγας:** Παπαιωάββου Αιμιλία (Γ3)
- **Πρόσφυγας:** Σαββίδου Ιωάννα-Εύα (Γ4)
- **Πρόσφυγας:** Στεφάνου Άντρεα (Γ6)
- **Πρόσφυγας:** Σιάκκα Δέσποινα (Β3)
- **Πρόσφυγας:** Χαραλαμπίδου Μαγδαληνή (Β3)
- **Πρόσφυγας:** Λευκά Έλενα (Β3)
- **Πρόσφυγας:** Σπύρου Αναστασία (Β3)
- **Τραγούδι:** Γκισουμπέτσγλου Αναστασία (Β4)
- **Λύκαινα:** Γλυκή Αγγελίνα (Γ7), Παπαιωάββα Αθηνά (Γ7), Σιάκκα Δέσποινα (Β3)

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ

Διαβεστή – Διδασκαλία κειμένου – Σκηνοθεσία
Μαριέττα Κατσιάρτου (Φιλολογικών)
Άντρεα Κουναφή (Αγωγής Υγείας)

Μουσική Επιμέλεια
Μαριέττα Κατσιάρτου (Φιλολογικών)
Άντρεα Κουναφή (Αγωγής Υγείας)
Ελένη Σιδηροπούλου (Μουσικής)

Σκηνικά
Πέτρος Γιάλλουρος (Β.Δ. Σχεδιασμού και Τεχνολογίας)
Κωνσταντίνος Φάνου (Σχεδιασμού και Τεχνολογίας)

Οπτικοποιητικά Εφέ
Ανδρέας Ανδρέου (Πληροφορικής)
Σταύρος Τσιαμκούρης (Πληροφορικής)

Γενική Επιμέλεια
Φωτεινή Φωτίου Κατζηαρσενίδου, Β.Δ. Φιλολογικών
Βασίλειος Βασιλείου, Α.Β.Δ. Φιλολογικών

Γενική Εποπτεία
Ταβούλα Νεοφύτου, Β.Δ.Α

Θεατρική Παράσταση

Θεατρική Παράσταση

Θεατρική Παράσταση

Χαιρετισμός Διευθυντή στην Τελετή Αποφοίτησης 2025

Απολογισμός για τη σχολική χρονιά 2024 – 2025
από τον Διευθυντή του σχολείου κ. Γεώργιο Λούβαρη

Σεβαστό ιερατείο,
Αξιότιμε κ. Δήμαρχε Ιεροκηπίας,
Εκλεκτοί προσκεκλημένοι,
Αγαπητοί και αγαπητές συνάδελφοι,
Αγαπητοί γονείς,
Αγαπητά παιδιά,

Σας καλωσορίζω στο σχολείο μας και σας ευχαριστώ που μας τιμάτε με την παρουσία σας σε μια τόσο σημαντική εκδήλωση, όπως είναι η τελετή αποφοίτησης της σχολικής χρονιάς 2024 – 2025. Η στιγμή αυτή είναι ξεχωριστή για όλους μας, εκπαιδευτικούς, μαθητές/μαθήτριες και το υπόλοιπο προσωπικό του σχολείου, γιατί μια ακόμα σχολική χρονιά, γόνιμη και παραγωγική, έφτασε στο τέλος της.

Βρισκόμαστε εδώ, για να τιμήσουμε τα παιδιά μας για τις προσπάθειες που κατέβαλαν τα τελευταία τρία χρόνια και συνάμα να αναδείξουμε τη μεγάλη σημασία που δίνουμε ως κοινωνία στη μόρφωση των νέων που αποτελούν την εγγύηση για το μέλλον του τόπου μας.

Όπως και η περσινή σχολική χρονιά, έτσι και η φετινή ήταν μια δύσκολη σχολική χρονιά, καθότι συνεχίστηκε η κτηριακή, και η ηλεκτρονική αναβάθμιση της Σχολικής Μονάδας.

Χαιρετισμός Διευθυντή στην Τελετή Αποφοίτησης 2025

Ως σχολική μονάδα, σε συνεργασία με το ΥΠΑΝ και τη Σχολική Εφορεία Ανατολικής Πάφου κατορθώσαμε να δημιουργήσουμε ένα υγιές περιβάλλον εργασίας για όλα τα μέλη της Σχολικής Κοινότητας. Ενδεικτικά σας αναφέρω ότι στο Σχολείο μας έχουν πραγματοποιηθεί και φέτος αρκετές δενδροφυτεύσεις και συνεχίστηκε η αναβάθμιση του Κλειστού Γηπέδου Αθλοπαιδιών. Ταυτόχρονα, δώσαμε έμφαση στην ηλεκτρονική αναβάθμιση του σχολείου μας. Έχουν αφαιρεθεί σχεδόν από όλες τις αίθουσες οι κουρτίνες και έχουν τοποθετηθεί αντιηλιακά σκίαστρα.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά στο Γυμνάσιο μας φοίτησαν 480 μαθητές και μαθήτριες κατανεμημένοι σε 23 τμήματα. Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, Διεύθυνση και εκπαιδευτικοί, προσπαθήσαμε να βρισκόμαστε συνεχώς δίπλα στους μαθητές και στις μαθήτριες μας, να τους καθοδηγούμε και να τους ενισχύουμε. Δεν αρκεστήκαμε μόνο στην προσφορά γνώσεων αλλά καλλιεργήσαμε επίσης τον αθλητισμό, την τέχνη, το θέατρο και τη μουσική, τομείς στους οποίους το Σχολείο μας σημείωσε σημαντικές επιτυχίες, όχι μόνο Παμπάφια αλλά και Παγκύπρια.

Παράλληλα, ενθαρρύναμε τη συμμετοχή των μαθητών και μαθητριών μας σε εξωσχολικούς διαγωνισμούς, εξασφαλίζοντας υψηλές διακρίσεις, όπως στους διαγωνισμούς Γαλλοφωνίας, Αγγλικών, Μουσικής, Τέχνης και Θρησκευτικών. Τα μετάλλια και οι έπαινοι σε Ολυμπιάδες Μαθηματικών, Φυσικής, Βιολογίας, Χημείας και Γεωγραφίας καταδεικνύουν του λόγου το αληθές.

Χαιρετισμός Διευθυντή στην Τελετή Αποφοίτησης 2025

Ταυτόχρονα, και κατά τη φετινή σχολική χρονιά κάναμε πράξη τη συμπερίληψη, συμμετέχοντας σε διαγωνισμούς και κατακτώντας την κορυφή. Πιο συγκεκριμένα, η μαθητική επιχείρηση Κέφι Lab του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου κατέκτησε το βραβείο «Συνεργεία και Κοινωνική Ευθύνη» στα Zero Waste HoReCa Awards 2025, που διοργανώνονται από τον Οργανισμό ΑΚΤΗ, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Κύπρου και την Coca-Cola HBC Κύπρου, με τη στήριξη του The Coca-Cola Foundation.

Πρόκειται για μια πρωτοφανή διάκριση, καθώς είναι η πρώτη φορά που σχολική μονάδα βραβεύεται σε έναν θεσμό που αφορά τον απαιτητικό τομέα της εστίασης και της φιλοξενίας. Το Κέφι Lab αποτελεί ένα φωτεινό παράδειγμα κοινωνικά υπεύθυνης μαθητικής επιχειρηματικότητας, που συνδέει την εκπαίδευση με την κοινωνική δράση και την περιβαλλοντική συνείδηση. Μέσα από τη συμπερίληψη, την αξιοποίηση τροφίμων και τη συνεργασία με τοπικές επιχειρήσεις, αποδεικνύει πως η νέα γενιά μπορεί να εμπνέει και να πρωτοπορεί.

Παράλληλα, η μαθητική επιχείρηση EY ZEN του Γυμνασίου Αγίας Παρασκευής Γεροσκήπου διακρίθηκε στον διαγωνισμό Ιδεοδρόμιο 2025 με το Παγκύπριο Βραβείο Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας και Πράσινης Ιδέας, ξεχωρίζοντας ανάμεσα σε περισσότερα από 45 σχολεία από όλη την Κύπρο Το EY ZEN είναι μια καινοτόμος μαθητική επιχείρηση με στόχο τη βιωσιμότητα και την κυκλική οικονομία, μέσω της αξιοποίησης οργανικών βοτανικών απορριμμάτων και φυσικών υλικών για την παραγωγή προϊόντων που συμβάλλουν στην καταπολέμηση του στρες και προάγουν έναν ποιοτικότερο ύπνο.

Χαιρετισμός Διευθυντή στην Τελετή Αποφοίτησης 2025

Στην ομάδα συμμετείχαν ενεργά μαθητές της Μονάδας και αλλόγλωσσοι μαθητές υπό την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών Αγωγής Υγείας, κ. Μαρίας Χριστοφόρου και κ. Λοΐζου Νατάσας, ενισχύοντας τον χαρακτήρα της κοινωνικής ενσωμάτωσης και της ενσυναίσθησης.

Καθ' όλη τη διάρκεια της φετινής σχολικής χρονιάς συνεργαστήκαμε στενά με τη Σχολική Εφορεία Ανατολικής Πάφου, η οποία στάθηκε δίπλα μας αρωγός και άξιος συνεργάτης σε κάθε πρόβλημα που αντιμετωπίζαμε και, ως εκ τούτου, απευθύνω τις θερμές μου ευχαριστίες τόσον στην Πρόεδρο, κυρία Γωγώ Θεμιστοκλέους, όσο και στο υπόλοιπο προσωπικό για την αγαστή συνεργασία και την υποστήριξή τους. Τέλος, ευχαριστώ τον Επαρχιακό Επιθεωρητή Μέσης Εκπαίδευσης, κύριο Γιώργο Κουτσίδη, για τη συνεργασία και τη στήριξή του στα διάφορα προβλήματα του σχολείου μας.

Πριν απευθύνω τον λόγο στους τελειόφοιτούς μας, θα ήθελα πρώτα να εκφράσω την εκτίμησή μου προς όλους τους γονείς και κηδεμόνες, γιατί γνωρίζω καλά πόσο δύσκολο είναι το έργο τους, όντας και εγώ πατέρας τεσσάρων παιδιών, και πόσες θυσίες κάνουν, για να εξασφαλίσουν τη μόρφωση των παιδιών τους.

Σας ευχαριστώ.

Προσφώνηση Διευθυντή προς τους Τελειοφοίτους στην Τελετή Αποφοίτησης 2025

Αγαπητοί τελειόφοιτοι,

Αυτές οι στιγμές είναι πολύ σημαντικές για σας. Δικαιολογημένα αισθάνεστε χαρά και συγκίνηση. Σήμερα ολοκληρώνετε τον γυμνασιακό κύκλο σπουδών. Είμαι σίγουρος πως τα ίδια συναισθήματα κατακλύζουν τους γονείς και τους καθηγητές σας.

Η ολοκλήρωση του γυμνασιακού κύκλου σπουδών συνιστά το τέρμα και την αφετηρία μαζί. Το γυμνάσιο σας έδωσε τα απαραίτητα εφόδια, για να συνεχίσετε το ταξίδι της μόρφωσης με επιτυχία. Προχωρήστε με θάρρος, αισιοδοξία, επιμονή και υπομονή.

Το επόμενο βήμα σας είναι αυτό του Λυκείου. Είναι, ομολογουμένως, δύσκολος ο δρόμος. Αξιοποιήστε όσο καλύτερα μπορείτε αυτά τα χρόνια. Μάθετε όσα περισσότερα μπορείτε. Κρατήστε την αγνότητα, τον αυθορμητισμό και τον ενθουσιασμό της ηλικίας σας. Να έχετε πάντα την αυτογνωσία «οδηγό στο σεργιάνι της ζωής, κινητήρια δύναμη στα πετάγματα σας και στις αποφάσεις σας».

Να θυμάστε πως τίποτα δεν πρέπει να ξεπερνά το μέτρο, αποφεύγοντας την υπερβολή και τα κούφια «ΘΑ». Οι υποσχέσεις σας να είναι υποσχέσεις και ο λόγος σας, ΛΟΓΟΣ.

Προσφώνηση Διευθυντή προς τους Τελειοφοίτους στην Τελετή Αποφοίτησης 2025

Αγαπητά μου παιδιά,

Οι ευχές όλων μας θα σας συνοδεύουν αφανείς αρωγοί στον αγώνα σας για την επιτυχία.
Εύχομαι σ' όλους και στον καθένα ξεχωριστά να είστε πάντα υγιείς και δυνατοί και να είστε σίγουροι ότι θα παρακολουθούμε με ενδιαφέρον τα βήματά σας. Οι επιτυχίες σας θα μας γεμίζουν με χαρά και περηφάνια.

Σας ευχαριστώ πάρα πολύ για την προσοχή σας.

Χαιρετισμός Προέδρου Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Σεβαστό Ιερατείο,
Αξιότιμε κ. Διευθυντά,
Σεβαστοί Καθηγητές,
Εκλεκτοί Προσκεκλημένοι,
Αγαπητοί συμμαθητές και συμμαθήτριες,

Είναι με συναισθήματα τιμής και συγκίνησης που προσέρχομαι στο βήμα αυτό, προκειμένου να χαιρετίσω την αποψινή τελετή αποφοίτησης και να εκφράσω τις σκέψεις μου, ως Πρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, κατά την ολοκλήρωση της φετινής σχολικής χρονιάς και συνάμα του γυμνασιακού μας κύκλου.

Είμαι απολύτως βέβαιος ότι θα συμφωνήσετε μαζί μου πως για την εύρυθμη λειτουργία ενός σχολείου απαιτείται στενή συνεργασία μεταξύ της Διεύθυνσης, των Εκπαιδευτικών και των Μαθητών. Σε αυτό το πλαίσιο, κατά τη φετινή σχολική χρονιά ως Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο είχαμε, χωρίς αμφιβολία, αγαστή συνεργασία με τη Διεύθυνση, τους καθηγητές μας και τον Σύνδεσμο Γονέων και Κηδεμόνων, με γνώμονα πάντοτε το συμφέρον της σχολικής μας κοινότητας. Ήμασταν σε καθημερινή επικοινωνία με τη Διεύθυνση του σχολείου για συντονισμό, προγραμματισμό δραστηριοτήτων, λήψη αποφάσεων και επίλυση προβλημάτων, εκφράζοντας τη φωνή των συμμαθητών και των συμμαθητριών μας.

Στο τέλος αυτής της διαδρομής, χαράσσουμε τη νέα πορεία γεμάτοι εμπειρίες και εφόδια. Για όλα αυτά, απευθύνουμε ιδιαίτερες ευχαριστίες σε εσάς, σεβαστοί καθηγητές, και σε εσάς, αγαπητοί γονείς, για τη διαρκή υποστήριξη και το συνεχές ενδιαφέρον για εμάς.

Σας ευχαριστώ πολύ!
Ονούφριος Πισιάρας (Β6)

Χαιρετισμός Πρωτευσάντων Μαθητών στην Τελετή Αποφοίτησης

Είναι με ανάμεικτα συναισθήματα τιμής και ευγνωμοσύνης που βρισκόμαστε σε αυτό το βήμα, για να εκφράσουμε τις σκέψεις και τα συναισθήματά μας στο τέλος ενός ταξιδιού που μας έχει φέρει πιο κοντά στους στόχους μας.

Όπως διατυπώνεται με περισσή σοφία σε μια κινέζικη παροιμία ««Αν πέσεις στα γόνατα, η ζωή μοιάζει με βουνό. Αν σηκωθείς, την έχεις στα πόδια σου». Αυτό έχοντας υπόψη βαδίσαμε κατά τη διάρκεια της φετινής χρονιάς σε αυτό το πάρα πολύ σημαντικό και συνάμα δύσκολο ταξίδι προς τη γνώση, προς την ίδια τη ζωή.

Παρά τις προκλήσεις και τις δυσκολίες, εντούτοις τα καταφέραμε. Εξάλλου, τίποτα δεν είναι ακατόρθωτο, όταν υπάρχει προσήλωση στον στόχο, όταν υπάρχει θέληση.

Σεβαστοί καθηγητές, σε σας οφείλουμε το «ευ ζην», όπως έλεγε συχνά ο Μέγας Αλέξανδρος για τον δάσκαλό του τον φιλόσοφο Αριστοτέλη. Για όλα αυτά που περικλείονται σε αυτές τις δύο μικρές λέξεις σας οφείλουμε ένα μεγάλο ευχαριστώ για τις γνώσεις , τις αξίες, τις πολύτιμες συμβουλές και τα μαθήματα ζωής που μας έχετε μεταλαμπαδεύσει, συμβάλλοντας έτσι στην ευόδωση των στόχων μας.

Αγαπητοί γονείς, ένα μεγάλο ευχαριστώ απευθύνουμε και σε σας που δεν σταθήκατε εμπόδιο στα όνειρά μας και πάντοτε μας στηρίζατε.

Χαιρετισμός Πρωτευσάντων Μαθητών στην Τελετή Αποφοίτησης

Όπως εύστοχα υπογραμμίζει ο Χαλίν Γκριμπράν, «εσείς, αποδεχόμενοι χαρούμενα το λύγισμα του Τοξευτή, ήσασταν τα τόξα από τα οποία πετάξαμε μακριά σαν βέλη ζωντανά.» Χωρίς τη δική σας σταθερή υποστήριξη, η πορεία προς την πραγματοποίηση των στόχων μας θα ήταν δύσκολη και τα εμπόδια ανυπέρβλητα.

Αγαπημένοι μας συμμαθητές και συμμαθήτριες, φτάσαμε πλέον σε μία από τις δικές μας Ιθάκες, στο τέλος ενός ταξιδιού κατά τη διάρκεια του οποίου οι χαρές, οι πίκρες αλλά και οι απογοητεύσεις διαδέχονταν η μία την άλλη. Μοχθήσαμε για τα όνειρα και τους στόχους μας και δημιουργήσαμε φιλίες που ελπίζουμε να διατηρήσουμε και στο μέλλον.

Στο σημείο αυτό, καθώς ανοίγουμε τα φτερά μας και ο καθένας θα πάρει τον δικό του δρόμο, θα θέλαμε να σας ευχηθούμε καλή συνέχεια και καλή σταδιοδρομία. Οπλισμένοι με τις γνώσεις και γενικότερα με την παιδεία που έχουμε αποκτήσει, μπορούμε και πρέπει να ενατενίσουμε με αισιοδοξία το μέλλον.

Βρισκόμαστε πια στο ξεκίνημα μιας νέας πορείας. Έχοντας στο μυαλό μας τις συμβουλές όλων, καθηγητών και γονέων, ας ανοίξουμε τα φτερά μας, για να αλλάξουμε τον κόσμο!!!

Σας ευχαριστούμε

Κυριάκοβα Διάνα Χαραλαμπία (Γ3)

Κυριάκου Ανδρέας (Γ6)

Τελετή Αποφοίτησης 2025

Τελετή Αποφοίτησης 2024

Τελετή Αποφοίτησης 2025

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ

Τμήματα

Α1

Α2

Τμήματα

Α3

Α4

Τμήματα

Α5

Α6

Τμήματα

Α7

Α8

Τμήματα

Β1

Β2

Τμήματα

Β3

Β4

Τμήματα

Β5

Β6

Τμήματα

Β7

Τα παιδιά πρέπει να διδάσκονται
πώς να σκέφτονται,
όχι τι να σκέφτονται
-Margaret Mead-
makelife.gr

Τμήματα

Γ1

Γ2

Τμήματα

Γ3

Γ4

Τμήματα

Γ5

Γ6

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ

Γ1

Αβραάμ Αρόα Μαρία

Αλτζασσέμ Μαχμούτ

Αναστασιάδου Κατερίνα

Αχιλλέως Χρυσοστομίνα

Γιάλλουρος Γιώργος

Ζήνωνος Ζήνωνας

Ηλία Χριστόδουλος

Λοΐζου Δήμητρα

Μαυραγγελίδης Ανατόλιος

Νισσύριος Ιωάννης

Παρασκευά Χριστίνα

Πάτελ Τζιοάννα Ντεβίκα

Γ1

Σταντχόχλ Σοφία Θεοδώρα

Τζιακούρας Γεώργιος

Τοσουνίδης Αλέξης

Τσερβένκοβ Στέλιος Μπογκτάν

Χαραλάμπους Χρίστος

Χατζτάχερ Σειμά

Χρήστοβ Κωνσταντίνος

Χριστοδούλου Μάριος

Χριστοδούλου Νίκη

Γ2

Αγησιλάου
Χαράλαμπος

Αντωνίου
Νεκτάριος

Αποστόλου
Σάββας

Αρέστη
Κλεάνθης

Άσσος Ανδρέας
Αλεξάντερ

Αχζάζι Μπάνα

Γεωργίου
Μαργαρίτα

Γιαννίτση
Γιώργος

Ιάσωνος Ελένη

Ιλίεβ Στεφάν
Ιβάνοβ

Ιωάννου
Αντώνης

Ιωάννου
Πέτρος

Γ2

Καραγιάννης Μάρκος

Κολώτας Χρήστος

Κυριάκου Γαβριήλ

Κυριάκου Μάρθα

Κωνσταντίνου Πολυξένη

Μυσιακόβσκ Τζούλια Ελσμπιέτα

Νούρος Ειρηναίος Ισαάκ

Παντελίμον Άνδρια

Πέτρου Χρύσανθος

Πολυμέρου Ειρήνη

Σαρνταρίδη Χριστίνα

Γ3

Αγαπίδου
Βικτώρια

Αθανασίου
Φαίδρα

Αλεξανδρίδου
Αναστασία

Αλεξάνδρου
Αντρούλλα

Αλχαμντάν
Κάλετ

Αμανατίδης
Περικλής

Άνγκχελ Αζαδίν
Ανδρέας

Αντωνίου
Γιώργος

Δημητρίου
Βαλαντώνιο

Ζακχαίος
Αντρέας

Ηλία Άγγελος

Κεσίδου
Χριστίνα

Γ3

Κυριάκοβα Διάνα

Κυριάκου Ανθή

Κυριάκου Βρυώνα Χρυσάνθη

Κυριάκου Νικόλας

Λαλλαρής Ανδρόνικος

Μαυραγγελίδης Αλέξιος

Μιχαηλίδου Δέσποινα

Νεοφύτου Μαρίνα

Νικολάου Ιωάννα

Παρτσινέβελου Αιμιλία

Πασενίδου Μαρία

Χατζίδου Όλγα

Γ4

Αριστοδήμου Χριστίνα

Ασάαδ Χαλίλ Ζαν

Βρυώνη Ανάστασης

Γαϊτά Βαλεντίνα

Γεωργίου Εβελίνα

Γιουκκάς Λευτέρης

Καρακαλίδου Σοφία

Κεσίδης Αλέξανδρος

Κωνσταντίνου Κυριάκος

Κώστα Αιμίλιος

Μιχαήλ Πολίνα

Νικολάου Αθανάσιος

Γ4

Προδρόμου Ευφροσύνη

Σαββίδη Ιωάννα Εύα

Σοφοκλέους Παναγιώτης

Σωφρονίου Αντριάνα

Τζιαμού Μπριτάν

Τρανόβσκα Μάριος

Τσαγγαράς Λάμπρος

Τσακαλίδης Μιχαήλ

Τσαρμαντίδης Γαβριήλ

Χρίστου Αντώνης

Χρίστου Μαρίνος

Γ5

Γεωργίου Άντρια

Δημητρίου Μαρίλια

Δολεσίδου Χριστίνα

Ευσταθίου Άννα Μαρία

Ηλία Σταύρια

Θεμιστοκλέους Πέιτζ

Θεοδοσίου Χρυσοβαλάντω

Ιωάννου Νίκη

Στρατινάκης Σπυρίδων

Κυρτσούδης – Γεωργακάκος Ηλίας

Κωνσταντίνου Χριστόφορος

Γ5

Μαυρογιάννης
Μάριος Αθανάσιος

Μοράρου
Γιάννης Ανδρέι

Νικάνδρου
Πηνελόπη

Νικολάου Σάββας

Παναγιώτου
Στυλιάνα

Στυλιανού
Ευάγγελος

Τζαμού Αλί

Τσιανάκκας
Μιχάλης

Φίλιπ Έρικα
Τζασμίν

Χατζηκλεοβούλου
Βαλεντίνα

Χρίστοβ
Χρίστος

Γ6

Αδαμίδης
Χρυσόστομος

Αναστάσης
Αλέξανδρος

Ανδρέου Γιώργος

Αριστείδου
Ιωάννης

Γιαχία Ματζίτ

Δημητρόφ Νικολάι

Ζορμπάς
Βασίλης

Κυριάκου
Ανδρέας

Λιού Γιξιουάν

Ναζίρη Βικτώρια

Νικολάου
Γεώργιος

Περικλέους
Περικλής

Γ6

Πισιάρας Ονούφριος

Ρετουκάν Βλατ Ιονούτ

Σερμπάν Ρουξάνδρα - Μαρία

Σιέμους Νταλάλ

Στεφάνου Άντρεα

Γ7

Αγαθοκλέους Γεώργιος

Αλμουσταφά Μοχάματ

Αντωνίου Σωκράτης

Γεωργιάδου Έμιλη

Γλυκή Αγγελίνα

Γλυκής Γεωργίου

Γρηγορίου Χρίστος

Ζαπαρνιούκ Όλγα

Ιβάνοβα Ελιζαμπέτα

Καντίλ Τζαμάλ

Κεζούδη Μαρίνα

Κίτσιου Άννα

Γ7

Κοτοβά
Αντονίνα

Μπομπρόβνικ
Άννα

Μπουκαταρίου
Ντάρια Ιονέλα

Νακκάρ Μέρνα

Ούρσε Μάγια
Κάρεν
Αλεξάνδρα

Παναγιωτάκη
Παναγιώτα

Παπασάββα
Αθηνά

Πολυκάρπου
Βικεντία

Στυλιανού
Δημήτρης

Χάραμπετ
Πολίνα

Χατζηπέτρου
Νικόλας

Χρυσάνθου
Θεόδωρος

Αντί Αποχαιρετισμού ΙΙΙ

Να έρχεστε, παιδιά, την ώρα της φουρτούνας

Την ώρα της δυσκολίας

Στης αγωνίας το λύγι

-σμα

Να ταξιδεύετε πίσω

Εδώ

Κι ας ήταν δύσκολα,

Απότομη η ανηφοριά

Να έρχεστε, παιδιά, σαν πρώτα

Υπάρχει αγκάλη ανοιχτή.

Και να θυμάστε:

Εδώ η αφετηρία.

Εδώ το στήριγμα.

Εδώ η αρχή.

Γεροσκήπου, 18 Ιουνίου 2025

Βασίλειος Βασιλείου (Α.Β.Δ. Φιλολογικών)

Οι πατέρες πλέκουν την
ελευθέρια της
πατρίδας μας
κατά τον απελευθερωτικό
αγώνα της Κύπρου
1955-1959