

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑ»

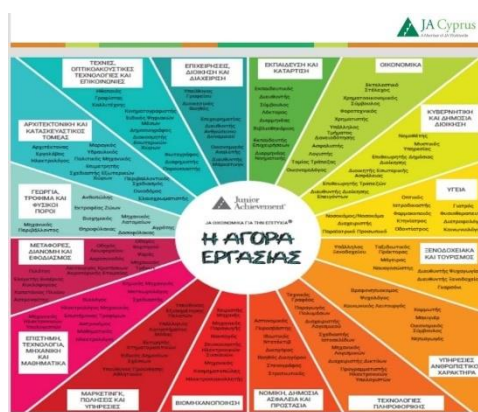
Μια ξεχωριστή εμπειρία για τους μαθητές του Γ'2!



Στις **30 Νοεμβρίου 2023** οι μαθητές και οι μαθήτριες του τμήματος Γ'2 είχαν τη μοναδική ευκαιρία να συμμετέχουν στο Πρόγραμμα «**Οικονομικά για την επιτυχία**» που διοργάνωσε και για τη φετινή σχολική χρονιά το **Junior Achievement Cyprus (JA Cyprus)**.

Το σεμινάριο, διάρκειας επτά διδακτικών περιόδων (08:10–13:35), περιελάμβανε **έξι ενότητες** που κάλυπταν ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων με απώτερο στόχο μια πρώτη γνωριμία των μαθητών/τριών με τον «**Οικονομικό Εγγραμματισμό**». Ειδικότερα, ανάμεσα στους στόχους του προγράμματος ήταν οι μαθητές/τριες να είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιήσουν την **προσωπική παρατήρηση**, για να προωθήσουν την αυτογνωσία.
- Εφαρμόσουν τις δεξιότητες, τα ενδιαφέροντα και τις αξίες που θα τους βοηθήσουν στον **καθορισμό πιθανών επαγγελματικών δρόμων**.
- Αναγνωρίσουν τη σύνδεση μεταξύ του να θέτουν στόχους, της προσωπικής οικονομικής διαχείρισης, της εκπαίδευσης και των επιλογών σταδιοδρομίας.
- Εφαρμόζουν τη **διαδικασία λήψης αποφάσεων** στις επιλογές εκπαίδευσης και σταδιοδρομίας.
- Αναγνωρίζουν ότι ένας **ισοσκελισμένος προϋπολογισμός** είναι σημαντικός για όλους τους εργαζομένους.
- Δίνουν τον ορισμό του όρου «**εισόδημα**» και να διακρίνουν τη **διαφορά μεταξύ του καθαρού και ακάθαρτου εισοδήματος**.
- Αναγνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στις **πιστωτικές και χρεωστικές κάρτες**.
- Εξηγούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των δύο ειδών καρτών.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία του να παίρνουν **προσωπική ευθύνη** για τις οικονομικές τους αποφάσεις.
- Περιγράφουν τις ευνοϊκές και τις δυσμενείς συνθήκες μιας **υψηλής ή χαμηλής προσωπικής πιστοληπτικής ικανότητας**.
- Εξηγούν τις δράσεις που κάνουν την πιστοληπτική ικανότητα να μειώνεται ή να αυξάνεται.
- Εξερευνούν **το κόστος και τις συνέπειες των κινδύνων**.
- Εξηγούν πώς **η ασφάλιση** αποτελεί μέθοδο ελαχιστοποίησης του οικονομικού κίνδυνου.



Η παρουσίαση έγινε από την **κ. Κούλλα Σωκράτους**, λειτουργό τράπεζας. Με την ολοκλήρωση του Προγράμματος οι μαθητές/τριες έλαβαν Πιστοποιητικό Παρακολούθησης. Τον συντονισμό της δράσης είχε ο **κ. Βασίλειος Βασιλείου (Α.Β.Δ. Φιλολογικών)**. Αναντίλεκτα, τα παιδιά συμμετείχαν ενεργά στις δραστηριότητες, επιδεικνύοντας ιδιαίτερο ζήλο.

